

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная практика
Тип учебной практики	Ознакомительная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: теоретические основы профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять сбор информации для анализа и синтеза в процессе решения поставленной задачи. Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.	Знать: основные принципы педагогического взаимодействия. Уметь: выстраивать педагогическое взаимодействие для решения профессиональных задач. Владеть: способностью наиболее эффективной реализации своей роли в профессиональной команде.

<p>Коммуникация УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать: основы деловой коммуникации. Уметь: грамотно выстраивать деловую коммуникацию. Владеть: навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации по профессиональным вопросам.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Определяет последовательность действий при возникновении угроз. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормы. Уметь: применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 9.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 9.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: основные направления экономики. Уметь: ориентироваться в реалиях экономической действительности. Владеть: способностью применять экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен</p>	<p>ИОПК 6.1 Имеет представление о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Уметь: анализировать области</p>

<p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>детей с особыми образовательными потребностями ИОПК 6.2 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>затруднений в обучении, развитии и воспитании обучающихся. Владеть: определять обоснованность применения психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИОПК 7.1 Демонстрирует знание приемов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК 7.2 Использует методы и приемы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь: анализировать совместную коммуникативную деятельность участников образовательных отношений и применять данные знания для решения профессиональных задач. Владеть: способностью конструктивного педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 9.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: выбирать информационные технологии, соответствующие для решения профессиональных задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования	ИПК 1.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных стандартов начального общего образования ИПК 1.2 Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Уметь: анализировать содержание конкретных видов профессиональной деятельности в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Владеть: применять положения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в решении профессиональных задач.

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Учебная практика. Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на будущую профессиональную деятельность. Данный вид практики входит в обязательную часть учебного плана Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, всего – 216 часов.

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре.

4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: зачет с оценкой