



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

«Управление финансами в бизнесе»

Москва – 2025

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) **«Управление финансами в бизнесе»** относится к дополнительному образованию, подвид – дополнительное профессиональное образование, программа повышения квалификации. Программа включает в себя: общую характеристику программы, цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, список литературы, методические рекомендации, условия реализации программы.

Нормативные основания для разработки дополнительной профессиональной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия «бессрочно» (Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096663);
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – ИМЭС, Институт).

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **792** часа.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области финансового управления для повышения эффективности бизнес-процессов и принятия обоснованных финансовых решений.

Задачи:

- ознакомление слушателей с основными концепциями и инструментами финансового управления в бизнесе;
- выявление ключевых факторов, влияющих на инвестиционные решения и управление рисками;
- формирование навыков разработки и оценки финансовых стратегий для достижения бизнес-целей;
- формирование навыков анализа финансовых данных и оценки стоимости бизнеса для принятия управленческих решений.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «**Управление финансами в бизнесе**» слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»:

ПК-1. Способен анализировать влияние внутренних и внешних факторов и условий на деятельность организации.

ПК-2. Способен анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

ПК-3. Способен участвовать в принятии решений на основе разработанных для них целевых показателей.

ПК-4. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов для управления бюджетом и финансовыми потоками в предпринимательской деятельности.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основные принципы финансового управления и их применение в бизнесе;
- методы оценки инвестиционных проектов и их финансовую целесообразность;
- ключевые аспекты риск-менеджмента и его влияние на финансовые решения;
- подходы к оценке стоимости бизнеса и факторы, влияющие на его рыночную стоимость;
- законодательные и нормативные основы финансовой деятельности организаций;

уметь:

- анализировать финансовые отчеты и показатели для принятия обоснованных управленческих решений;
- разрабатывать и обосновывать финансовые стратегии и инвестиционные планы;
- оценивать риски и разрабатывать меры по их минимизации в финансовых операциях;
- проводить оценку стоимости бизнеса с использованием различных методов;
- применять финансовые инструменты для оптимизации денежных потоков;

владеть:

- навыками работы с финансовыми моделями и инструментами анализа;
- методами разработки и реализации финансовых решений в условиях неопределенности;
- навыками коммуникации и презентации финансовых данных для различных заинтересованных сторон;

- инструментами управления проектами в области финансов и инвестиций;
- современными информационными технологиями для анализа и управления финансами.

2.4. Учебный план

№ п/п	Название курсов	Количество часов				Форма промежуточной аттестации	Форма промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	Сам. Раб		
1.	Финансы	144	6	4	134	Тестирование	Зачет с оценкой
2.	Инвестиционный менеджмент	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
3.	Финансовые решения в управлении бизнесом	144	6	4	134	Тестирование	Зачет с оценкой
4.	Риск-менеджмент	180	6	4	170	Тестирование	Зачет с оценкой
5.	Оценка стоимости бизнеса	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
6.	Теория игр	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
	ИТОГО:	792	36	18	738		

2.5. Календарный учебный график

Месяцы	октябрь	ноябрь	декабрь
Кол-во часов	264	264	264

2.6. Рабочие программы курсов

2.6.1 Рабочая программа курса «Финансы»

Целью курса «Финансы» является приобретение слушателями комплексных знаний о принципах системы финансовых и кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств во всех подразделениях экономики страны.

В результате изучения курса «Финансы» обучающийся должен:

Знать: теоретические основы финансов (в т.ч. нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации финансов).

Уметь: теоретические основы финансов (в т.ч. нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации финансов);

Владеть: методами организации и управления финансами и финансовыми отношениями.

Объем курса. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Деньги, денежное обращение, денежная система	1	-	33	34
2. Финансы, финансовая система, бюджет государства	1	-	33	34
3. Кредит, кредитная система, банки	2	2	34	38
4. Международные финансы	2	2	34	38
ИТОГО:	6	4	134	144

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета:

- а) убыток;
- б) невысокая выручка;
- в) низкая рентабельность;
- г) отсутствие прибыли.

2. Главная цель коммерческих предприятий:

- а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) увеличение количества рабочих мест;
- г) социальное обеспечение.

3. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- б) средства государственного бюджета, заемные средства;
- в) заемные средства, собственные средства;
- г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности.

Типовое задание для оценки умений

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250 млрд. р, неналоговые доходы - 150 млрд. р, государственные закупки - 300 млрд. р, государственные трансферты-150 млрд. р, расходы по обслуживанию государственного долга - 50 млрд. р.

Типовое задание для оценки навыков

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559722>

2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567702>

Дополнительная литература

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://www.consultant.ru/online> – справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
5. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
7. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.2 Рабочая программа курса «Инвестиционный менеджмент»

Целью курса «Инвестиционный менеджмент» является формирование у слушателей научных представлений о теоретических основах, содержании и методах практического применения современных достижений в области инвестирования как в реальном секторе экономики, так и в финансовых инструментах.

В результате изучения курса «Инвестиционный менеджмент» обучающийся должен:

Знать: теоретическую сущность и основные принципы организации инвестиционной деятельности, ее информационное обеспечение.

Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансовой и инвестиционной деятельности организации, используя современные методы и показатели оценки.

Владеть: способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Понятие и инструменты цифровых платформ.	1	-	32	33
2. Технологии управления сетевой экономики. Паспортизация цифрового развития.	1	1	32	34
3. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	4	1	36	41
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Технический анализ включает:
 - а) общеэкономический анализ и анализ состояния фондового рынка;
 - б) анализ финансового состояния эмитента;
 - в) графическое исследование курсовой динамики ценных бумаг;
 - г) оценку эффективности выпуска ценных бумаг;
 - д) оценку внутренней стоимости и доходности ценных бумаг.

2. Инвестиционный рынок включает:
- а) рынок объектов реального инвестирования;
 - б) рынок инструментов финансового инвестирования;
 - в) рынок инвестиционных проектов;
 - г) рынок оборудования, машин длительного пользования.

3. Инвестиционная стратегия выступает в качестве стратегии:
- а) ведущей;
 - б) функциональной;
 - в) корпоративной;
 - г) деловой.

Типовое задание для оценки умений

Проведите мониторинг инвестиционного рынка России за 2010-2014 гг. на основе показателей, воспользовавшись интернет-сайтами: komesto.ru, investmentrussia.ru и т.д.). Выделите сильные и слабые стороны, угрозы и возможности. Обоснуйте свои выводы и предложения.

Исследуйте направления и тенденции развития рынка объектов недвижимости в Российской Федерации. Выделите сильные и слабые стороны, угрозы и возможности его функционирования в дальнейшем. Обоснуйте свои выводы и предложения.

Самостоятельно подберите и исследуйте инвестиционную деятельность одной из компаний России (rzd.ru, Gazprom.ru, finam.ru и т.д.). Проведите инвестиционный анализ, исследуйте практику инвестиционного планирования и контроля, выявите преимущества и недостатки данной деятельности. Выделите направления совершенствования инвестиционной деятельности исследуемой вами компании.

Типовое задание для оценки навыков

Инвестор в течение 3 лет в конце каждого года получает 1500 руб. и размещает каждый платеж под 12% годовых до окончания трехлетнего периода. Определите:

- а) будущую стоимость аннуитета
- б) текущую стоимость аннуитета.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560160>

2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562209>

Дополнительная литература

1. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебник для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563856>

2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560150>

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566776>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568502>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
5. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. <http://www.rbc.ru> - информационный деловой портал.
7. <http://www.finam.ru> - информационный деловой портал о финансовых рынках.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.3 Рабочая программа курса «Финансовые решения в управлении бизнесом»

Целью курса «Финансовые решения в управлении бизнесом» является формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых решений в управлении бизнесом, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

В результате изучения курса «Финансовые решения в управлении бизнесом» обучающийся должен:

Знать: содержание основных понятий финансового управления; методы сбора и анализа финансовой информации.

Уметь: осуществлять поиск и анализ финансовой информации с целью минимизации рисков.

Владеть: навыками поиска и анализа финансовой информации с целью минимизации

рисков.

Объем курса. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Обзор финансового управления и финансовые документы	1	-	22	23
2. Финансовый анализ, планирование прибыли компании	1	1	22	24
3. Работающий капитал: управление счетами к получению и запасами	1	1	22	24
4. Экономика работающего капитала и заемный рычаг	1	1	22	24
5. Стоимость фирмы: управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты	1	1	23	25
6. Инвестирование свободных денежных фондов и финансовые нововведения	1	-	23	24
ИТОГО:	6	4	134	144

Оценочные материалы

Типовое задание для оценки знаний

1. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств и накоплений малого предприятия, есть:

- а) финансовые отношения;
- б) финансовые отношения малого предприятия (организации);
- в) коммерческий расчет;
- г) финансовые ресурсы;
- д) капитал организации.

2. Финансовые ресурсы малого предприятия – это:

- а) денежные средства хозяйствующего субъекта, имеющиеся в его распоряжении;
- б) денежные средства, авансированные в оборотный капитал;
- в) собственный капитал;
- г) заемный капитал организации;
- д) привлеченный капитал организации.

3. Принцип самоокупаемости состоит в:

- а) получении максимальной прибыли при минимальных затратах;

- б) увеличении доходов для возмещения расходов и получения прибыли в целях ведения уставной деятельности;
- в) покрытия затрат на основе их нормирования и планирования;
- г) ведении деятельности на основе хозяйственного расчета;
- д) осуществлении расчетов в соответствии с утвержденной сметой.

Типовое задание для оценки умений

Ваша компания планирует инвестировать в новый проект, но перед принятием решения необходимо провести анализ финансовой информации с целью минимизации рисков. Вам необходимо разработать план поиска и анализа финансовой информации, который поможет оценить финансовую устойчивость проекта, его потенциальную прибыльность и риски.

Определите необходимые источники информации (отчетность компании, открытые источники данных) и методы анализа (вертикальный и горизонтальный анализ, расчет финансовых показателей).

Типовое задание для оценки навыков

Ваша компания рассматривает возможность вложения средств в стартап-проект, но перед принятием решения необходимо провести анализ финансовой информации стартапа. Вам необходимо разработать план поиска и анализа финансовой информации, который поможет оценить финансовую устойчивость и потенциал прибыльности стартапа, а также минимизировать риски.

Определите необходимые источники информации (бизнес-план стартапа, финансовые отчеты, данные о конкурентной среде) и методы анализа (оценка рентабельности инвестиций, анализ показателей финансовой устойчивости). Оцените полученные результаты и предложите рекомендации по принятию решения о вложении средств в стартап.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561993>

Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565007>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560346>

3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Ишиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
5. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6. <http://info.minfin.ru/worldecon.php> - База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
7. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.4 Рабочая программа курса «Риск-менеджмент»

Целью курса «Риск-менеджмент» является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками: оценки степени неопределенности и риска, идентификации и классификации рисков хозяйствующих субъектов, анализа рисков предприятия.

В результате изучения курса «Риск-менеджмент» обучающийся должен:

Знать: основы анализа и управления рисками; классификацию рисков предприятия по основным признакам.

Уметь: анализировать рискообразующие факторы; осуществлять качественный и количественный анализ рисков.

Владеть: навыками анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на риски предприятия; навыками разработки мероприятий по снижению и уменьшению) рисками.

Объем курса. Всего – 180 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 170 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Основы анализа и управления рисками	-	-	24	24
2. Классификация рисков	1	-	24	25
3. Методология и этапы риск-анализа инновационного проекта	1	-	24	25
4. Качественный анализ и ранжирование рисков	1	1	24	26
5. Количественная оценка инновационных рисков	1	1	24	26
6. Процесс управления финансовыми рисками	1	1	25	27
7. Методы управления рисками	1	1	25	27
ИТОГО:	6	4	170	180

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Риск – это:
 - а) количественная оценка опасностей, определяется как частота одного события при наступлении другого;
 - б) вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при плохом стечении обстоятельств
 - в) вероятность выхода опасного фактора из-под контроля и серьёзность последствий, выражаемая степенью проявления;
 - г) неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении.

2. Приемлемость риска:
 - а) вероятность потерь и вероятность того, что они не превысят определённый рубез;
 - б) величина риска и его вероятность;
 - в) отношение величины ущерба к затратам на подготовку и реализацию рискрешения;
 - г) это вероятность находится в пределах нормативного уровня.

3. Правомерность риска определяется как:
 - а) вероятность потерь и вероятность того, что они не превысят определённый рубез;
 - б) величина риска и его вероятность;
 - в) отношение величины ущерба к затратам на подготовку и реализацию рискрешения;
 - г) это вероятность находится в пределах нормативного уровня.

Типовое задание для оценки умений

Коммерческий банк «Прорыв» должен принять решение о целесообразности кредитования ПАО «Дождь». Согласно бухгалтерской отчетности, фактическое значение коэффициента текущей ликвидности у этого предприятия равно 1,6. Банк ведет статистику

неплатежей, в соответствии с которой у конкурентов, оказывающихся должниками, коэффициент находится в диапазоне 0,9:1,8, а у аккуратных плательщиков – в диапазоне 1,2:2,7. Определить вероятность невыполнения заемщиком договорных обязательств и оценить степень кредитного риска.

Типовое задание для оценки навыков

Есть три сценария развития проекта по годам

Год	Сценарий А	Сценарий В	Сценарий С
0	-260 000	-400000	-350000
1	5000	45000	60000
2	15000	5000	5000
3	15000	500	10000
4	425000	500	10000

Желаемая норма доходности инвестора — 15%

Используя метод сценария и основываясь на критерии чистой текущей стоимости оценить проект.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560309>
2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 366 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720241>

Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
5. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.5 Рабочая программа курса «Оценка стоимости бизнеса»

Целью курса «Оценка стоимости бизнеса» является обучение слушателей теоретическим основам оценки стоимости бизнеса, методологии установления рыночной или иной стоимости бизнеса (предприятия) на основе использования современного инструментария оценки.

В результате изучения курса «Оценка стоимости бизнеса» обучающийся должен:

Знать: теоретические основы оценки стоимости бизнеса.

Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для последующей оценки стоимости бизнеса.

Владеть: навыками применения подходов и методов оценки стоимости бизнеса.

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Теоретические, нормативно-правовые и методологические основы оценки стоимости бизнеса	2	-	20	22
2. Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса (предприятия)	1	1	20	22
3. Особенности оценки стоимости отдельных видов имущества предприятия	1	-	20	21
4. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	1	1	20	22
5. Управление стоимостью бизнеса	1	-	20	21
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Принципы остаточной продуктивности, вклада, возрастающей и уменьшающейся отдачи, сбалансированности, экономической (оптимальной) величины и экономического разделения, и соединения прав собственности относятся к группе ...

- а) принципов, связанных с представлением владельца об имуществе;
- б) принципов, связанных с эксплуатацией имущества;
- в) принципов, связанных с рыночной средой;
- г) принципов, связанных с конкуренцией.

2. Оценочная деятельность — это...

- а) важнейшая функция маркетинга и системы управления предприятием в целом;
- б) процесс оценки стоимости бизнеса;
- в) действия субъектов оценочной деятельности, направленные на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
- г) комплекс необходимых вычислительных процедур для установления стоимости объекта недвижимости.

3. Оценщик — это...

- а) субъект оценочной деятельности;
- б) объект оценочной деятельности;
- в) заказчик оценки;
- г) юридическое лицо.

4. Основанием для проведения оценки является ...

- а) договор между потребителем оценочных услуг и оценщиком;
- б) договор между заказчиком и оценщиком;
- в) договор между заказчиком и потребителем оценочных услуг;
- г) договор между оценщиком и саморегулируемой организацией оценщиков.

Типовое задание для оценки умений

Рассчитайте показатели текущей ликвидности и рентабельности продаж и интерпретируйте полученные результаты на основе следующих данных об организации:

Показатель деятельности	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.
Оборотные активы	150 000	150 000
Текущие обязательства	120 000	155 000
Выручка	500 000	550 000
Чистая прибыль	60 000	30 000

Сделайте вывод об ухудшении или улучшении финансового состояния фирмы и о том, как какое это оказывает влияние на стоимость бизнеса.

Типовое задание для оценки навыков

Определите стоимость складского помещения, расположенного в районе «А», если похожий склад, расположенный в районе «В» с худшими подъездными путями, продан за 1500 тыс. руб. Корректировка стоимости за счет подъездных путей по мнению оценщика составляет

5%. Анализ рынка показал, что складские помещения в районе «А» дешевле, чем в районе «В» на 10%.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560219>

2. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560982>

Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565007>

2. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566360>

3. Передера, Ж. С. Анализ слияний и поглощений : учебник для вузов / Ж. С. Передера, А. В. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14819-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568039>

4. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568044>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <http://www.consultant.ru> – Информационно-справочная система «Консультант Плюс»;
4. <https://rosstat.gov.ru/> – Росстат – федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Базы данных Министерства промышленности и торговли РФ

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);

- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.6 Рабочая программа курса «Теория игр»

Целью курса «Теория игр» является формирование одного из аспектов конкурентоспособности бакалавра менеджмента на рынке труда на основе изучения основ моделирования и анализа конфликтных ситуаций в менеджменте, методов разработки управленческих решений с использованием методологического инструментария и принципов теории игр.

В результате изучения курса «Теория игр» обучающийся должен:

Знать: теоретические основы принятия оптимальных решений в условиях неопределенности и риска на основе расчета моделей матричных игр и анализа результатов расчета.

Уметь: на основе теоретических знаний составлять модель матричной игры для практической задачи управления по принятию решений об инвестировании и финансировании;

Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Основные понятия и классификация игр	2	-	20	22
2. Статические игры	1	-	20	21
3. Динамические игры	1	-	20	21
4. Кооперативные игры	1	1	20	22
5. Иерархические игры	1	1	20	22
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. В динамической игре игроки:

- а) принимают решения одновременно и независимо;
- б) принимают решения последовательно, учитывая предыдущие действия;
- в) не имеют возможности изменять свои стратегии;
- г) играют только один раунд.

2. В матричной игре произвольной размерности смешанная стратегия любого игрока представляет собой:

- а) число;
- б) множество;
- в) вектор, или упорядоченное множество;
- г) функция.

3. В кооперативных играх:

- а) игроки действуют независимо друг от друга;
- б) игроки могут формировать коалиции для достижения общей выгоды;
- в) результаты зависят только от индивидуальных стратегий;
- г) игроки не могут делиться информацией.

Типовое задание для оценки умений

Два конкурента, компании А и В, должны решить, устанавливать ли высокую или низкую цену на свой продукт. Если обе компании устанавливают высокую цену, они получают прибыль 100. Если обе устанавливают низкую цену, они получают прибыль 50. Если одна компания устанавливает высокую цену, а другая — низкую, то компания с низкой ценой получает 150, а с высокой — 0.

Какова будет равновесная стратегия в этой статической игре? Обоснуйте свой ответ.

Типовое задание для оценки навыков

В компании есть два уровня управления: верхний уровень (менеджеры) и нижний уровень (работники). Менеджеры принимают решение о том, повышать ли зарплату работникам, а работники решают, работать ли усердно или нет в зависимости от повышения зарплаты. Если менеджеры повышают зарплату, работники работают усердно и компания получает прибыль 500. Если зарплата не повышается, работники работают неэффективно, и прибыль составляет 200.

Какое решение должны принять менеджеры, чтобы максимизировать прибыль компании? Обоснуйте свой ответ, используя концепцию иерархических игр.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Захаров, А. В. Теория игр в общественных науках : учебник : [16+] / А. В. Захаров ; науч. ред. А. В. Савватеев ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд., исправл. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 303 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439990>

Дополнительная литература

1. Губко, М. В. Теория игр в управлении организационными системами : учебное пособие / М. В. Губко, Д. А. Новиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2005. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83016>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

3. <https://www.consultant.ru/online> – справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
5. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
7. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала курса, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы является важной составляющей текущего контроля успеваемости и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой курса.

2.8. Оценочные материалы и шкала оценивания

Оценочные материалы (тесты) разработаны отдельными документами и являются приложениями к данной дополнительной профессиональной программе.

2.9. Шкала оценивания по промежуточной аттестации и текущему контролю

Итоговая балльная оценка	Традиционная система оценки
69 и ниже	не зачтено
70 – 100	зачтено

2.10. Методические материалы

Образовательные технологии

Учебный процесс основывается на использовании информационных образовательных технологий. Одним из основных средств обучения является видеолекция, в которой учебный материал подается в динамике, с использованием слухового и зрительного каналов восприятия информации. Обучение с использованием технических средств применяется при проведении групповых занятий, а также для организации индивидуальной самостоятельной работы участников образовательного процесса, для организации дистанционного обучения. Видеолекции могут просматриваться слушателями в любое время через глобальную сеть Интернет. Содержание видеолекции соответствует дополнительной профессиональной программе. Темы излагаются последовательно, сочетая теоретический материал с конкретными примерами, раскрывается практическое значение излагаемых теоретических положений. Видеолекция включает следующие структурные компоненты:

- информационная часть, которая включает следующую информацию: название темы, краткие сведения о лекторе, наименование образовательного учреждения;
- вступительная часть – лектор озвучивает цели и задачи изучения данной темы; определяет место изучаемой темы в рамках дополнительной профессиональной программы, а также дает рекомендации для слушателей по просмотру видеолекции;
- основная часть – последовательно излагается лекционный материал согласно плану занятия с использованием видеоряда.

В заключительной части видеолекции делаются выводы и даются рекомендации слушателям после просмотра видеолекции, также рекомендуется литература и интернет источники для дополнительного изучения темы. Каждая видеолекция посвящена одной, сравнительно небольшой по объему теме.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов его деятельности.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).