



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Международная безопасность» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Международная безопасность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Международная безопасность» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины – получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;
- ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности;
- проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержании региональной и глобальной безопасности;
- продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		Формы образовательной деятельности	
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	
Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным-экономическим событиям и процесса м, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационным и контекстами, а	ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1.1.1. Основные цели и задачи российской внешней и внутренней политики Российской Федерации; место мировой политики и международных отношений в современном мире	ОПК-4.1.2.1. Давать оценку международным политическим, экономическим, гуманитарным и правовым процессам, делая обоснованные выводы; обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ОПК-4.1.3.1. Профессионального и грамотного анализа ситуации в мире в контексте национальных интересов Российской Федерации по основным международным политическим, экономическим, правовым и гуманитарным проблемам	Семинар в диалоговом режиме Доклад
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК-4.2.1.1. Основные тенденции и закономерности развития и функционирования глобальных, макрорегиональных, национально-	ОПК-4.2.2.1. Ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных	ОПК-4.2.3.1. Профессионального и грамотного анализа ситуации в мире в контексте национальных интересов Российской	

также с объективн ыми тенденция ми и закономер ностями комплексн ого развития на глобально м, макрореги ональном, националь но- государст венном, региональ ном и локально м уровнях		- государствен ном, регионально м и локальном.	государствен ных, региональных и локальных политико- культурных,	политичес ких процессов, с понимание м их перспекти в и возможны х последств ий для Российско й	Федерации по основным международ ным политически м, экономическ им,	
--	--	---	---	--	---	--

			социально-экономических и общественно-политических институтов и субъектов мирового политического процесса.	Федерации ; обосновывать позицию Российской Федерации и по ключевым международным проблемам .	правовым и гуманитарным проблемам	
		ОПК-4.3. Правильно устанавливает причинно-следственные связи, оценивает и характеризует общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурно-цивилизационным контекстами	ОПК-4.3.1.1. Политическую, экономическую , правовую, гуманитарную специфику Российской Федерации и зарубежных государств	ОПК-4.3.2.1. Анализировать международные политические, экономические, правовые и гуманитарные события, проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности; критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты,	ОПК-4.3.3.1. Анализа и прогнозирования развития (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих национальные и государственные интересы Российской Федерации.	

				националь ные интересы, стратегиче ские задачи, ресурсы внешнепол итической деятельнос ти Российско й Федерации .		
--	--	--	--	---	--	--

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 6											
Темы/Кон т. работа	Лек ции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практи кумы	Трени нги	E- learn ing	Сам. работ а	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/ Балл
		Семи нары	Практи кумы по решен ию задач	Мас тер - кла ссы	Дид акт . игр ы	Ситуац. практику мы					
Тема 1. Поняти е междун ародной безопас ности	3	6								11	Семинар в диалоговом режиме / 12;
Тема 2. Национал ьная безопасно сть России в контексте междунар одной безопасно сти	3	6								13	Доклад / 5; Семинар в диалоговом режиме / 12;
Тема 3. Междуна родно- правовые	3	6								13	Доклад / 5; Семинар в диалоговом

[illegible]

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие международной безопасности

Понятие международной безопасности - появление и эволюция термина «международная безопасность». Основные составляющие международной безопасности. Субъекты, принципы и право международной безопасности. Политико- правовые аспекты коллективной безопасности универсального характера. Понятие гуманитарной интервенции.

Субъективное и объективное восприятие безопасности.

Развитие системы международной безопасности. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.

Национальные интересы и их влияние на международную безопасность. Механизмы реализации политики безопасности.

Формы контроля:

Семинар в диалоговом режиме

Вопросы для самостоятельного изучения:

Механизмы реализации политики безопасности

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая

ЭБС, источниками в сети Internet

Подготовка к семинару в диалоговом режиме

Тема 2. Национальная безопасность России в контексте международной безопасности

Правовые основы национальной безопасности, основные термины и определения. Личность, общество и государство как субъекты безопасности. Виды национальной безопасности: экономическая, оборонная, внешнеэкономическая, геополитическая, общественная, экологическая, информационная безопасность.

Основные объекты безопасности и условия, влияющие на ее состояние. Культурная стандартизация. Эрозия национального государства.

Россия в современном мире. Геоэкономическое положение России. Национальные цели и интересы Российской Федерации.

Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.

Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ.

Формы контроля:

Доклад

Семинар в диалоговом режиме

Вопросы для самостоятельного изучения:

Совет безопасности РФ

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая

ЭБС, источниками в сети Internet

Подготовка к семинару в диалоговом режиме

Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

Понятие права международной безопасности. Нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности. Международно-правовые средства укрепления доверия между государствами.

Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении международных споров.

Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений.

Формы контроля:

Доклад

Семинар в диалоговом режиме

Вопросы для самостоятельного изучения:

Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая

ЭБС, источниками в сети Internet

Подготовка к семинару в диалоговом режиме

Тема 4. Информационная безопасность как фактор международной безопасности

Понятие «информация» и ее роль в обществе. Информационное противоборство и информационная война. Информационное оружие. Информационная оккупация. Информационная безопасность и ее структура. Информационный вызов.

Информационная угроза. Информационная безопасность личности

Международное регулирование информационной безопасности.

СМИ и информационная безопасность. СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения. Интернет — арена информационных войн. Система культурных ценностей. Культурное ядро.

Формы контроля:

Доклад

Семинар в диалоговом режиме

Вопросы для самостоятельного изучения:

Система культурных ценностей. Культурное ядро Информационная безопасность личности.

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая

ЭБС, источниками в сети Internet

Подготовка к семинару в диалоговом режиме

Тема 5. Экономическая и экологическая безопасность России в контексте международной безопасности

Экономическая
безопасность.

Экологическая
безопасность.

Экономические и экологические преступления.

Экономическая и экологическая безопасность как факторы
международной безопасности. Война и экология. Экологическая война.

Экологический терроризм.

Формы контроля:

Доклад

Семинар в диалоговом режиме

Вопросы для самостоятельного изучения:

Экологический терроризм

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая

ЭБС, источниками в сети Internet

Подготовка к семинару в диалоговом режиме

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563981>

2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206>

Дополнительная литература

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (русское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (русское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (русское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (русское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Оценочные средства:

Семинар в диалоговом режиме

12-10 баллов выставляется студенту (за один семинар в диалоговом режиме), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы;

9-7 баллов выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

6-4 балла ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

1-1 балл ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала

Доклад

Текст доклада должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;
2. тезисы доклада подтверждаются примерами отечественной и (или) зарубежной правоприменительной практики;
3. автор доклада ссылается на нормативно-правовые акты;
4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;
5. отсутствуют фактологические ошибки.

3 балла – доклад отвечает всем требованиям.

2 балла – доклад не отвечает одному требованию.

1 балл – доклад не отвечает двум требованиям.

0 баллов – доклад не отвечает трем и более требованиям. Презентация должна отвечать следующим требованиям:

1. иллюстрации достаточные, но не чрезмерные и способствуют донесению до аудитории информации, напрямую относятся к теме доклада, не носят абстрактный характер;
2. содержание презентации коррелирует с текстом доклада.

2 балла – презентация отвечает всем требованиям.

1 балл – презентация отвечает 1 требованию

0 баллов – презентация полностью не отвечает требованиям Зачет

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-5; 2 вопрос: 0-5; 3 вопрос: 0-10.

Процедура оценивания:

Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание № 3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Шкала и критерии оценки, балл:

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-5; 2 вопрос: 0-5; 3 вопрос: 0-10. Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зависимости от общей суммы баллов, набранных в рамках текущего контроля успеваемости и в рамках промежуточной аттестации:

«Зачтено»

90 - 100 баллов

80 - 89 баллов

70 - 79 баллов

50 - 69 баллов

«Не зачтено»

Менее 50

баллов

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Семинар в диалоговом режиме. Тема 1. Понятие международной безопасности

1. Субъективное и объективное восприятие безопасности.
2. Развитие системы международной безопасности.
3. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.
4. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.
5. Механизмы реализации политики безопасности.

Семинар в диалоговом режиме. Тема 2. Национальная безопасность России в контексте международной безопасности

- 1.Россия в современном мире. Геоэкономическое положение России.
- 2.Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
- 3.Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 4.Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ.

Семинар в диалоговом режиме. Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

- 1.Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН.
- 2.Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.
- 3.Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения.
- 4.Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные

соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений.

Семинар в диалоговом режиме. Тема 4. Информационная безопасность как фактор международной безопасности

- 1.СМИ и информационная безопасность.
- 2.СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения.
- 3.Интернет - арена информационных войн.
- 4.Информационный терроризм.

Семинар в диалоговом режиме. Тема 5. Экономическая и экологическая безопасность России в контексте международной безопасности

- 1.Экономическая и экологическая безопасность.
- 2.Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности
- 3.Экономические и экологические преступления.
- 4.Война и экология. Экологическая война.
- 5.Экологический терроризм.

Доклад. Тема 2. Национальная безопасность России в контексте международной безопасности

- 1.Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.
- 2.Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: вызовы национальной безопасности России
- 3.Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны»
- 4.Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности.

Доклад. Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

- 1.Феномен международной безопасности.
- 2.Особенности механизма принятия решений в сфере национальной и международной безопасности.
- 3.Проблемы международной безопасности на современном этапе: нераспространение.
- 4.Проблемы международной безопасности на современном этапе: региональные конфликты.

Доклад. Тема 4. Информационная безопасность как фактор международной безопасности

- 1.Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.
- 2.Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.
- 3.Проблемы европейской безопасности.
- 4.Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».

Доклад. Тема 5. Экономическая и экологическая безопасность России в контексте международной безопасности

- 1.Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики.
- 2.Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
- 3.Китай - вызов глобальной экономической стабильности?
- 4.Экономическая безопасность России в современном мире.

Задания для проведения промежуточной аттестации в виде Зачета

Задания 1-го типа

1. Феномен безопасности: определение понятия.
2. Определение и характеристика национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения.
4. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
5. «Холодная война» и ее влияние на современное состояние международной безопасности.
6. Новые источники угроз и роль государств в системе международной безопасности.
7. Терроризм как угроза международной безопасности.
8. Международное вооруженное вмешательство.
9. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
10. Стратегия национальной безопасности США.
11. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
13. Источники военной опасности в современных условиях.
14. Военная доктрина Российской Федерации.
15. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
16. Глобальная безопасность как политическое регулирование глобальных процессов.
17. Региональная безопасность.
18. Ядерное сдерживание: история и перспективы.
19. Стратегические ядерные силы США и России.
20. Роль и задачи МАГАТЭ.
21. Проблемные вопросы распространения: нестратегическое ядерное оружие; высокоточное оружие; противоракетная оборона.
22. Запрещение химического и биологического оружия.
23. Ограничение вооружений: договоры ОСВ-1 и ОСВ-2, Договор по ПРО.
24. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1, СНВ-2.
25. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ).
26. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.
27. Проблемы ограничения обычных вооружений.
28. ДНЯО и его адаптация к современным условиям.
29. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ): проблемы реализации.
30. Договор по открытому небу и форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
31. Информационное противоборство и информационная война.
32. Информационный вызов. Информационная угроза. Информационная безопасность личности.
33. СМИ и информационная безопасность. СМИ и массовая культура. СМИ.
34. Интернет - арена информационных войн.
35. Война и экология.

Задания 2-го типа

1. Что понимается под системой международной безопасности?
2. Как повлияло окончание холодной войны на формирование новой системы международной безопасности?

3. Проанализируйте основные факторы и тенденции обеспечения международной безопасности России в современных условиях. Свою точку зрения обоснуйте.
4. Дайте определение понятию «экологическая безопасность».
5. Что подразумевается под объектами экологической безопасности?
6. Что такое энергетическая безопасность? Возможно ли ее достижение в современном обществе?
7. Назовите основные угрозы экологической безопасности.
8. Перечислите угрозы глобальной энергетической безопасности.
9. Укажите основные аспекты различных определений термина «терроризм».
10. Каковы основные объекты международного терроризма?
11. Перечислите явления, которые характеризуют незаконный оборот наркотиков в современном мире.
12. Какие существуют подходы к толкованию понятия «безопасность»?
13. Каковы основополагающие принципы российской внешней политики в сфере обеспечения международной безопасности?
14. Какие существуют виды международной безопасности?
15. Какие факторы влияют или потенциально могут влиять на международную безопасность?
16. Какова связь между национальными интересами и интересами международной безопасности?
17. Каковы основные направления эволюции понятия «международная безопасность» в период с конца XX до начала XXI в.?
18. В чем суть понятия «система международной безопасности»?
19. Какие существуют подходы к пониманию процессов глобализации?
20. В каких формах проявляется глобализация и какие сферы охватывает?
21. Какие объективные универсальные процессы влияют на глобализацию мира?
22. Какова роль информационно-технологической революции в процессах глобализации?
23. В чем совпадают оценки угроз основными международными организациями?
24. Какие детерминанты определяют развитие отношений в сфере обеспечения международной безопасности.
25. Как вызовы, риски, опасности и угрозы влияют на изменения политической ситуации в сфере международной безопасности?

Задания 3-го типа

Задание 1

Проанализируйте вхождение в состав Российской Федерации в марте 2014 г. территории полуострова Крым, с образованием двух новых субъектов Федерации - Республики Крым и города федерального значения Севастополя в контексте международных прецедентов включения в состав / выход из состава государств административных территорий (образования самостоятельных государств) по результатам проведенных референдумов: вхождение области Саар в состав ФРГ (1957 г.); самоопределение Восточного Тимора —Демократической Республики Тимор-Лешти (1999—2002 гг.); выход Черногории из состава Государственного союза Сербии и Черногории (ГССЧ) (2006 г.); выход из состава Сербии и образование частично признанной Республики Косово (2008 г.); образование частично признанных государств Южной Осетии и Абхазии (2008 г.).

Задание 2

Проанализируйте события периода 2014- 2018 гг. на юго-востоке Украины в связи с образованием «Новороссии» — самопровозглашенных Донецкой и Луганской народных

республик (ДНР и ЛНР) и их последующего вооруженного противостояния с правительственными войсками и добровольческими националистическими формированиями Украины в контексте противоречия между принципом территориальной целостности государства (гл. I, ст. 2, п. 4 Устава ООН) и правом нации на самоопределение (ч. 1, ст. 1 Международного пакта о гражданских и политических правах^{1 2}).

Задание 3

Проанализируйте причины, характер и последствия санкций (ограничительных политических и экономических мер, введенных в 2014 г. в отношении России в связи с событиями в Украине), а также ответных действий России. Спрогнозируйте дальнейшее развитие международных отношений в контексте данных событий.

Задание 4

Используя данные СМИ и сети Интернет, определите войны и вооруженные конфликты, произошедшие в мире в XXI в., с использованием запрещенных международными конвенциями видов вооружений и вызвавшие тяжелые экологические последствия локального и регионального характера. Проанализируйте характер ведения боевых действий, приведших к наиболее тяжелым экологическим последствиям и укажите: год, место конфликтного противостояния, его участников, перечень применявшихся в конфликте запрещенных международными конвенциями видов вооружений, последствия их применения для экологии.

Задание 5

В настоящее время среди экологически неблагополучных (загрязненных) мест планеты можно выделить: 1) Чернобыль (Украина); 2) Дзержинск (Россия); 3) Хайна (Доминиканская Республика); 4) Кабве (Замбия); 5) Ороя (Перу); 6) Линфен (Китай); 7) Ману Суу (Кыргызстан); 8) Норильск (Россия); 9) Ранипет (Индия); 10) Рудная пристань / Дальнегорск (Россия). Используя данные СМИ и сети Интернет, определите масштаб, характер и причины экологических бедствий в данных регионах. Особое внимание уделите анализу ситуации в указанных регионах Российской Федерации.

Задание 6

Используя ресурсы сети Интернет, изучите и дайте характеристику энергетического потенциала Арктического региона, с определением в нем доли российского сектора. Укажите основные направления международного сотрудничества по освоению углеводородных ресурсов Арктики в интересах обеспечения глобальной энергетической безопасности.

Задание 7

Среди международных террористических организаций, по данным экспертного сообщества, наибольшую угрозу миру в настоящее время представляют: «Аль-Каида» (Всемирный исламский фронт джихада против евреев и крестоносцев),

«Исламское государство» (ИГКЛ), «ХАМАС» (Движение исламского сопротивления), «Хезболла» (партия Всевышнего),

«Исламское движение Восточного Туркестана» (ИДВТ), «Курдская рабочая партия» (КРП) и др. Проанализируйте их деятельность в аспекте типологии терроризма В. А. Эпштейна, определите общие и специфические черты этих организаций.

Задание 8

Используя информацию в СМИ и сети Интернет, уточните основные международные каналы поступления наркотических веществ на территорию Российской Федерации. Определите основные направления международного сотрудничества с участием России по перекрытию каналов наркотрафика, осуществлению стратегических антинаркотических операций (САНО) и содействию альтернативному развитию регионов традиционного производства наркотических веществ.

Задание 9

Используя интернет-ресурсы и рекомендованную литературу, постройте матрицу системных компонентов для ООН, ОБСЕ, НАТО, ОДКБ, проанализируйте характеристики организаций, разработайте предложения по адаптации к современным условиям, а также сценарий развития международной обстановки в одном из регионов мира.

Задание 10

Используя интернет-ресурсы и рекомендованную литературу, постройте «семейство» кривых зависимости между состоянием международной безопасности и показателями состояния национальной безопасности государства и оцените возможности применения адаптивного подхода при выработке решений в сфере обеспечения международной и национальной безопасности Российской Федерации.