

*Компонент профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Возрастные и социально-демографические аспекты
психологического консультирования различных категорий
населения»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 28.03.2024 г. № 8*

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **612 часов**.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области возрастных и социально-демографических аспектов психологического консультирования, направленных на эффективное взаимодействие с различными категориями населения.

Задачи:

- ознакомление с основными теоретическими подходами к психологическому консультированию в контексте возрастных и социально-демографических факторов;
- выявление ключевых аспектов влияния возрастных и социальных характеристик на психологическое состояние и поведение клиентов;
- приобретение знаний, необходимых для анализа и решения практических задач в

области психологического консультирования различных категорий населения;

– формирование навыков эффективного применения психологических методов и техник в консультировании с учетом возрастных и социально-демографических особенностей клиентов.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе **«Возрастные и социально-демографические аспекты психологического консультирования различных категорий населения»** слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 «Психология»:

ПК-1. Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-2. Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.

ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основные принципы и методы психологии образования и педагогической психологии, включая влияние возрастных особенностей на процесс обучения и развития;
- ключевые концепции возрастной психологии, психологии семьи и семейного консультирования, а также их влияние на психическое здоровье различных категорий населения;
- механизмы взаимодействия с клиентами в контексте их возрастных и социальных характеристик;
- принципы и техники тренинга личностного роста, направленные на развитие самосознания и эмоциональной устойчивости;

уметь:

- анализировать и интерпретировать влияние возрастных и социальных факторов на образовательные и семейные процессы;
- применять знания из психологии образования и семейного консультирования для разработки индивидуализированных стратегий поддержки клиентов;
- выявлять и учитывать индивидуальные различия клиентов в процессе психологического консультирования и разрешения конфликтов;
- применять методы диагностики и коррекции отклоняющегося поведения в консультировании различных категорий населения;

владеть:

- навыками комплексного анализа психических состояний и проблем клиентов с использованием методов психологии образования, семейной психологии и конфликтологии;
- способностью применять принципы и техники психологического консультирования в работе с клиентами, учитывая их возрастные и социально-демографические особенности;
- навыками работы с механизмами стресса и конфликтов, включая методы профилактики и коррекции;
- умением разрабатывать и внедрять программы психологической поддержки, основанные на интеграции знаний из различных областей психологии, включая тренинг личностного роста и психологии отклоняющегося поведения.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).