

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Инклюзивное образование» – формирование знаний об инклюзивном образовании с целью их применения в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и практических подходов к пониманию проблемы инклюзивного образования;
- знакомство с нормативно-правовыми документами в области инклюзивного образования;
- понимание особенностей системы инклюзивного образования и освоение способов его оптимизации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1 Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИОПК 3.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: правовые, теоретические и психолого-педагогические основы инклюзивного образования. Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыком подбора способов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК 6.1 Имеет представление о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК 6.2 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: анализировать и подбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками структурирования уроков с использованием современных форм, методов и образовательных технологий для реализации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей и корректировать учебную деятельность</p>	<p>ПК 3.1 Распознает особенности психического развития детей</p> <p>ИПК 3.2 Учитывает особенности индивидуального психического развития детей при проведении мониторинга их образовательных результатов</p> <p>ИПК 3.3 Корректирует учебную деятельность обучающихся на основе мониторинга их образовательных результатов</p>	<p>Знать: особенности психического развития детей.</p> <p>Уметь: учитывать особенности индивидуального психического развития детей при разработке средств мониторинга образовательных результатов.</p> <p>Владеть: навыками корректировки учебной деятельности с учетом мониторинга образовательных результатов и индивидуального психического развития детей.</p>

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Сущность инклюзивного образования
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования
Тема 3. Психологические аспекты инклюзивного образования
Тема 4. Педагогические аспекты инклюзивного образования
Тема 5. Формы и методы инклюзивного образования
Тема 6. Технологии инклюзивного образования

Форма контроля – экзамен.