

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины «Межкультурная коммуникация»** является формирование у студентов теоретических знаний в области межкультурной коммуникации, формирование готовности студентов к межкультурному общению и развитие способности к адаптации в иноязычном мире.

#### Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ дисциплины;
- ознакомление студентов с ключевыми проблемами, возникающими в процессе межкультурного общения;
- – показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретных социально-исторических условиях;
- научить анализировать различные социокультурные ситуации и проектировать стратегию поведения в них;
- – сформировать навыки эффективного взаимодействия с представителями инокультур.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	<b>Знать:</b> основные положения и проблематику теории межкультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> дифференцировать социокультурные особенности реалий и коммуникантов в социальном и профессиональном общении. <b>Владеть:</b> способностью анализировать и учитывать в социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества.

#### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях
Тема 2. Межкультурные различия в деловой коммуникации

**Форма контроля** – зачет с оценкой.