



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Программу составил: ст. преподав. Железнова Галина Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления финансовыми ресурсами организаций, а также развитие способности принимать обоснованные финансовые решения, направленные на оптимизацию финансовых потоков, повышение рентабельности и устойчивости бизнеса в условиях динамичной экономической среды.

Задачи дисциплины:

- изучение основ финансового менеджмента, включая принципы и методы управления финансовыми ресурсами организаций;
- анализ финансовых показателей и оценка финансового состояния предприятий с использованием современных экономических инструментов;
- овладение студентами методами планирования и прогнозирования финансовых результатов, а также разработка бюджетов и финансовых стратегий;
- изучение механизмов управления капиталом, включая оптимизацию структуры капитала и управление ликвидностью;
- приобретение навыков оценки инвестиционных проектов и принятия решений о финансировании, включая анализ рисков и доходности;
- изучение современных технологий и инструментов финансового анализа, а также методов управления финансовыми рисками для обеспечения устойчивого развития организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Самостоятельная работа (всего)	61	107
Контроль	27	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИОПК-4.1 Понимает сущность и содержание организационно-управленческих решений. ИОПК-4.2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения и оценивает их результативность.</p>	<p>Знать: основы финансового менеджмента. Уметь: анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия, а также финансовые и предпринимательские риски с целью принятия финансово-обоснованных управленческих решений. Владеть: навыками разработки, принятия и финансового обоснования организационно - управленческих решений.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основы финансового управления предприятием	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент, как основа принятия инвестиционных решений и решений по выбору источников их финансирования. Финансовый менеджмент, как орган управления. Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента. Финансовая отчётность и оценка финансового положения предприятия. Экономический анализ, как основа принятия решений в финансовом менеджменте. Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте. Финансовая отчётность как информационная база для оценки финансового положения предприятия. Понятие отчётности: управленческая и финансовая отчётность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчётности.
Тема 2. Экономический анализ, как основа принятия решений в финансовом менеджменте.	Основные понятия экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Основные приёмы анализа финансовой отчётности. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчётности. Основные группы финансовых коэффициентов. Формула Дюпона. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов. Методика анализа инвестиционной привлекательности компании. Табличные методы анализа финансового состояния компании. Основные этапы анализа финансового состояния компании.
Тема 3. Управление пассивами предприятия и основы принятия управленческих решений по выбору источников финансирования.	Управление стоимостью и структурой капитала. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия, принципы формирования. Оптимизация структуры капитала. Источники средства и методы финансирования. Расчёт поэлементной стоимости капитала. Оценка общей стоимости капитала. Финансовый леверидж. Эффект финансового рычага. Инструменты финансирования. Управление собственным капиталом. Политика формирования собственного капитала. Управление прибылью. Распределение прибыли. Управление заёмным капиталом. Политика привлечения заёмных средств.
Тема 4. Управление активами предприятий и основы принятия инвестиционных решений	Управление стоимостью и структурой активов. Управление внеоборотными активами. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями. Управление оборотными активами. Управление оборотным капиталом. Управление денежными потоками.
Тема 5. Внутрифирменное планирование и прогнозирование финансовой деятельности предприятия	Цель и задачи планирования финансовой деятельности. Стратегия финансового планирования. Методы расчёта финансовых показателей и планирования финансовых ресурсов. Виды внутрифирменного финансового планирования. Прогнозирование перспектив развития предприятия. Матрицы финансовых стратегий. Количественные и качественные показатели потенциального краха. Прогнозирование банкротства. «Z-счёт Альтмана». Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства. Управление несостоятельным предприятием.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы финансового управления предприятием	4	4	12	20
2.	Экономический анализ, как основа принятия решений в финансовом менеджменте.	6	6	12	24
3.	Управление пассивами предприятия и основы принятия управленческих решений по выбору источников финансирования.	6	6	13	25
4.	Управление активами предприятий и основы принятия инвестиционных решений	6	6	12	24
5.	Внутрифирменное планирование и прогнозирование финансовой деятельности предприятия	6	6	12	24
Контроль					27
Итого:		28	28	61	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы финансового управления предприятием	1	-	22	23
2.	Экономический анализ, как основа принятия решений в финансовом менеджменте.	1	1	21	23
3.	Управление пассивами предприятия и основы принятия управленческих решений по выбору источников финансирования.	1	1	22	24
4.	Управление активами предприятий и основы принятия инвестиционных решений	2	1	21	24

5.	Внутрифирменное планирование и прогнозирование финансовой деятельности предприятия	1	1	21	23
Контроль					27
Итого:		6	4	107	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Системы внутреннего финансового контроля и финансового контролинга.
2. Понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность её разработки.
3. Механизмы обеспечения связи предприятия и рынка через финансовую отчётность.
4. Особенности финансового механизма в различных организационно-правовых формах коммерческих организаций.
5. Финансовый менеджмент: эволюция целей, предмет и функции.
6. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента.
7. Методы финансового анализа в управлении финансами.
8. Финансовые показатели хозяйствующих субъектов и отраслей.
9. Оценка ликвидности хозяйствующих субъектов.
10. Оценка деловой активности хозяйствующего субъекта.
11. Оценка финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.
12. Анализ качества ценных бумаг хозяйствующего субъекта.
13. Сущность и классификация инвестиций.
14. Инвестиционная стратегия хозяйствующего субъекта.
15. Управление инвестиционным портфелем хозяйствующего субъекта.
16. Классификация методов оценки инвестиционных проектов.
17. Сущность метода чистой настоящей стоимости (NPV).
18. Сущность метода индекса рентабельности инвестиций (PI).
19. Сущность метода внутренней ставки рентабельности (IRR).
20. Сущность метода окупаемости инвестиций (PP).
21. Сущность дисконтного метода окупаемости инвестиций (DPP).
22. Учет фактора риска в управлении финансами хозяйствующего субъекта.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Финансовая политика хозяйствующего субъекта.
2. Слияние и реорганизация компании, как элемент финансовой стратегии.
3. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности хозяйствующего субъекта.
4. Инструменты краткосрочного финансирования.
5. Эффект операционного рычага.
6. Финансовый маркетинг.
7. Цели инвестирования и оборотный капитал.
8. Управление дебиторской задолженностью.
9. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
10. Экспресс диагностика финансового состояния предприятия.
11. Финансовые причины банкротства предприятия.
12. Предупреждение банкротства хозяйствующего субъекта.
13. Процедура банкротства предприятия.
14. Бюджет хозяйствующего субъекта: структура и принципы составления.
15. Понятие денежного потока и характеристика его видов.
16. Особенности управления оборотными и внеоборотными активами.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Основы финансового управления предприятием	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	12	22
2.	Экономический анализ, как основа принятия решений в финансовом менеджменте.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	12	21
3.	Управление пассивами предприятия и основы принятия управленческих решений по выбору источников финансирования.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	13	22
4.	Управление активами предприятий и основы принятия инвестиционных решений	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	12	21
5.	Внутрифирменное планирование и прогнозирование финансовой деятельности предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	12	21
ИТОГО:			61	107

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент, как основа принятия инвестиционных решений и решений по выбору источников их финансирования.
3. Финансовый менеджмент, как орган управления.
4. Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента.
5. Финансовая отчётность и оценка финансового положения предприятия.
6. Экономический анализ, как основа принятия решений в финансовом менеджменте.
7. Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте.
8. Финансовая отчётность как информационная база для оценки финансового положения предприятия.
9. Понятие отчётности: управленческая и финансовая отчётность в системе финансового менеджмента.
10. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчётности.
11. Основные понятия экономического анализа.
12. Классификация видов экономического анализа.
13. Основные приёмы анализа финансовой отчётности.
14. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчётности.
15. Основные группы финансовых коэффициентов.
16. Формула Дюпона.
17. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов.
18. Методика анализа инвестиционной привлекательности компании.
19. Табличные методы анализа финансового состояния компании.
20. Основные этапы анализа финансового состояния компании.
21. Управление стоимостью и структурой капитала.
22. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия, принципы формирования.
23. Оптимизация структуры капитала.
24. Источники средства и методы финансирования.
25. Расчёт поэлементной стоимости капитала.
26. Оценка общей стоимости капитала.
27. Финансовый левиредж.
28. Эффект финансового рычага.
29. Инструменты финансирования.
30. Управление собственным капиталом.
31. Политика формирования собственного капитала.
32. Управление прибылью.
33. Распределение прибыли.
34. Управление заёмным капиталом.
35. Политика привлечения заёмных средств.
36. Управление стоимостью и структурой активов.
37. Управление внеоборотными активами.
38. Управление реальными инвестициями.
39. Управление финансовыми инвестициями.
40. Управление оборотными активами.

41. Управление оборотным капиталом.
42. Управление денежными потоками.
43. Цель и задачи планирования финансовой деятельности.
44. Стратегия финансового планирования.
45. Методы расчёта финансовых показателей и планирования финансовых ресурсов.
46. Виды внутрифирменного финансового планирования.
47. Прогнозирование перспектив развития предприятия.
48. Матрицы финансовых стратегий.
49. Количественные и качественные показатели потенциального краха.
50. Прогнозирование банкротства.
51. «Z-счёт Альтмана».
52. Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства.
53. Управление несостоятельным предприятием.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. При проведении горизонтального анализа рассчитываются:
 - а) удельный вес отдельных структурных составляющих агрегированных показателей;
 - б) размеры абсолютных и относительных отклонений сравниваемых показателей;
 - в) темпы роста (прироста) отдельных показателей финансовой отчётности за ряд периодов;
 - г) относительные показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности.

2. Коэффициентом оценки финансовой устойчивости предприятия называется:
 - а) коэффициент автономии;
 - б) коэффициент оборачиваемости;
 - в) коэффициент рентабельности текущих затрат;
 - г) коэффициент текущей платежеспособности.

3. К оборотным активам предприятия относится:
 - а) дебиторская задолженность;
 - б) нематериальные активы;
 - в) амортизируемые активы;
 - г) основные средства.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. По данным отчётности предприятия определите тип финансовой устойчивости.

Показатель	Значение, тыс. руб.
Внеоборотные активы	11200
Оборотные активы	14750
Запасы	5850
Денежные средства	600
Собственный капитал	18700
Долгосрочные кредиты	100
Краткосрочные кредиты	1500

Задание 2. Используя двухфакторный индекс платёжеспособности, определите, какое из предприятий наиболее близко к состоянию банкротства.

Показатель	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
Коэффициент текущей ликвидности	1,8	2	1,9
Коэффициент концентрации заёмного капитала	0,65	0,8	0,75

Задание 3. Оцените соотношение темпов роста запасов и краткосрочной кредиторской задолженности предприятия:

(млн. руб.)

Статья отчётности	1-й год	2-ой год
Сырьё и материалы	58	56,5
Незавершенное производство	11	18
Готовая продукция на складе	1	1
Прочие запасы	5	7
Краткосрочная кредиторская задолженность	80	96

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Разработайте шаги, которые необходимо предпринять при оценке экономической эффективности принимаемого управленческого решения в области оптимизации движения денежных потоков.

Задание 2. Разработайте рекомендации по выбору наиболее привлекательного инвестиционного проекта.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902>

2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525>

9.2. Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450>

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- Apache NetBeans – свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий», предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплин, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, принтер, компьютер преподавателя и компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.