АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0264F3EC0000B36E8C480AA1B8325C8407
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ", ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ИМЭС
Действителен: с 18.06.2025 до 18.09.2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
«Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
направленность (профиль) «Международные отношения»

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

© Институт международных экономических связей, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения....4
2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой....5
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся....6
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения....7
5. Тематика выпускных квалификационных работ....9
6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР....10
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы....12
8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы....14
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....18
10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации....19
Приложения……..32

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей», определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направление (профиль) «Международные отношения».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направление (профиль) «Международные отношения», требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направление (профиль) «Международные отношения», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы, в том числе овладение методологией исследования, анализа и синтеза информации при выполнении выпускной квалификационной работы;

– определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направление (профиль) «Международные отношения» и включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые

деятельность	эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Проектный	ПК-1. Осуществляет подготовку к заключению и документационное сопровождение внешнеторгового контракта
Дипломатический	ПК-2. Осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской федерации в ходе подготовки и проведения протокольных мероприятий
Организационно-управленческий	ПК-3. Осуществляет подготовку, проведение и сопровождение протокольных мероприятий

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Объем подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 з.е./ 216 часов.

Вид учебных занятий	**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**
Контактная работа с преподавателем (всего)	**10**
в том числе:	
Консультации	10

Самостоятельная работа	**206**
Общая трудоёмкость	**216**

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Содержание этапов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалифицированная работа включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования (бланк заявления – Приложение 1, Приложение 2), выделение решаемой проблемы и противоречий;
- задание ВКР оформляется на стандартном бланке и содержит фамилию, имя, отчество, название темы, направление и др. информацию (бланк задания – Приложение 3);
- общее ознакомление с проблематикой исследования, анализ теоретических аспектов проблемы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) ВКР);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант ВКР);
- представление выпускной квалификационной работы руководителю ВКР;
- устранение замечаний, окончательное оформление работы и сдача ее на кафедру для получения отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- подготовка доклада, презентации или графического материала (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы, согласование их с руководителем;
- проведение предварительного обсуждения содержания выпускной квалификационной работы на кафедре;
- формулировка выводов и рекомендаций;
- оформление ВКР.

№ п/п	Виды работ	Сроки
1.	Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	Не позднее, чем за 6 месяцев до защиты
2.	Подготовка приказа по утверждению тем ВКР и руководителей ВКР	За 6 месяцев до защиты
3.	Составление и утверждение заданий для выполнения ВКР	За 6 месяцев до защиты
4.	Организация и проведение консультаций	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР
5.	Выполнение ВКР	
	1 этап - проведение маркетингового исследования, разработка проекта	Маркетинговое исследование и разработка проекта проводятся в ходе преддипломной практики.

	2 этап – анализ и систематизация подготовленных материалов, осуществление выводов по теме исследования	Систематизация материалов, осуществление выводов осуществляется в течение 6 месяцев до защиты.
	3 этап – оформление ВКР	Не позднее, чем за неделю до предоставления ВКР руководителю для написания отзыва.
6.	Предоставление ВКР руководителю для написания отзыва	Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР
7.	Получение отзыва руководителя	За 5 календарных дней до защиты ВКР
8.	Передача в ГЭК ВКР, отзыва	Не позднее 3 дней до защиты ВКР
9	Защита ВКР в ГЭК	По расписанию ГЭК

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «бакалавр» и применять эти знания при решении конкретных научны задач;

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

– достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника;

– определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее учебных дисциплин.

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельности ее выполнения с использованием системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». По результатам проверки предоставляется отчет об оригинальности текста, доля которого должна составлять не менее 60 %.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка данных, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) размещены на сайте ИМЭС.

5. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Влияние международных организаций на формирование современной мировой политики.
2. Роль миграции в изменении экономических и социокультурных аспектов международных отношений.
3. Анализ мировых энергетических конфликтов и их влияние на геополитическую обстановку.
4. Международная борьба с терроризмом: эффективность стратегий и перспективы развития.
5. Глобальное потепление и международные усилия в области климатической политики.
6. Влияние кибербезопасности на международные отношения и стратегии государственной безопасности.
7. Международные отношения в условиях пандемии: реакция государств и международных организаций на кризисы здравоохранения.
8. Этнические и религиозные конфликты как фактор международных напряженностей и их разрешение.
9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: конфликты и сотрудничество.
10. Глобальная экономическая нестабильность: причины, последствия и возможные пути решения.
11. Влияние международных санкций на экономическое развитие страны.
12. Роль международных организаций в решении глобальных проблем современности.
13. Анализ причин и последствий миграционных потоков в современном мире.
14. Влияние кибератак на международные отношения и национальную безопасность.
15. Эволюция концепции суверенитета в условиях глобализации.
16. Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.
17. Роль государственных акторов в формировании мирового порядка.
18. Анализ международных конфликтов и методов их разрешения.
19. Воздействие изменений климата на международные отношения и безопасность.
20. Роль культурных и идентичностных факторов в международных отношениях и конфликтах.
21. Роль международных организаций в решении конфликтов и поддержании мира.
22. Влияние глобализации на национальные государства и культуры.
23. Анализ внешней политики стран БРИКС: сравнительная характеристика.
24. Экономические и политические аспекты международных санкций: их эффективность и последствия.
25. Роль международных корпораций в экономической глобализации и развитии стран.
26. Исследование международных правозащитных организаций: достижения и проблемы.
27. Влияние кибербезопасности на международные отношения и национальную безопасность государств.
28. Экологические проблемы и международное сотрудничество: борьба с изменением климата и сохранение природных ресурсов.
29. Роль женщин в мире: гендерное измерение в международных отношениях и политике.
30. Анализ международных договоров и соглашений в сфере ядерного разоружения и нераспространения ядерного оружия.
31. Роль международных организаций в решении конфликтов и поддержании мира.
32. Влияние мировых экономических кризисов на международные отношения.
33. Анализ современных международных конфликтов: причины, динамика, последствия.
34. Терроризм как глобальная угроза и роль международных органов в борьбе с ним.

35. Роль международных медиа в формировании общественного мнения о мировых событиях.
36. Миграционные процессы и их влияние на международные отношения и экономику стран.
37. Сравнительный анализ внешней политики развивающихся стран и развитых государств.
38. Глобальные экологические проблемы и роль международных соглашений в их решении.
39. Международная торговля и ее влияние на экономический рост стран и политические отношения между ними.
40. Влияние кибербезопасности на международные отношения.
41. Влияние глобализации на современные международные отношения.
42. Роль международных организаций в решении мировых проблем.
43. Анализ миграционных кризисов и их воздействия на международные отношения.
44. Внешняя политика России в современном мире: вызовы и перспективы.
45. Влияние кибербезопасности на международные отношения и глобальную политику.
46. Интернационализация терроризма и меры по его противодействию в мировых масштабах.
47. Роль мягкой силы в дипломатии и внешней политике государств.
48. Эволюция мировой экономической системы и ее влияние на международные отношения.
49. Конфликты и разрешение конфликтов в мировой политике: опыт и перспективы.
50. Влияние климатических изменений на мировую политику и международные договоры.

6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР

6.1. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? (УК-2)
2. В чем состоит новизна и актуальность исследования? (УК-2, УК-4)
3. Каким образом в ВКР были учтены при разработке практических выводов и рекомендаций социальные, культурно-исторические, этнические и религиозные различия социальных групп общества? (УК-5)
4. Какие исследовательские методы использовались Вами в целях доказательства гипотезы, выдвинутой в работе? (УК-1, ОПК-1)
5. Что свидетельствует об актуальности Вашего исследования? (УК-1)
6. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение? Почему? (УК-6)
7. Какие элементы здоровьесберегающих технологий использовались при выполнении теоретической части и в процессе реализации задач практической части ВКР? (УК-6, УК-7)
8. Какие сложности возникли при работе с научной литературой и другими использованными источниками информации? (УК-1, УК-4, ОПК-1)
9. Расскажите подробнее об использованных в работе иностранных научных исследованиях (УК-4, УК-5).
10. Какие научные труды (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов ВКР? (ОПК-1)
11. Дайте краткую характеристику одного из использованных при выполнении ВКР теоретических источников (ОПК-1).
12. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? (ОПК-9)
13. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MSWord, EXCEL, PowerPoint) (ОПК-9)
14. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации? (УК-3, УК-5, ОПК-8)

15. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования? (УК-1)

16. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата? (УК-1, УК-2)

17. В чем заключается практическая значимость Вашей работы? (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

18. Какие дефектологические знания для адаптивного построения профессиональных коммуникаций Вами использовались? (УК-9)

19. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования? (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

20. Чем отличается предложенное в ВКР решение проблемы от уже существующих? (УК-2, ОПК-1, ПК-1).

21. Какие мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Вы проводили? (ОПК-4, ОПК-5)

6.2. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР

При выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проверяется уровень сформированности компетенций: УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Задание 1. Во введении выпускной квалификационной работы описать методы и приемы научного анализа (УК-1).

Задание 2. Сформулировать цель и задачи исследования (УК-2).

Задание 3. Сформировать план-график научного исследования в рамках ВКР и отразить его во введении (УК-1, УК-6).

Задание 4. Определить рациональные сроки выполнения работ и мероприятий в календарном графике подготовки выпускной квалификационной работы с учетом требований поддержания здорового образа жизни, психологического состояния, умственной и физической работоспособности, правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности (УК-6, УК-7, УК-8).

Задание 5. Составьте список литературы по теме исследования, которая даст возможность изучить проблематику исследования глубже и поможет Вашему саморазвитию и самообразованию (УК-1, УК-6).

Задание 6. Во введении и первой главе выпускной квалификационной работы отразить основные этапы развития теоретических взглядов на проблему исследования ВКР (ОПК-1).

Задание 7. Во введении и первой главе работы проанализировать и теоретически обосновать подходы к анализу объекта исследования ВКР (УК-1, ОПК-1).

Задание 8. Использовать методы компиляции и интерпретации при работе с литературными источниками в процессе написания первой главы ВКР (УК-1, ОПК-1).

Задание 9. При работе над текстом выпускной квалификационной работы раскрыть актуальность заявленной темы в соответствии с требованиями научного стиля речи (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5).

Задание 10. Составить словарь используемых в выпускной квалификационной работе специальных терминов, в том числе иноязычных и дать их описательную характеристику (УК-4, ОПК-1).

Задание 11. При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировать знание содержания основных источников по изучаемой теме (УК-1, ОПК-1).

Задание 12. Провести анализ основных этапов и закономерностей исторического развития проблемы исследования ВКР (УК-1, ОПК-1).

Задание 13. В главах выпускной квалификационной работы проанализировать типы социальных связей и стадии общественного развития социальных систем в рамках объекта исследования ВКР (УК-5).

Задание 14. Провести сбор и обработку данных для решения задач, поставленных в ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, ОПК-9).

Задание 15. При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию (УК-4).

Задание 16. В главе 2 выпускной квалификационной работы описать выборку респондентов (УК-9, ПК-3).

Задание 17. В главе 2 выпускной квалификационной работы проанализировать полученные данные с учетом специфики функционирования человека в зависимости от возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-3).

Задание 18. В главе 2 выпускной квалификационной работы описать результаты эмпирического исследования с учетом поставленных цели и задач (УК-4, ОПК-2).

Задание 19. В главе 2 выпускной квалификационной работы представить анализ данных, используя количественные и качественные оценки (ОПК-3).

Задание 20. В главе 2 выпускной квалификационной работы проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, личностных, возрастных, социальных, профессиональных особенностей респондентов (УК-9, ОПК-3).

Задание 21. В главах выпускной квалификационной работы сформулировать выводы и заключение в соответствии с поставленными задачами и полученными результатами области своего исследования и обосновать (ОПК-2).

Задание 21. В заключении выпускной квалификационной работы обобщить результаты исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования (УК-1, ОПК-2).

Задание 23. В заключении выпускной квалификационной работы описать выявленные закономерности по результатам анализа данных (УК-1, ОПК-2).

Задание 24. В заключении выпускной квалификационной работы указать, кому будут полезны полученные в ходе исследования результаты и разработанные материалы (УК-2, УК-3).

Задание 25. При написании выводов уточнить роль и значение проводимого исследования для социального взаимодействия и в деятельности профессиональной команды (УК-3, УК-5, ОПК-8).

Задание 26. Использовать зарубежные литературные источники на иностранных языках, представить их в списке использованной литературы (УК-4, ОПК-1).

Задание 27. Описать в практической главе особенности организации, на базе которой проводилось эмпирическое исследование (УК-10, УК-11, ОПК-8).

Задание 28. Указать, соответствовали ли условия в организации, на базе которой проводилось эмпирическое исследование требованиям правил охраны труды и техники безопасности (УК-4, ОПК-8).

Задание 29. Опишите в практической главе свой опыт общения с супервизором (ОПК-7).

7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы

7.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558389
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560206
3. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник для вузов / под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14000-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560059
4. Международное право: учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568746

Дополнительная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564807
2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560460
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565111
4. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560206
5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566316
6. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561437

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. https://urait.ru - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

4. https://student2.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс.

8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки защиты ВКР:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;
- глубина и обоснованность анализа интерпретации полученных результатов и выводов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- качество презентации и защиты ВКР.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. *Оформление:*

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. *Недостатки основной части работы:*

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе в ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;

- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При выставлении оценки учитываются также отзыв руководителя ВКР и качество ответов обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания защиты ВКР	**Оценка (уровень сформированности компетенции)**
– четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием; – логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»; – содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; – представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература; – оформление ВКР выполнено в соответствии с методическими указаниями; – продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а	**«отлично» (высокий)**

также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
– цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания; – достаточно логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»; – допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок; – содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; – представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы – оформление ВКР выполнено в целом в соответствии с методическими указаниями, незначительные отклонения; – продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	**«хорошо» (повышенный)**
– цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию; – недостаточно логично, структурировано и полно представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы;	**«удовлетворительно» (базовый)**

в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»; – допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок выводы и предложения недостаточно обоснованы; – представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы; – оформление ВКР выполнено в целом в соответствии ВКР методическими указаниями, допущены отклонения; – продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	
– отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования; – фрагментарно без логики представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»; – выводы и предложения не обоснованы; – заключение содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР; – список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании	**«неудовлетворительно» (низкий)**

используемой литературы; – оформление ВКР выполнено не в соответствии с методическими указаниями; – не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениям поясняет представленные в ВКР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; – отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим и практическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности презентовать результаты и выводы ВКР выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;

– проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт;
- тв панель-1 шт;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:
- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
-акустический усилитель-1 шт;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт;
- прибор письма по Брайлю-1 шт;
- грифель для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт);

– тетрадь для письма по Брайлю- 3 шт;
– бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
– активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
-телевизоор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Приложения[1]

Приложение 1

Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы

Декану факультета _____
_____
(наименование факультета)
_____
_____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)
обучающегося _____ курса
Направление подготовки/специальность
_____
(наименование)
Форма обучения_____
(очная, очно-заочная, заочная)
Группа_____
(наименование)
ФИО_____
(полностью)
Место жительства__ _____
_____
Телефон_____

Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня:
_____
_____
_____
_____

Обучающийся _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20____ г.

[1] **Приложения должны быть заполнены в соответствии с направлением подготовки/специальностью и наименованием выпускающего факультета**

Приложение 2

Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы при предложении своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки

Декану факультета _____
_____
(наименование факультета)
_____
_____
обучающегося _____ курса
Направление подготовки/специальность
_____
(наименование)
Форма обучения_____
(*очная, очно-заочная, заочная)*
Группа_____
(наименование)
ФИО_____
(полностью)
Место жительства_____
_____
Телефон_____

Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы, предложенную мною:
_____
Обоснование целесообразности разработки предлагаемой темы выпускной квалификационной работы:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Обучающийся _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата «__» _____ 20____ г.

Приложение 3

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работе

Автономная некоммерческая организация высшего образования
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР
_____
(должность, ученая степень, ученое звание)
_____
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
«____»_____20___г.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

форма обучения _____ группа _____
очная/заочная/очно-заочная (вечерняя)
направление подготовки / специальность _____
нужное подчеркнуть *наименование*
1. Тема _____
_____
утверждена приказом №_____ от «_____»_____20____г.
2. Дата выдачи задания «_____»_____20____г.
3. Содержание пояснительной записки _____
_____
4. Срок представления обучающимся законченной ВКР:
«_____» _____ 20 __г.

5. Консультанты _____
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)
_____

Задание принял к исполнению студент _____
(подпись)