



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственная и муниципальная служба»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации..	8
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» – формирование целостного представления о финансовой системе государства и функционировании государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и правовые основы государственных и муниципальных финансов;
- ознакомить обучающихся с содержанием и структурой бюджетной системы РФ;
- охарактеризовать содержание и структуру бюджетного процесса в РФ;
- рассмотреть содержание, порядок формирования бюджетных доходов и расходов;
- рассмотреть содержание и структуру модели управления государственными и муниципальными финансами.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	58	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Консультация	2	2
Самостоятельная работа (всего)	59	105
Контроль	27	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>	<p>ИОПК 6.1 Использует в профессиональной деятельности финансовое планирование, бюджетирование, мониторинг качества управления финансами</p> <p>ИОПК 6.2 Применяет технологии управления имуществом в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ИОПК 6.3 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальными закупками с учетом лучших закупочных практик</p>	<p>Знать: основы управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Уметь: анализировать состояние государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть: навыками управления государственными и муниципальными финансами.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Содержание и структура государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Основные направления финансовой политики государства. Органы управления финансами в РФ. Министерство финансов РФ. Государственные и муниципальные финансовые органы. Государственный финансовый контроль.
Тема 2. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	Сущность бюджета и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации, бюджетная система, консолидированный бюджет. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет, региональный бюджет (бюджеты субъектов РФ), муниципальные (местные) бюджеты.
Тема 3. Доходы, расходы бюджетов. Дефицит бюджета и государственный долг	Доходы бюджета. Расходы бюджета. Дефицит, профицит, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный долг. Управление государственным долгом РФ.

Тема 4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	Система государственных внебюджетных фондов. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	6	6	12	24
2.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	6	6	14	26
3.	Доходы, расходы бюджетов. Дефицит бюджета и государственный долг	6	6	14	26
4.	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	5	5	10	20
5.	Государственные внебюджетные фонды	5	5	9	19
Консультация:					2
Контроль:					27
ИТОГО:		28	28	59	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	1	1	22	24
2.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	1	1	24	26
3.	Доходы, расходы бюджетов. Дефицит бюджета и	2	1	23	26

	государственный долг				
4.	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	1	1	18	20
5.	Государственные внебюджетные фонды	1	-	18	19
Консультация:					2
Контроль:					27
ИТОГО:		6	4	105	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Содержание, значение и роль государственных и муниципальных финансов.
2. Организация государственных и муниципальных финансов.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в реформировании российской экономики.
4. Значение государственной финансовой политики в макроэкономической политике страны, основные направления финансовой политики.
5. Особенности государственного регулирования финансов в развитых зарубежных странах.
6. Государственное регулирование финансов.
7. Управление финансами: понятие и цели.
8. Органы управления государственными финансами.
9. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
10. Федеральное казначейство и его функции.
11. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.
12. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и роль.
13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.
14. Система социального страхования, способы ее организации
15. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
17. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
18. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.

19. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
20. Формирование доходной части бюджетов

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Государственная и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
3. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
4. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
5. Государственный бюджет: сущность, структура.
6. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Бюджетный процесс: понятие, задачи, участники, принципы организации.
9. Доходы бюджета, их структура, содержание, значение.
10. Формирование расходов бюджетов.
11. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
12. Бюджетный дефицит как финансовая проблема.
13. Источники финансирования дефицита бюджета, их классификация.
14. Содержание и модели бюджетного федерализма.
15. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
16. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
17. Негосударственное пенсионное обеспечение.
18. Государственный финансовый контроль.
19. Формы и органы государственного и муниципального финансового контроля.
20. Государственный (муниципальный) долг.
21. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
22. Предоставление субвенций и субсидий бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
23. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
24. Структура и состав бюджетной системы РФ.
25. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
26. Бюджетная классификация расходов бюджетов

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Содержание государственных и муниципальных финансов, понятие и их основные функции.
2. Направления государственной финансовой политики.
3. Управление финансами: понятие и цели.
4. Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
5. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие.

6. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации.
7. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
8. Принципы построения бюджетной системы.
9. Понятие, содержание и значение финансовой и бюджетной политики.
10. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов.
11. Бюджетный процесс: понятие, задачи, участники, принципы организации.
12. Структура бюджетной классификации.
13. Государственный бюджет: сущность, структура.
14. Структура доходной части бюджета.
15. Структура расходной части бюджета.
16. Экономическое содержание расходов бюджетов, их формирование.
17. Структура бюджетной системы РФ
18. Консолидированный бюджет: сущность, структура.
19. Бюджетный дефицит как финансовая проблема.
20. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
21. Источники финансирования дефицита бюджета, их классификация.
22. Содержание и модели бюджетного федерализма.
23. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
24. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
25. Основные формы предоставления бюджетных средств. Бюджетные ассигнования.
26. Социальный фонд России
27. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи
28. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
29. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
30. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
31. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
32. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.
33. Бюджетный федерализм, его значение в построении и функционировании бюджетной системы государства.
34. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований.
35. Понятие и структура муниципальных финансов и принципы их формирования.
36. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии территорий.
37. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
38. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
39. Содержание, задачи, принципы управления государственными и муниципальными финансами.
40. Финансовое планирование как элемент управления государственными и муниципальными финансами.
41. Качество управления государственными и муниципальными финансами, его мониторинг и оценка.
42. Финансовая поддержка субъектов Федерации.
43. Межбюджетные трансферты, их виды. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
44. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
45. Бюджетный кодекс РФ как главный законодательный акт в области бюджетных

отношений.

46. Федеральный бюджет как важнейший инструмент социально-экономической политики Российской Федерации.

47. Бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные бюджеты) как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

48. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники.

49. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности.

50. Финансовая политика России на современном этапе

8.2. Типовые задания для оценки знаний

Задание 1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Налог	А. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
2. Бюджет	В. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
3. Внебюджетный фонд	С. фонд денежных средств, предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Дотация	Д. межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направления и (или) условий его использования
5. Субвенция	Е. целевой межбюджетный трансферт, предоставляемый местным бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении государственных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам местного самоуправления в установленном порядке
6. Субсидия	Ф. целевой межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях софинансирования расходных обязательств
7. Пеня	Г. денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов (включая налоги, уплачиваемые в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза) в более поздние по сравнению с установленными налоговым законодательством сроки
8. Налогоплательщик	Н. физическое или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы

Задание 2. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:

Примеры	Виды статей бюджета
1. Акцизный сбор	А) Расходные статьи бюджета В) Доходные статьи бюджета
2. Подоходный налог с граждан	
3. Выплата заработной платы госслужащим	
4. Субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению	
5. Содержание государственных учреждений	
6. Пени, штрафы, предусмотренные налоговым законодательством	
7. Образование государственных резервов	

Задание 3. Выберите верные суждения о государственном бюджете:

- а) государственный бюджет – это свод доходов и расходов государства;
- б) сбалансированным называется государственный бюджет, в котором доходы превышают расходы;
- в) формирование доходных и расходных статей бюджета составляет бюджетную политику государства;
- г) бюджет называют дефицитным, если доходы государства равны его планируемым расходам;
- д) доходная часть бюджета отражает источники поступления его средств.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Величина закрепленных доходов регионального бюджета 5,2 млрд. руб., регулирующих доходов 18,1 млрд. руб., при этом величина расходной части бюджета составила 26,8 млрд. руб., Рассчитать сумму дефицита бюджета региона и сумму субвенций, если они составляют 2,1% от суммы регулирующих и закрепленных доходов бюджета.

Задание 2. Доходы федерального бюджета составили 15 000 млрд. руб., при этом расходы составили 14 500 млрд. руб. Государственный долг составляет 5 000 млрд. руб., по которому государство платит 10% годовых. Оцените состояние федерального бюджета.

Задание 3. Величина регулирующих доходов муниципального образования составила 1 200 млн. руб. Сумма расходов бюджета 1 750 млн. руб. Дефицит бюджета составил 15% от величины расходов. Определите сумму собственных доходов местного бюджета.

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Рассчитайте основные характеристики федерального бюджета Российской Федерации, представленные в таблице 1 с помощью ГАИС «Управление» и конструктора данных ГИС Электронный бюджет выбрать данные и представить их в табличном виде и графическом виде для последующего анализа. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Основные характеристики проекта федерального бюджета на 2021 – 2024 годы, млрд. рублей

Показатели	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет
ВВП								
Доходы, всего								
% к ВВП								
Нефтегазовые доходы								
% к ВВП								
Ненефтегазовые доходы								
% к ВВП								
Расходы, всего								
Дефицит (-) /профицит (+)								
% к ВВП								

Рассчитайте эффективность проводимой бюджетной политики, используя формулу:

$Эф = [\text{фактические доходы} / \text{фактические расходы}] : [\text{плановые доходы} / \text{плановые расходы}]$

Показатель может принимать значение от 0 до 1, чем ближе к 1, тем эффективнее проводимая бюджетная политика.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс».

Режим

доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2023 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2023 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 28 апреля 2023г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. №184-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2023 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9.2. Основная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598618>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586968>

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583635>

9.3.Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598618>

2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилука, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588546>

3. Государственные финансы : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583936>

4. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебник для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18765-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585371>

5. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589018>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система Консультант Плюс
5. <http://budget.gov.ru/> – Электронный бюджет
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. <https://minfin.gov.ru/> – Министерство финансов РФ
8. <https://www.economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития Российской Федерации
9. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное) - операционная система;
- MS Office (зарубежное, возмездное) - пакет офисных программ;
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.