

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Государственное управление в сфере образования»** – усвоение базовых понятий, содержания и признаков государственного управления в сфере образования, основных положений обеспечения полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальной составляющей сферы образования Российской Федерации;
- изучение законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- получение знаний в области организационных основ и структуры управления образованием;
- формирование умения реализации механизмов и процедур управления качеством образования;
- формирование знаний, умений и владений для работы в правовом образовательном пространстве.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен организовывать контроль исполнения управленческих решений и осуществления административных процессов и проводить их оценку качества	ПК-4.1 Знает ключевые показатели, характеризующие качество управленческих решений и осуществления административных процессов ПК-4.2 Участвует в организации контроля исполнения управленческих решений и осуществления административных процессов, применяя соответствующие методики оценки их качества	<b>Знать:</b> особенности государственного управления образованием и особенности контроля качества образования. <b>Уметь:</b> анализировать деятельность образовательной организации с позиции исполнения управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыком оценки качества образовательной деятельности.

## Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Особенности государственного управления образованием в РФ
Тема 2. Субъекты и объекты государственной политики в сфере образования
Тема 3. Качество образования

**Форма контроля** – зачет с оценкой.