



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
от 27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
«Интернет-маркетинг»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
направленность (профиль) «Интернет-маркетинг»

Рабочая программа дисциплины «Политология» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Интернет-маркетинг» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	14
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Политология»: овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки, а также формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых факторах и их взаимодействии, выработать у них готовность опираться на развитое политическое сознание и ориентироваться в современной социально-политической жизни.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимся системных политологических знаний в объеме, необходимом для его ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и должностной деятельности;
- формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- формирование у обучающегося современного гуманитарного мышления и углубленного понимания сущности политических отношений в обществе, анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, рационального политического поведения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Интернет-маркетинг».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Контроль		
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК 2.1 Имеет представление о тенденциях развития общественных и государственных институтов ИОПК 2.2 Учитывает тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах при решении практических задач.	Знать: основы политологии; элементы политической системы; политические институты и процессы. Уметь: использовать инструментарий политологии для исследования отдельных политических процессов и институтов при решении практических задач Владеть: навыками анализа политических институтов и процессов и использования полученной информации при решении профессиональных задач.
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК 5.1 Имеет представление тенденциях развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИОПК 5.2 Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знать: содержание политических процессов и особенности функционирования массовых коммуникаций в политике. Уметь: анализировать политические процессы, происходящие в России и мире. Владеть: навыками применения полученных политических знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Предмет политологии и основные течения политической мысли	Становление политологии и ее роль в обществе. Этапы развития политической мысли и политической науки. Политическая мысль в России. Понятие современной политической науки. Объект и предмет, законы, категории, принципы политологии. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Место и роль политологии в системе общественных наук. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политической науки. Задачи общего курса политологии в вузе. Основные течения политической мысли: либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социал-демократизм, фашизм.
Тема 2. Политика и политическая система общества	Сущность, структура и функции политики. Происхождение политики. Современные концепции политики. Многоуровневая сущность и основные черты политики. Структура и свойства политики. Содержание политики. Объективное и субъективное в политике. Цели, средства и методы в политике и проблема их соотношения. Политика как социальная сфера. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества. Социальные функции политики. Насилие и ненасилие в политике. Политический терроризм и его разновидности. Методологический подход к классификации политики. Мировая политика и международные отношения: общая характеристика и специфика. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Место России в современном геополитическом процессе. Понятие и типология политической системы общества. Понятие и сущность политической системы общества. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная, духовная подсистемы. Функции политической системы. Типы политических систем. Современная российская политическая система.
Тема 3. Политическая власть как сердцевина политических отношений и взаимодействия субъектов политики	Политические отношения и политическая деятельность. Основные признаки, специфические особенности и сфера функционирования политических отношений. Специфика, источники и типология политических конфликтов. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов. Власть - основная категория политической науки: современные концепции, сущность и основные признаки, средства и методы осуществления. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Ресурсы, источники, функции и эффективность государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти. Легальность и легитимность власти. Политическая деятельность

	субъектов политики. Формы, средства и методы политической деятельности. Политическое поведение, его характерные черты и формы (политическое участие, абсентеизм). Политическое развитие и его формы: прогресс, регресс, модернизация, кризис. Основные виды изменений в политическом развитии - политическая реформа, политическая революция, политический переворот, реставрация, пересмотр конституций. Сущность эволюции, реформы и революции. Классификации реформ и революций. Политическая модернизация. Типология и элементы модернизаций. Причины, характер, этапы и альтернативы модернизации в современной России. Сфера и масштабы политических кризисов. Типы и этапы вызревания и появления внутривнутриполитического кризиса Политический процесс: сущность, структура, черты, структура и фазы, революционные и эволюционные разновидности. Экстремальные виды политического процесса: восстание, мятеж, бунт, путч. Субъекты политики и их характеристика. Организованные субъекты политики: партии, общественные движения и организации, группы давления и интересов, лоббизм. Партии как политический институт. Причины возникновения партий. Сущность политических партий. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Партийные системы как политический институт. Типология партийных систем. Партийно-политическая система современной России. Этапы и особенности развития многопартийности в России. Сущность и функции общественных организаций. Политические группы и их виды. Группы интересов, их разновидности и направления деятельности. Группы давления и их особенности. Лоббизм и его виды. Неорганизованные субъекты политики: политическая элита, лидерство и лидеры.
Тема 4. Государство и политический режим	Сущность, структура и типы государства. Теории происхождения государства. Сущностные признаки государства. Основные ветви власти и институты государства. Формы, структура и функции представительной законодательной власти. Исполнительная власть, ее типы, структура и функции. Назначение и организация судебной власти в современных государствах. Организация, соотношение и взаимодействие основных властей в России на современном этапе. Государственный аппарат и его роль. Внутренние и внешние функции государства. Исторические типы государства. Формы государства: формы правления и устройства. Виды государства: правовое, социальное, полицейское. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность и черты гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Политический режим и его виды. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Типы

	гибридных режимов по О'Доннелу: демократура, диктокрания, делегативная демократия. Политический режим современной России.
Тема 5. Духовная сфера политической жизни общества	Политическое сознание и его структура. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Пути формирования, сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Функции, теоретический и обыденный уровни политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Общественное мнение как верхушка массового политического сознания. Структура и функции общественного мнения. Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии, ее Функции и классификация. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Обыденное политическое сознание. Политическая психология, ее особенности, динамические и устойчивые элементы. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания. Политическая культура: сущность, структура, типы. Понятие политической культуры и её общая характеристика. Внутренняя структура политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Универсальные и частные функции политической культуры. Проблемы формирования политической культуры. Состояние политической культуры в современной России. Политическая социализация: этапы, механизм, результат и типы политической социализации. Политическое воспитание как средство политической социализации.
Тема 6. Политические технологии и политическая электоральность	Политические технологии. Сущность и типы политических технологий. Понятие, структура и разнообразие политических технологий. Нормативные и девиантные политические технологии. Политический маркетинг и политический мониторинг. Политический маркетинг: понятие и специфика. Комплекс политического маркетинга: PR, политическая реклама, директ-маркетинг, личные продажи, стимулирование сбыта/sales promotion. Политический мониторинг: сущность и особенности. Роль мониторинга в политической практике. Коммуникация и анализ в политике. Сущность и модели политической коммуникации. Понятие массовых коммуникаций в политике. Структура СМИП и их роль в политической практике. Информационные и агитационно-пропагандистские технологии: понятие и особенности использования в политической практике. Сущность и особенности политического анализа. Методология и методика анализа политической обстановки. Построение политических сценариев. Задачи, формы и типы политического консультирования. Технология принятия и реализации политических решений. Понятие и особенности политического моделирования. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Проблема объективной истинности и надежности политических прогнозов. Политическая электоральность. Типы, принципы и функции выборов. Избирательная система и ее типы. Определение и структура избирательной технологии. Понятие и стадии

	избирательного процесса (кампании). Стратегия и тактика избирательной кампании.
Тема 7. Мировая политика и геополитическое положение современной России	Мировой политический процесс: его сущность, структура, тенденции развития. Национально-государственный интерес во внешнеполитической деятельности государства. «Новый мировой порядок» и национально-государственные интересы. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Современная геополитическая обстановка и геополитическое положение России. Понятие геополитики. Геополитические проблемы современных международных отношений. Геополитические, экономические и военные факторы, влияющие на внешнюю политику России в современных условиях. Показатели и характеристики современного геополитического положения России, ее место и роль в мировом политическом процессе.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Предмет политологии и основные течения политической мысли	2	2	11	15
2.	Политика и политическая система общества	2	2	12	16
3.	Политическая власть как сердцевина политических отношений и взаимодействия субъектов политики	2	2	12	16
4.	Государство и политический режим	2	2	12	16
5.	Духовная сфера политической жизни общества	2	2	11	15
6.	Политические технологии и политическая электоральность	2	2	11	15
7.	Мировая политика и геополитическое положение современной России	2	2	11	15
Итого:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Предмет политологии и основные течения политической мысли	1	-	14	15
2.	Политика и политическая система общества	1	1	14	16

3.	Политическая власть как сердцевина политических отношений и взаимодействия субъектов политики	1	-	15	16
4.	Государство и политический режим	1	1	14	16
5.	Духовная сфера политической жизни общества	1	-	14	15
6.	Политические технологии и политическая электоральность	-	-	15	15
7.	Мировая политика и геополитическое положение современной России	1	-	14	15
Итого:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Освоение программы курса предполагает, что на самостоятельное изучение политологии студент должен предусматривать в среднем по 2 часа в неделю на протяжении всего учебного семестра.

Систематическая самостоятельная работа по изучению курса политологии обеспечит студентам успешную сдачу зачета и, главное, действительно глубокие знания, необходимые любому образованному специалисту и просто неравнодушному человеку.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политология как наука и учебная дисциплина: её становление и специфика.
2. Политика, её сущность и разновидности.
3. Особенности политической социализации в России.
4. Роль политологии в жизни современного общества.
5. Место политологии в системе общественных наук.
6. История становления политической науки.
7. Политическая мысль и развитие политологии в России.
8. Основные направления социально-политической мысли.
9. Власть, её сущность и разновидности. Концепции власти.
10. Политическая власть, объект и субъект власти. Суверенитет, легитимность и легальность власти.
11. Политическая система общества, ее структура и функции. Теории политических систем.
12. Типы политических систем. Политическая система в России.
13. Политический режим: содержание понятия, элементы.
14. Политический режим и формы правления.

15. Сущность и признаки тоталитарного режима, исторические условия его возникновения.
16. Авторитарный политический режим. Примеры авторитарных режимов.
17. Демократия как политический режим.
18. Проблемы демократии в России.
19. Государство как институт политической системы. Его сущность, признаки, функции, формы и типы.
20. Государство в России: история и современность.
21. Политическая партия. Сущность, признаки, типология, функции.
22. Партийная система: сущность, разновидности. Российская модель партийной системы.
23. Политические партии в России: история и современность.
24. Гражданское общество: понятие, концепции, условия возникновения, структура.
25. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.
26. Формирование гражданского общества в России.
27. Политическая элита. Политическая элита в России.
28. Политическая оппозиция и её роль в обществе.
29. Политические лидеры в современной России.
30. Политические конфликты и способы их разрешения.
31. Политические отношения в обществе
32. Формы участия граждан в политической жизни страны.
33. Направления социально-политической мысли.
34. Политические идеологии в современной России.
35. Политическая культура общества.
36. Особенности политической социализации в России.
37. Участие граждан в политической жизни общества.
38. Геополитические интересы современной России.
39. Глобализация политической жизни.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Место России в современной мировой политике.
2. Парадигмы политической науки.
3. Становление политологии в современной России.
4. Политический анализ.
5. Политическое прогнозирование.
6. Основные теории международных отношений.
7. Государства и негосударственные участники мировой политики.
8. Глобализация и ее политические последствия.
9. Особенности политической власти.
10. Легитимность власти.
11. Системный анализ политики.
12. Типология политических режимов.
13. Политические партии и партийные системы.
14. Выборы, демократия и электоральные системы.
15. Государство и политические процессы.
16. Политические конфликты.
17. Концепции политической модернизации.
18. Политические элиты.
19. Политическое лидерство.
20. Новые общественные движения и социокультурные аспекты политики.

21. Концепции политической культуры.
22. Особенности становления гражданского общества в России.
23. Платон о государстве. («Законы» и «Государство»).
24. Развитие политической мысли в сочинениях Аристотеля.
25. Политические воззрения Н. Макиавелли.
26. Политическая теория И. Канта.
27. Идея народного суверенитета во взглядах Ж.-Ж. Руссо.
28. Политическое сознание и политическая идеология в России.
29. Понятие, структура и значение политической культуры.
30. Теория политической модернизации.
31. Понятие и история прав человека.
32. Национальные отношения и национальная политика – составная часть обновления общества.
33. Международные политические отношения.
34. Политическая модернизация и развитие.
35. Проблемы войны и мира.
36. Политическая мысль Древности.
37. Политическая мысль Античности.
38. Политическая мысль Средних веков.
39. Политическая мысль эпохи Возрождения.
40. Политическая мысль XVII-XVIII веков.
41. Политическая мысль XIX века. Самодержавие и политическая мысль России.
42. Демократические политические традиции в российской политической истории.
43. Становление американской политической науки.
44. Основные направления современной американской политической науки.
45. Становление и развитие современной политической науки в Европе.
46. Основные представители европейской политической науки.
47. Роль и место политики в жизни современных обществ.
48. Гражданское общество.
49. Современные политические партии и общественно-политические движения в России.
50. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
51. Политические идеи представителей раннего утопического социализма.
52. Особенности и этапы развития политической мысли в России.
53. Русский анархизм о политике и государстве (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.А. Кропоткин).
54. Марксистское направление политической мысли.
55. Сущность политической власти.
56. Власть в обществе.
57. Тоталитаризм как социальный и политический феномен XX века.
58. Авторитаризм как переходный политический режим.
59. Современные концепции правового государства.
60. Демократия как форма организации государственной власти.
61. Современные избирательные системы.
62. Политические элиты.
63. Средства массовой информации в политической жизни общества.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Предмет политологии и основные течения политической мысли	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	11	14
2.	Политика и политическая система общества	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	12	14
3.	Политическая власть как сердцевина политических отношений и взаимодействия субъектов политики	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	12	15
4.	Государство и политический режим	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	12	14
5.	Духовная сфера политической жизни общества	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	11	14
6.	Политические технологии и политическая электоральность	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	11	15
7.	Мировая политика и геополитическое положение современной России	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	11	14
ИТОГО:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Методы и функции политологии.
3. Сравнительная политология: понятие и содержание.
4. Политическая мысль в древнем мире.
5. Политические идеи средневековья.
6. Политические идеи эпохи Возрождения и Просвещения.
7. Политические учения Нового времени.
8. Становление и развитие политической мысли в России.
9. Этапы развития и школы современной зарубежной политической науки.
10. Содержание либерализма и особенности неолиберализма.

11. Содержание консерватизма и особенности неоконсерватизма.
12. Черты и идеи социал-демократизма.
13. Политическое содержание и судьбы коммунизма.
14. Политическое содержание и судьбы фашизма.
15. Особенности анархизма.
16. Понятие и характеристика политической жизни.
17. Понятие и сущностные признаки политики как социального явления.
18. Структура, функции и виды политики.
19. Современные теории политической системы общества.
20. Понятие и структура политической системы общества.
21. Типы и функции политической системы общества.
22. Понятие и характеристика политических отношений.
23. Понятие, функции и условия разрешения политического конфликта.
24. Теории политической власти.
25. Сущность и ресурсы политической власти.
26. Структура и функции политической власти.
27. Легитимность и принцип разделения политической власти.
28. Структура и особенности государственной власти в России.
29. Политическая деятельность и ее основные состояния.
30. Политическое поведение и его формы.
31. Политическое развитие и его формы.
32. Политический кризис и его типы.
33. Сущность политического процесса и характеристика его экстремальных видов.
34. Общественно-политические движения и их виды.
35. Сущностные признаки и функции политической партии.
36. Классификация политических партий и их специфика в России.
37. Понятие партийной системы и ее типы.
38. Понятие и роль лоббизма и групп давления.
39. Теории элит и их характеристика.
40. Понятие и функции политической элиты.
41. Сущность и особенности политического лидерства.
42. Качества и типы политических лидеров.
43. Происхождение и сущностные признаки государства.
44. Структура и функции государства.
45. Формы государственного правления и их характеристика.
46. Формы государственного устройства и их особенности.
47. Специфика государственного правления и государственного устройства в России.
48. Типология государств.
49. Понятие и признаки правового государства.
50. Понятие и признаки социального государства.
51. Причины возникновения и сущностные признаки гражданского общества.
52. Сущность и показатели политического режима.
53. Современные теории демократии.
54. Сущность, черты и условия функционирования демократического режима.
55. Сущность и черты авторитарного режима.
56. Понятие и признаки тоталитарного режима.
57. Сущность и особенности диктатуры.
58. Сущность, структура и функции политического сознания.
59. Сущность, черты и роль политической психологии в обществе.
60. Понятие, свойства, функции и типы политической идеологии.
61. Политическая культура: понятие, черты, структура и функции.

62. Типы политической культуры их особенности.
63. Понятие и типы политической социализации.
64. Сущность и типы политических технологий.
65. Понятие и комплекс политического маркетинга.
66. Понятие и практика политического мониторинга.
67. Сущность, особенности и методы политического анализа.
68. Задачи, формы, типы и этапы политического консультирования.
69. Сущность и модели политической коммуникации.
70. Особенности агитационно-пропагандистских технологий в политике.
71. Политическое моделирование и типы политических моделей.
72. Политическое прогнозирование, его особенности и методы.
73. Типы, принципы и функции выборов
74. Вотирование и его виды.
75. Понятие избирательной системы, достоинства и недостатки ее типов.
76. Определение и стадии, стратегия и тактика избирательной кампании.
77. Система и теории международных отношений.
78. Содержание и принципы мировой международной политики.
79. Концептуальные основы и понятия геополитики.
80. Факторы геополитики и их использование в мировом политическом процессе.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Д. Локк;
- г) К. Маркс;
- д) Э. Бёрк.

2. Категория, используемая в политологии из социологической науки:

- а) формация;
- б) партия;
- в) прогресс;
- г) государство;
- д) избирательная система.

3. Политология входит в систему:

- а) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- б) философских дисциплин;
- в) исторических дисциплин;
- г) психологических дисциплин;
- д) правоведческих дисциплин.

8.3. Типовое задание для оценки умений

Задание 1. Представьте схемой систему гуманитарных, социально-экономических наук.

1. В чем заключается их взаимосвязь, общее и особенное?
2. Положения каких гуманитарных, социально-экономических наук являются методологической основой для политологии?

3. Для каких наук политология выступает методологической основой? Обоснуйте, в чем это проявляется.

Задание 2. Проведите анализ основных государственно-правовых актов России и практических шагов нашего руководства, направленных на решение проблемы преодоления отчуждения личности, основной массы сообщества от политической жизни? Задача 4. Найдя в интернете и изучив "Всеобщую декларацию прав человека" проанализируйте, какие права чаще всего нарушаются и почему (на примере США, России, Ирака, Китая и т.д.).

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Задание 1. Афинский политический деятель и военачальник Перикл в V в. до н.э. заявил: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». Как Вы понимаете это высказывание? Прокомментируйте его с учетом содержания и характера современного общественно-политического развития, своего личного социального статуса и будущей профессиональной деятельности?

Задание 2. Составьте рейтинг политических событий за неделю. Определите степень воздействия этих событий на современное российское общество.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560072>

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560950>

9.2. Дополнительная литература

1. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559741>

2. Политология : учебник для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561456>

10 . Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
2. www.politstudies.ru – Политические исследования
3. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
4. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
6. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
7. <https://www.consultant.ru/online/> – Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.