



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Богомолова Ю.И.

24.08.2023

Принято на заседании
Ученого совета
(протокол от 24.08.2023 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении оценки качества
образовательной деятельности и подготовки обучающихся
по программам высшего образования

Москва – 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – Положение), разработано в соответствии со следующими документами (в актуальной редакции):

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 №04-436 «О методических рекомендациях»);

– Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций»);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (далее – ФГОС);

– Иными нормативно-правовыми документами Российской Федерации, касающимися образовательной деятельности;

– Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт, ИМЭС) и иными локальными нормативными актами Института.

1.2. Положение регламентирует требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, реализуемым в ИМЭС.

1.3. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе. Система оценки качества является независимой. Ректором Института утверждается ежегодный план проведения внутренней оценки качества, отчет по исполнению которого заслушивается на заседании Ученого совета Института не менее двух раз в учебном году (как правило по итогам полугодия) по каждой образовательной программе в отдельности.

1.4. Цель независимой оценки качества – получение сведений об образовательной деятельности ИМЭС, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, а также улучшение информированности потребителей о качестве работы ИМЭС.

1.5. Основными задачами проведения независимой оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ИМЭС;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе образовательной деятельности.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

В целях совершенствования программ высшего образования Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ИМЭС.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в Институте посредством следующих механизмов:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

2.1. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

2.1.1. Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в ИМЭС предусмотрено создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера направлена, в том числе и на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

2.1.2. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется проректором Института, курирующим данное направление работы (далее – проректор).

2.1.3. В комиссию, которая назначается распоряжением проректора, могут входить:

- педагогические работники кафедр (кафедры), реализующих

соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители работодателей и (или) их объединений, деятельность которых соответствует направленности образовательной программе высшего образования, реализуемой в ИМЭС.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Института в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники Отдела методического обеспечения и контроля качества образования ИМЭС.

Представители работодателей и (или) их объединений, по предварительному согласованию с администрацией Института могут присутствовать при проведении промежуточной аттестации в качестве сторонних наблюдателей для независимой оценки качества получаемых знаний обучающимися, с последующим предоставлением рекомендаций (замечаний) касающихся улучшения качества предоставления материала по преподаваемой дисциплине.

2.1.4. Оценочные материалы, используемые в процессе промежуточной аттестации, проходят рецензирование и апробацию с привлечением представителей работодателей и (или) их объединений, соответствующих образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций.

2.1.5. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.2. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в том числе в форме практической подготовки)

2.2.1. Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике.

2.2.2. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик по решению проректора:

- может создаваться комиссия для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их

состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- процедура промежуточной аттестации по практикам может проходить непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- при разработке, рецензировании и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, привлекаются представители вышеуказанных организаций и предприятий.

2.3. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов)

2.3.1. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу (проект) по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей и (или) их объединений, соответствующих направленности программы высшего образования;
- осуществляется перед процедурой защиты курсовой работы (проекта) проверка работы (проекта) на наличие заимствований (проверка на плагиат);
- при формировании комиссии, по решению проректора, для проведения процедуры защиты курсовой работы в ее состав могут входить представители работодателей и (или) их объединений, соответствующих направленности программы высшего образования.

2.4. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

2.4.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков (владений)) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются Институтом самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования

деятельности Института.

2.4.2. С целью цифровизации образовательного процесса указанный контроль может проводиться в виде компьютерного тестирования. Допустимо использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме при идентификации обучающегося в процессе тестирования. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов, например, Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) и Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования.

2.4.3. Организацией контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) занимается Отдел методического обеспечения и контроля качества образования.

2.4.4. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

2.5. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

2.5.1. Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

2.5.2. Организаций олимпиад в ИМЭС занимаются Отдел методического обеспечения и контроля качества образования, а также соответствующие предметные кафедры. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

2.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся

2.6.1. Некоторые механизмы независимой оценки качества образовательной деятельности уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636), по итоговой аттестации – в Положении о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (утверждено ректором Института 24.06.2021). Согласно указанным документам, государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится государственными (итоговыми) экзаменационными комиссиями. Председатель государственной (итоговой) экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Также указанные документы устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной (итоговой) экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной (итоговой) экзаменационной комиссии.

Таким образом, оценка качества образовательной деятельности при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Института

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников ИМЭС, участвующих в реализации программ высшего образования, осуществляется посредством системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников и оценки качества обучающимися работы педагогических работников Института.

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

3.1.1. Проведение мониторинговых исследований в Институте позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных

с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя Института является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в ИМЭС и качеством подготовки обучающихся.

3.1.2. Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) и требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проводить такую оценку могут как сотрудники Отдела методического обеспечения и контроля качества образования, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

3.1.3. Система критериев и показателей деятельности педагогических работников разрабатывается Отделом методического обеспечения и контроля качества образования или независимыми экспертами. При разработке критериев учитывается качество работы педагогических работников по всем направлениям деятельности (образовательной, научно-исследовательской, учебно-воспитательной и т.д.).

3.1.4. Эффективным средством повышения профессионализма педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации являются открытые занятия и взаимопосещения, которые:

- создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта;
- способствуют совершенствованию методического и информационного обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей);
- способствуют их профессиональному самоопределению.

Порядок и сроки проведения открытых занятий и взаимопосещений устанавливается соответствующей кафедрой. Открытые занятия и взаимопосещения являются обязательной составляющей учебно-методической работы преподавателя и кафедры.

3.2. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности Института, но, тем не менее, является важной компонентой внутренней оценки качества образования. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования. В анкетах предусмотрена возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Качество предоставляемых Институтом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в ИМЭС. Установление соответствия ресурсного обеспечения реализуемых ИМЭС программ высшего образования требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

4.2. Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ ИМЭС реализует в рамках ежегодного самообследования образовательной организации.

5. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности обучающимися

5.1. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка осуществляется в форме анкетирования.

5.2. Анкетирование обучающихся проводится не менее двух раз в учебном году, как правило после экзаменационной сессии.

5.3. Итоги анкетирования обучающихся анализируются Отделом методического обеспечения и контроля качества образования ИМЭС. Результаты анализа направляются проректору для дальнейшего обсуждения на кафедрах Института, а также заслушиваются на заседании Ученого совета Института с целью определения и реализации мероприятий по улучшению качества образовательного процесса при необходимости.

6. Проведение ежегодного самообследования

6.1. Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте.

6.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.3. Результаты самообследования Института оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Института. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Института в установленном порядке.

7. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Института

Алгоритм учета результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности:

7.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства Института при

участии руководителей подразделений ИМЭС, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

7.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

7.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение образовательной организации, отвечающее за управление качеством образовательного процесса.

7.4. Начальник Отдела методического обеспечения и контроля качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

7.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

7.6. По итогам исполнения плана мероприятий начальник Отдела методического обеспечения и контроля качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору ИМЭС.

8. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования

8.1. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8.2. Профессионально-общественная аккредитация проводится на добровольной основе.

9. Заключительные положения

9.1. Периодичность и сроки внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в ИМЭС устанавливаются приказом ректора.

9.2. Решение о проведении внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования принимается Ученым советом Института.

9.3. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.