



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**«Правовое регулирование межличностных, общественных и
государственных отношений»**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) **«Правовое регулирование межличностных, общественных и государственных отношений»** относится к дополнительному образованию, подвид – дополнительное профессиональное образование, программа повышения квалификации. Программа включает в себя: общую характеристику программы, цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, список литературы, методические рекомендации, условия реализации программы.

Нормативные основания для разработки дополнительной профессиональной программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия «бессрочно» (Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096663;

– Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – ИМЭС, Институт).

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

– удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;

– формирование общей и профессиональной культуры слушателей;

– создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;

– совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **612** часов.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области правового регулирования различных сфер межличностных, общественных и государственных отношений.

Задачи:

- приобретение знаний, необходимых для применения норм семейного права, криминологии, арбитражного процесса, международного права и международного частного права в профессиональной деятельности;
- выявление особенностей правового регулирования межличностных, общественных и государственных отношений;
- формирование навыков анализа правовых ситуаций, подготовки юридических документов, представления интересов сторон в различных правовых спорах.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе **«Правовое регулирование межличностных, общественных и государственных отношений»** слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция»:

ПК-1. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основные положения семейного права, включая права и обязанности супругов, родителей и детей, порядок заключения и расторжения брака;
- ключевые понятия и теории криминологии, факторы, влияющие на преступность, методы предупреждения и профилактики преступлений;
- принципы и нормы арбитражного процесса, порядок рассмотрения экономических споров в арбитражных судах;
- основные источники и принципы международного права, механизмы международно-правового регулирования;
- коллизионные нормы и принципы международного частного права, порядок разрешения трансграничных частноправовых споров.

уметь:

- применять нормы семейного права для решения практических ситуаций, связанных с семейными отношениями;
- использовать криминологические знания для анализа причин преступности и разработки мер по ее предупреждению;
- ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве, готовить процессуальные документы;
- толковать и применять нормы международного права в профессиональной деятельности;

- квалифицированно применять коллизионные нормы международного частного права;

владеть:

- навыками правового анализа семейных правоотношений и подготовки соответствующих юридических документов;
- методами криминологического исследования и разработки мер предупреждения преступности;

- приемами представления интересов сторон в арбитражном процессе;
- способностью толковать и применять нормы международного права;
- навыками разрешения трансграничных частноправовых споров с использованием норм международного частного права.

2.4. Учебный план

№ п/п	Название курсов	Количество часов				Форма промежуточной аттестации	Форма промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	Сам. раб		
1.	Семейное право	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
2.	Криминология	144	6	4	134	Тестирование	Зачет с оценкой
3.	Арбитражный процесс	144	6	4	134	Тестирование	Зачет с оценкой
4.	Международное право	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
5.	Международное частное право	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
	ИТОГО:	612	30	14	568		

2.5. Календарный учебный график

Месяцы	март	апрель	май
Кол-во часов	204	204	204

2.6. Рабочие программы курсов

2.6.1 Рабочая программа курса «Семейное право»

Целью курса «Семейное право» является формирование и развитие у обучающихся представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений.

В результате изучения курса «Семейное право» обучающийся должен:

Знать: принципы, содержание, институты, нормативно-правовую базу семейного законодательства; суть и значение экспертной юридической деятельности в сфере брачно-семейных отношений; акты официального толкования норм семейного права и их содержание.

Уметь: анализировать характер правоотношения, обстоятельства в соответствии семейным законодательством; проводить юридическую экспертизу в сфере семейных правоотношений; выявлять и уяснять смысл и содержание нормы семейного законодательства в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками реализации семейного права, оформления правовых решений в соответствии с требованиями законодательства; навыками оформления результатов экспертизы в сфере брачно-семейных отношений; навыками разъяснения норм семейного права в процессе их толкования и реализации в практической деятельности юриста.

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	-	-	10	10
2. Семейное правоотношение	-	-	10	10
3. Брак по семейному праву	1	-	10	11
4. Права и обязанности супругов	1	-	10	11
5. Прекращение брака	-	1	10	11
6. Права и обязанности родителей и детей	1	-	10	11
7. Алиментные обязательства членов семьи	1	-	10	11
8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)	1	-	16	17
9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1	1	14	16
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Семейное право – это:
 - а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
 - б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
 - в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
 - г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:
 - а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами 20 семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
 - б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
 - в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
 - г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

3. Семейное законодательство устанавливает:
 - а) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
 - б) условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;

- в) условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;
- г) условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

Типовое задание для оценки умений

На основании предписаний Указа Президента РФ от 14 мая 1996 года № 712 охарактеризуйте понятие, цели и механизм реализации современной государственной семейной политики, а также составьте таблицы “Основные принципы государственной семейной политики”, “Основные направления государственной семейной политики”.

Типовое задание для оценки навыков

Гражданин Макаров Д. подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ивлеевой А., указав, что через месяц после вступления в брак Ивлеева устроилась на работу в салон красоты – косметологом, хотя Макаров категорически был против этого, к тому же ранее при регистрации брака Ивлеева, несмотря на то, что Макаров настаивал на смене фамилии, отказалась принять фамилию мужа решив сохранить свою. Ивлеева на расторжение брака не согласна.

Вправе ли Макаров запрещать супруге осуществлять трудовую деятельность по избранной ею специальности? Мог ли Макаров обязать Ивлееву сменить фамилию при вступлении в брак? Возможно ли расторжение брака в данном случае при отсутствии согласия Ивлеевой?

Ответы на вопросы оформите в виде юридического заключения по результатам проведенной консультации.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301
3. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. №222-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание 54 законодательства РФ. – 1996. – №1
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья / Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 28 ноября. – №233
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2002. – 20 ноября. – №220
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / Федеральный закон от 31 декабря 2001 г. (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (часть 1). – Ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №26. – Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №22. – Ст. 2031

9. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 20 апреля.

10. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. №116-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3802.

11. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №7. – Ст. 5340.

12. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №52.

13. Закон РФ от 15 июня 1993 г. №5252-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места постоянного пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с последующими изм.) // Ведомости Верховного Совета РФ. – 1993. – №32. – Ст. 1227.

14. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. №217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» (с последующими изм.) // Российская газета. – 2002. – 13 апреля. – №67.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 195 «О детском доме семейного типа» (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 30 марта. – №63.

16. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590

Учебная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854>

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558562>

Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562653>

2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
4. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
5. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
10. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
12. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.2 Рабочая программа курса «Криминология»

Целью курса «Криминология» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих эффективно анализировать и прогнозировать эволюцию преступности, осуществлять профилактику преступлений.

В результате изучения курса «Криминология» обучающийся должен:

Знать: основные категории криминологии, цели, принципы и методы исследования преступности, исторические этапы и закономерности развития криминологических знаний; сущность и социальную природу преступности, качественные и количественные характеристики преступности, методы криминологических исследований.

Уметь: выявлять и анализировать особенности и сущность преступного поведения; анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм, прогнозировать развитие преступности как основы проведения криминологической экспертизы.

Владеть: навыками анализа преступлений; навыком участия в проведении криминологической экспертизы оформления ее результатов.

Объем курса. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Криминология как наука	1	-	22	23
2. Преступность и её общая характеристика	1	1	22	24
3. Личность преступника	1	-	22	23
4. Механизм преступного поведения	1	1	22	24
5. Причины и условия преступности	1	1	23	25
6. Предупреждение преступности	1	1	23	25
ИТОГО:	6	4	134	144

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

- Криминология рассматривается как:
 - а) наука и учебная дисциплина;
 - б) отрасль права и наука;
 - в) отрасль права и учебная дисциплина;
 - г) наука, отрасль права и учебная дисциплина.
- Криминология является наукой:
 - А) социологической;
 - б) социолого-правовой;
 - в) правовой;
 - г) биосоциологической.
- В предмет криминологии входит изучение:
 - а) преступности и ее феноменологии;
 - б) антисоциального поведения людей;
 - в) правонарушений и различных деликтов;
 - г) основания и принципов уголовной ответственности.

Типовое задание для оценки умений

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему:

- дача взятки, получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная рубка лесных насаждений; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество;

- кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

Типовое задание для оценки навыков

Инспектор Петров ехал с семьей с дачи. Несмотря на то, что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее, произошло то, чего Петров никак не ожидал. Огромный джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь. Увидев мертвую дочь, Петров уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, бала буквально изрешечена пулями.

- Прочтите описание преступного поведения.
- Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?
- Результаты оформите в виде криминологического экспертного заключения.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке

<http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
4. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
5. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон (в ред. От 17.11.1995 г. № 168-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
6. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

8. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

9. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс». О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

Учебная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559695>

2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559973>

3. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560581>

Дополнительная литература

1. Решетников, А. Ю. Криминология : учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559726>

2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565176>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561591>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561592>

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561597>

6. Малиновский, И. А. Лекции по истории русского права / И. А. Малиновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 648 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567184>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
6. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
7. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
8. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
9. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
10. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.3 Рабочая программа курса «Арбитражный процесс»

Целью курса «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся глубоких знаний в области арбитражного процесса как одного из фундаментальных элементов профессионального образования будущих специалистов юриспруденции.

В результате изучения курса «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, принципы и нормативно-правовую базу арбитражного процессуального права, правовой статус субъектов арбитражного процесса; правовую основу оспаривания нормативных и ненормативных актов в арбитражном процессе; содержание норм арбитражного процесса как основы толкования права в профессиональной юридической деятельности; виды нормативных правовых актов и иных документов, используемых в арбитражной практике; значение и роль арбитражного судопроизводства в правоохранительной деятельности.

Уметь: определять круг юридических задач при наличии арбитражных споров и выбирать оптимальные способы их решения; в соответствии с законодательством осуществлять деятельность по проведению юридической экспертизы нормативно-правовых и ненормативных актов, оспариваемых в ходе арбитражного производства; выявлять смысл и содержание правовых норм, регулирующих арбитражный процесс по конкретному делу; распознавать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, используемых в арбитражном процессе; анализировать конкретные правовые ситуации в арбитражном судопроизводстве и квалифицировать правонарушения, защищать права, свободы и интересы граждан и организаций.

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в сфере арбитражной процессуальной практики, юридически грамотного оформления результатов профессиональной

деятельности в указанной сфере; навыками оформления результатов проведения юридической экспертизы в сфере арбитражного процесса; навыками разъяснения актов арбитражного процессуального права в процессе их толкования арбитражно-правовых норм; навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в рамках арбитражного процесса; навыками подготовки юридических и иных документов по охране и защите правопорядка.

Объем курса. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Понятие арбитражного процессуального права	0,5	-	14	14,5
2. Принципы арбитражного процессуального права, их содержание, реализация в судебной практике	0,5	1	15	16,5
3. Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники)	0,5	-	15	15,5
4. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Судебные расходы. Обеспечительные меры арбитражного суда	0,5	-	15	15,5
5. Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда)	0,5	1	15	16,5
6. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	0,5	-	15	15,5
7. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1	-	15	16

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
8. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	1	1	15	17
9. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	1	1	15	17
ИТОГО:	6	4	134	144

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Норма ч.1 ст. 70 ГПК РФ (лицо, вызванное в качестве свидетеля, обязано явиться в суд и дать правдивые показания):

- а) императивная;
- б) ситуационная;
- в) альтернативная;
- г) факультативная.

2. Нормы, которые непосредственно направлены на регламентирование правоотношений, определение прав и обязанностей участников:

- а) диспозитивные;
- б) дефинитивные;
- в) регулятивные;
- г) охранительные.

3. Что из перечисленного закрепляет права и обязанности участников правоотношений при возникновении юридических фактов:

- а) диспозиция;
- б) гипотеза;
- в) санкция.

Типовое задание для оценки умений

Определить подсудность следующих дел:

- по исковому заявлению Челябинского машиностроительного завода о взыскании убытков с кранового завода г. Ижевска.
- по заявлению завода «Станкомаш» г. Челябинска об оспаривании ненормативного акта к Министерству РФ имущественных отношений и фонду имущественных отношений г. Челябинск.
- Каковы критерии при определении подсудности конкретных дел?
- Используется ли в арбитражном процессе договорная подсудность как в гражданском процессе?

Типовое задание для оценки навыков

Иванов А., владелец 100% долей в уставном капитале ООО «Каравай», обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Каравай» и Грудиной В. о признании недействительным

договора купли-продажи нежилого помещения (магазина) между ними. В исковом заявлении Иванов указал, что Грудина, являясь владельцем 70% долей в уставном капитале ООО «Каравай» и генеральным директором последнего, заключила с ООО «Каравай» договор купли-продажи помещения магазина, после чего продала принадлежащую ей долю в уставном капитале Общества Иванову, который уже имел к этому моменту 30% в уставном капитале Общества. Полагая, что нарушены его права как участника общества с ограниченной ответственностью, предусмотренные порядком заключения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, Иванов на основании ст.33 ч.1 п.4 АПК обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного договора. Грудина направила в суд отзыв на исковое заявление, в котором просила суд прекратить производство по делу, в связи с тем, что она уже не является участником общества с ограниченной ответственностью, и, следовательно, спор с ее участием не подлежит рассмотрению в арбитражном суде по правилам специальной подведомственности. Кроме того, в оспариваемом договоре она выступала не в качестве участника общества, а в качестве обычного гражданина – покупателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу.

- *Дайте определение понятию «экономический спор». Каковы критерии отнесения споров к подведомственности арбитражного суда на основании ст.33 ч.1 п.4 АПК?*

- *Определите подведомственность данного спора, применив знания об отраслях права.*

- *Правомерно ли поступил суд? Дайте экспертную оценку действиям арбитражного суда.*

- *Найдите альтернативные варианты решения данной правовой ситуации*

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы

(доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (с последующими изм.) // Российская газета. – 1993 – 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1997 - №1. - Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1995 - №18. - Ст.1859.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с последующими изм.) // Российская газета. - 1994.- 23 июля.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 20 ноября.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002 - № 30 - Ст. 3012

7. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ (ред. От 25.12.2018) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016 – № 1 (часть I). – Ст. 2

8. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 2007 - № 41 - Ст. 4849

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 5 июня. - № 100
3. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 27 июля.
4. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 19 марта. - № 48.
5. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002 - № 43 - Ст. 4190.
6. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Парламентская газета. - 2001 - 2 июня.
7. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с последующими изм.) // Российская газета. - 1995 - 26 апреля.
8. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» (с последующими изм.) // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. - 1990 - № 27 - Ст. 357.
9. О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Учебная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095>
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11050-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565936>
2. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565975>
3. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564077>
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
4. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
5. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
10. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.4 Рабочая программа курса «Международное право»

Целью курса «Международное право» является формирование у обучающихся глубоких знаний в области международного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в данной сфере, понимать сущность и значение международных отношений в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе международной деятельности.

В результате изучения курса «Международное право» обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, принципы и нормативно-правовую базу правового регулирования международной деятельности, правовой статус субъектов международного права; юридическую терминологию, источники международного права, в том числе содержание актов толкования права при составлении юридических актов международного права; знать способы и методы профессионального толкования норм права в международных отношениях.

Уметь: выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, при сопровождении международной деятельности субъектов и выбирать оптимальные способы их решения; применять на практике принципы и методы толкования правовых норм, действующих в сфере международно-правовых отношений.

Владеть: навыками эффективного решения правовых задач в сфере правового регулирования международных отношений, навыками оформления результатов в соответствии с нормами международного публичного права; навыками толкования актов международного права

и их разъяснения.

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права	1	-	16	17
2. Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права	1	-	16	17
3. Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность в международном праве	1	-	17	18
4. Международное гуманитарное право. Права человека и международное право	1	1	17	19
5. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право	1	1	17	19
6. Право международной безопасности. Международное уголовное право	1	-	17	18
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Международное публичное право регулирует –
 - а) межгосударственные отношения;
 - б) правила поведения лиц без гражданства;
 - в) отношения между гражданами разных государств;
 - г) отношения между юридическими лицами разных государств.
2. Дача субъектами международного права согласия на юридическую обязательность согласованных правил поведения является...
 - а) этапом в создании международной организации;
 - б) этапом в создании международно-правовых норм;
 - в) условием создания государственно-подобного образования;
 - г) основой принципа суверенности государств в международном праве.

3. Государственно-подобные образования относятся к...
- а) субъектам международного торгового права;
 - б) производным субъектам международного права;
 - в) первичным субъектам международного права;
 - г) субъектам права международных договоров.

Типовое задание для оценки умений

Швейцарская фирма потребовала от французского суда наложить арест на российские военные самолеты, находящиеся на выставке авиатехники в Ле-Бурже. Своё обращение швейцарская фирма аргументировала тем, что десять лет назад она заключила с российским правительством контракт на поставку в Россию оптовых партий продуктов питания. Поставки были полностью произведены, а Россия оплатила только половину их стоимости. Швейцарская фирма требует от французского суда наложить арест на российское имущество в виде военных самолетов, и за счет их продажи обеспечить погашение долга за поставки.

- Как должен поступить французский суд?
- Каковы могут быть аргументы для защиты российской позиции в суде по данной ситуации?

Типовое задание для оценки навыков

Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств.

- В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи?
- Ответ на вопрос оформите как юридическое заключение.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О беженцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О космической деятельности: Закон РФ от 20.08.1993 № 5663-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О внутренних водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О внутренних водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О снятии оговорок к некоторым международным договорам: Федеральный закон от 03.03.2007 № 28-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 14.03.1995 № 271 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утв. Указом Президента РФ от 21.07.1997 № 746 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Положение о Посольстве Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации: утв. Указом Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.01.1993 № 11 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации : Указ Президента РФ от 12.03.1996 № 375 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О мерах по выполнению международных договоров в области космоса: Указ Президента РФ от 08.08.1997 № 848 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Положение о пограничных представителях Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 15.05.1995 № 462 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

26. О порядке регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 4.12.1999 № 1390 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О Правилах плавания и пребывания иностранных военных кораблей и других государственных судов, эксплуатируемых в некоммерческих целях, в территориальном море, во внутренних морских водах, на военно-морских базах, в пунктах базирования военных кораблей и морских портах Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.10.1999 № 1102 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах: Постановление Правительства РФ от 27.03.1998 № 360 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О мерах по выполнению международных договоров в области космоса: Постановление Правительства РФ от 02.04.1997 № 391 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

30. Правила государственной регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 № 552 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

31. О введении в действие Правил государственной регистрации гражданских воздушных судов: Приказ Минтранса РФ от 12.10.1995 № ДВ-110 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

32. О правопреемстве Российской Федерации по обязательствам, вытекающим из действующих международных договоров, заключенных СССР: Письмо МИД РФ от 13.01.1992 № 11/Угп.

Учебная литература:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560460>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567797>

Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568102>

2. Бойко, Н. С. Воздушное право : учебник для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580290>

3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смежные : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567594>

4. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564981>

5. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566190>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
9. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
10. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.5 Рабочая программа курса «Международное частное право»

Целью курса «Международное частное право» является формирование у обучающихся

глубоких знаний в области теории и практики международного частного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в данной сфере, применять умения и навыки правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

В результате изучения курса «Международное частное право» обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, принципы и нормативно-правовую базу правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным участием; правовой статус субъектов международного частного права; юридическую терминологию, содержание источников права, в том числе акты их толкования в сфере международных частноправовых отношений.

Уметь: выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, возникающие в международных частноправовых отношениях при сопровождении деятельности субъектов частного права, выбирать оптимальные способы их решения; применять на практике общие принципы и способы толкования права, в том числе в сфере частноправовых отношений, осложненных иностранным участием.

Владеть: навыками эффективного решения правовых задач с использованием минимальных материальных и правовых ресурсов в практике международных частноправовых отношений, навыками оформления результатов в соответствии с нормами международного частного права; навыками разъяснения результатов толкования норм и источников международного частного права.

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Понятие, предмет и система международного частного права. Принципы международного частного права. Источники международного частного права	-	-	12	12
2. Субъекты международного частного права	-	-	12	12
3. Правовое положение иностранной собственности. Внешнеэкономические сделки	1	-	12	13
4. Особенности правового регулирования отдельных обязательств в международном частном праве	1	1	12	14
5. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	1	-	13	14
6. Семейно-брачные отношения в международном частном праве.	1	-	13	14

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
Международное наследственное право				
7. Трудовые отношения в международном частном праве	1	-	13	14
8. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	1	1	13	15
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Какое из указанных определений характеризует предмет МЧП:
 - а) имущественные отношения международного характера;
 - б) международные частноправовые отношения;
 - в) личные неимущественные отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;
 - г) отношения, связанные с реализацией гражданами иностранных государств своих гражданских прав на территории РФ.
2. Назовите методы международного частного права:
 - а) императивный метод и метод преодоления коллизий права различных государств;
 - б) метод диспозитивного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом и императивный метод;
 - в) метод диспозитивного равенства сторон международного частноправового отношения;
 - г) метод унификации;
 - д) материально-правовой метод и коллизионный метод.
3. Укажите источники «российского» международного частного права:
 - а) международные договоры;
 - б) национальное законодательство;
 - в) судебная и арбитражная практика;
 - г) обычаи;
 - д) обыкновения;
 - е) доктрина.

Типовое задание для оценки умений

При рассмотрении спора, вытекающего из трансграничного договора строительного подряда, суд применил нормы российского права (как права страны, где осуществлялось строительство водного судна), несмотря на то что в договоре было избрано право Англии.

- Какой способ регулирования использовал судья? Обоснуйте и оцените выбор судьи.
- Как следовало бы поступить судье, если бы в контракте не было выбрано применимое право?

Типовое задание для оценки навыков

В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка:

а) «В случае, если продавец или покупатель нарушают свои обязательства по контракту, спор подлежит рассмотрению в соответствии с правом РФ»;

б) «К спору между сторонами применяется законодательство истца»;

в) «В случае рассмотрения спора российским судом применяется право РФ, а в случае рассмотрения спора немецким судом – немецкое право»;

г) «Все споры, возникающие в связи с или из настоящего контракта, подлежат разрешению на основе права РФ и Германии. По вопросам, не урегулированным указанными правовыми актами, применяются Принципы УНИДРУА 2016 г.».

- Проведите юридическую консультацию, оценив указанные контрактные положения. Результаты оформите в виде письменного юридического заключения.

- Действительны ли данные соглашения о выборе права?

- Изменится ли ответ, если спор будет рассматриваться не в государственном суде, а в международном коммерческом арбитраже?

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке

<http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

Учебная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19843-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557227>

2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558079>

Дополнительная литература

1. Договоры коммерческого права. Акты частноправовой унификации в системе источников договорного торгового права : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14599-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568019>

2. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568799>

3. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568799>

4. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561638>

5. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561639>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
4. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»

5. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
10. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
11. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
12. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
13. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала курса, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы является важной составляющей текущего контроля успеваемости и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой курса.

2.8. Оценочные материалы и шкала оценивания

Оценочные материалы (тесты) разработаны отдельными документами и являются приложениями к данной дополнительной профессиональной программе.

2.9. Шкала оценивания по промежуточной аттестации и текущему контролю

Итоговая балльная оценка	Традиционная система оценки
69 и ниже	не зачтено
70 – 100	зачтено

2.10. Методические материалы

Образовательные технологии

Учебный процесс основывается на использовании информационных образовательных технологий. Одним из основных средств обучения является видеолекция, в которой учебный материал подается в динамике, с использованием слухового и зрительного каналов восприятия информации. Обучение с использованием технических средств применяется при проведении групповых занятий, а также для организации индивидуальной самостоятельной работы участников образовательного процесса, для организации дистанционного обучения. Видеолекции могут просматриваться слушателями в любое время через глобальную сеть Интернет. Содержание видеолекции соответствует дополнительной профессиональной программе. Темы излагаются последовательно, сочетая теоретический материал с конкретными примерами, раскрывается практическое значение излагаемых теоретических положений. Видеолекция включает следующие структурные компоненты:

- информационная часть, которая включает следующую информацию: название темы, краткие сведения о лекторе, наименование образовательного учреждения;
- вступительная часть – лектор озвучивает цели и задачи изучения данной темы; определяет место изучаемой темы в рамках дополнительной профессиональной программы, а также дает рекомендации для слушателей по просмотру видеолекции;
- основная часть – последовательно излагается лекционный материал согласно плану занятия с использованием видеоряда.

В заключительной части видеолекции делаются выводы и даются рекомендации слушателям после просмотра видеолекции, также рекомендуется литература и интернет-источники для дополнительного изучения темы. Каждая видеолекция посвящена одной, сравнительно небольшой по объему теме.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов его деятельности.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).