



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психология и педагогика начального образования»

Приложение 4

*к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»*

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования» и предназначена для очно-заочной формы обучения.

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и входит в обязательную часть.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие правовой культуры, получение знаний по вопросам государственной образовательной политики и образовательного права как отрасли, регулирующей образовательную деятельность, а также подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с правовыми нормами в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о государственной образовательной политике и образовательном праве как отрасли права;
- освоить основные положения российского законодательства об образовании;
- раскрыть особенности и специфику образовательных правоотношений и системы образования в России;
- выработать навык применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правовые и этические основы профессиональной деятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка трудового законодательства	Знать: понятие и особенности образовательного права; приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Уметь: ориентироваться в нормах права при решении профессиональных задач. Владеть: навыками выполнения профессиональных задач с учетом нормативных правовых актов в сфере образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Правовые основы образовательной политики	2	1	24	27
2.	Образовательное право и законодательство в РФ	2	1	24	27
3.	Образовательные отношения	4	1	22	27
4.	Система образования в Российской Федерации	4	1	22	27
Контроль: зачет					
ИТОГО:		12	4	92	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовые основы образовательной политики

Образовательная политика в Российской Федерации. Понятие обучения и воспитания. Образовательное пространство. Содержание права на образование и его закрепление в международно-правовых актах и национальном законодательстве. Обязательность общего образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Признание образования приоритетной областью государственной и общественной жизни. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Финансирование сферы образования.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.; Стратегия формирования здорового образа жизни населения РФ на период до 2025 года; Национальный проект «Образование» (до 2024 г.); Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.

Образовательная политика зарубежных стран. Меры по созданию единого образовательного пространства. Образовательное право стран-членов СНГ. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты. Европейская конвенция об эквивалентности периодов университетского образования. Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании. Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.

Тема 2. Образовательное право и законодательство в РФ

Образовательное право как отрасль права и как система правового регулирования отношений в сфере образования. Соотношение понятий: образовательное право, право на образование и правовое образование. Предмет и метод образовательного права. Средства и способы правового регулирования образовательных отношений. Типы образовательно-правового регулирования. Стадии процесса и механизм образовательно-правового регулирования.

Понятие и виды источников образовательного права. Система источников образовательного права. Понятие и система законодательства об образовании в России. Задачи законодательства Российской Федерации об образовании. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование. Действие законодательства об образовании во времени и пространстве. Конституционные основы образовательного права. Характеристика Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Региональное законодательство в области образования.

Законодательство об образовании и нормы международного права.

Тема 3. Образовательные отношения

Образовательные отношения как предмет образовательного права: понятие, особенности, классификация. Возникновение, изменение, прекращение образовательных отношений. Договор об образовании. Акта о приеме лица на обучение в организацию. Документы об образовании.

Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Правовой статус образовательной организации. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственники образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных учреждений.

Понятие обучающегося. Правовой статус обучающихся и их законных представителей. Общие (основные) права и свободы лиц, получающих образование,

права обучающихся на социальную защиту, в сфере охраны здоровья, бесплатный доступ к культурным ценностям, информационным ресурсам, связанные с доступом к управлению образовательной организацией и процессом образования, в области защиты личных и иных прав. Основные обязанности обучающегося. Меры стимулирования обучающегося. Основания и меры дисциплинарной ответственности, применяемые к обучающемуся. Федеральное и региональное законодательство о мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Правовой статус педагогических работников. Понятие педагогической деятельности. Лица, не допускаемые к педагогической деятельности. Уровень образовательного ценза педагогического работника и их аттестация. Правовой статус руководителя образовательной организации. Право педработников в управлении образовательным учреждением. Академические свободы педработников. Право на защиту чести и достоинства педработников. Социальные права педработников. Дисциплинарная ответственность педработников. Особенности труда педагогических работников. Формы оплаты труда педработников. Совместительство. Продолжительность рабочего времени и отпуска педагогических работников.

Руководитель образовательной организации.

Государственно-общественное управление в сфере образования.

Тема 4. Система образования в Российской Федерации

Структурные элементы системы образования. Понятие системы образования и ее структура. Федеральные государственные образовательные стандарты и их роль в правовом регулировании образования. Формы получения образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовании.

Подразделение образования на общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее), профессиональное образование (среднее профессиональное, высшее образование – бакалавриат, высшее образование - специалитет, магистратура, высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), профессиональное обучение.

Образовательные программы. Уровни образования. Непрерывность образования. Единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ определенной направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся. Примерные основные образовательные программы и их значение. Адаптированные образовательные программы. Интегрированные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Сочетание различных форм получения образования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Нормативные правовые акты (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный ресурс] // Веб-сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.
2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принята в г. Париже 14.12.1960 на 11-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Ведомости ВС СССР. – 1962. - № 44. - Ст. 45.
3. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств. (Вместе с «Положением о Совете по сотрудничеству в области образования государств-участников Содружества...»). (Заклучено в г. Москве 17.01.1997) // Бюллетень международных договоров. – 2002. – № 7. – С. 3-7.
4. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (заключена в г. Лиссабоне 11.04.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 39. – Ст. 3836.
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (Ч.1). – Ст. 7598.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 13 дек.

5.2. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560119>

Дополнительная литература

1. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559484>
2. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562539>

5.3. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 23 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 45 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;

- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
 - лупа пластмассовая – 1 шт.;
 - прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
 - грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
 - тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
 - бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
 - активный захват для инвалидов – 1 шт.;
 - шкаф для хранения оборудования – 1 шт.
- Лицензионное программное обеспечение:
- Windows (зарубежное, возмездное);
 - MS Office (зарубежное, возмездное);
 - Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
 - КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
 - 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
 - Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
 - стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
 - ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
 - компьютерные мыши – 6 шт.;
 - колонки – 2 шт.;
 - проектор – 1 шт.;
 - экран – 1 шт.;
 - МФУ – 1 шт.;
 - телевизор – 1 шт.;
 - доска маркерная – 1 шт.;
 - шкаф для хранения оборудования – 1 шт.
- Лицензионное программное обеспечение:
- Windows (зарубежное, возмездное);
 - MS Office (зарубежное, возмездное);
 - Visual Studio Code (зарубежное, свободно распространяемое);
 - Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
 - КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
 - 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
 - Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»