



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Внешиэкономическая деятельность и финансовое консультирование»

Рабочая программа дисциплины «Международное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешиэкономическая деятельность и финансовое консультирование» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой	17
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	22
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международное право» состоит в формировании у обучающихся представлений в области международного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в данной сфере, понимать сущность и значение международных отношений в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе международной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение нормативно-правовой базы и её значения в регулировании международных отношений, а также практики применения норм международного права; выработка навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;

– выработка навыков прогнозирования процессов развития международных правоотношений в части их юридического оформления и умений оптимизирующего воздействия на данный процесс;

– усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;

– воспитание стремления к безупречному и добросовестному выполнению профессиональных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное право» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешекономическая деятельность и финансовое консультирование» и является элективной дисциплиной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	28
В том числе:	
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа (семинары)	14
Самостоятельная работа (всего)	80
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: цели, задачи, принципы и нормативно-правовую базу правового регулирования международной деятельности, правовой статус субъектов международного права. Уметь: выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, при сопровождении международной деятельности субъектов и выбирать оптимальные способы их решения. Владеть: навыками эффективного решения правовых задач в сфере правового регулирования международных отношений.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права.</p>	<p>Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX–XXI вв.</p> <p>Особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права. Нормы международного права и их классификация (договорные и обычные; универсальные и локальные; императивные и диспозитивные; обязывающие, запрещающие и управомочивающие; регулятивные и охранительные и т. д.). Кодификация норм международного права: содержание и цели. Источники международного права (международные договоры и обычаи).</p>
<p>Тема 2. Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права.</p>	<p>Понятие субъекта международного права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Государства — основные субъекты международного права. Международно-правовые признаки государства (суверенитет, территория, население, публичная власть). Понятие суверенного равенства государств. Международное правопреемство государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц.</p> <p>Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание. Принципы: запрещения применения силы или угрозы силой; территориальной целостности государств; нерушимости государственных границ; всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем; мирного разрешения международных споров; суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; сотрудничества государств; добросовестного выполнения международных обязательств; равноправия и самоопределения наций и народов; уважения прав и основных свобод человека; международной защиты окружающей среды.</p>
<p>Тема 3. Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность в международном праве.</p>	<p>Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация права международных договоров. Источники права международных договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Порядок заключения договоров. Полномочия. Стадии заключения договоров. Форма, структура и язык договора. Действия договора. Принцип «договоры должны соблюдаться».</p>

	<p>Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров.</p> <p>Дипломатические иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. Понятие международно-правовой ответственности. Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права. Формы и объем ответственности. Устав ООН и международные конвенции о международно-правовой ответственности государств и других субъектов международного права. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Юридическое содержание международного правонарушения. Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения – деликты.</p> <p>Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность (реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация, приостановление членства или исключение из международной организации, подавление агрессора силой – применение санкций). Материальная ответственность (репарации, реституции, субституции). Обстоятельства, исключающие ответственность государств.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Международное гуманитарное право.</p> <p>Права человека и международное право.</p>	<p>Цели, принципы и содержание права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права). Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Основные источники права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала и окончания войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовой статус участников войны: комбатантов, некомбатантов, разведчиков, лазутчиков (шпионов), военных советников и инструкторов, парламентёров, наёмников. Защита жертв войны. Международно-правовая защита культурных ценностей. Нейтралитет в войне (понятие и виды). Права и обязанности нейтральных государств. Обязанности воюющих государств в отношении нейтральных государств. Общие и специальные принципы международного сотрудничества в области прав человека. Территориальные изменения государства и гражданство (оптация и трансферт гражданства). Утрата гражданства. Правовой статус иностранцев. Правовой статус беженцев. Проблема вынужденных переселенцев в России. Право убежища. Политическое убежище. Международная защита прав человека и борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Основные международно-правовые акты о правах человека.</p>
<p>Тема 5. Территория в международном праве.</p> <p>Международное морское, воздушное, космическое право.</p>	<p>Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля. Государственная территория. Разграничение государственной территории. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории.</p> <p>Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера.</p>

	<p>Правовой режим международных рек. Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация. Нейтрализованные зоны. Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации. Зона мира. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Понятие и принципы международного морского права. Источники международного воздушного права. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.</p>
<p>Тема 6. Право международной безопасности. Международное уголовное право.</p>	<p>Понятие и содержание права международной безопасности. Принципы неделимости международной безопасности и не причинения ущерба безопасности государств. Сущность международно-правового обеспечения международного мира и безопасности. Виды международной безопасности (политическая, военная, экономическая, экологическая, демографическая, информационная и т. д.). Способы обеспечения политической и военной безопасности. Понятие международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Классификация уголовных преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Международные организации по борьбе с преступностью.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права.	2	2	13	17
2.	Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права	2	2	13	17
3.	Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность в международном праве	4	4	15	23
4.	Международное гуманитарное право. Права человека и международное право.	2	2	13	17
5.	Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право.	2	2	13	17
6.	Право международной безопасности. Международное уголовное право.	2	2	13	17
ИТОГО:		14	14	80	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История отечественной науки международного права.
2. Международное право Древнего мира.
3. Международное право Средних веков.
4. Международное право Нового времени.

5. Принципы международного права.
6. Понятие и виды субъектов международного права.
7. Международно-правовое признание.
8. Правопреемство в международном праве.
9. Государственная территория и государственная граница.
10. Население в международном праве.
11. Гражданство в международном праве.
12. Право международных договоров.
13. Заключение, форма и структура международного договора.
14. Условия действительности и недействительности международного договора.
15. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
16. Право международной безопасности.
17. Мирные средства разрешения международных споров.
18. Преступления международного характера.
19. Международная борьба с преступностью.
20. Международное гуманитарное право.
21. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
22. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Развитие международного права XX – XXI веках.
2. Современные глобальные проблемы международного права.
3. Прогрессивное развитие международного права.
4. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях.
5. Проблемы реализации международно-правовой ответственности.
6. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности.
7. Значение категории признания в международном праве.
8. Проблема правопреемства новых независимых государств.
9. Проблема правосубъектности сложных государств.
10. Проблема права наций и народов на самоопределение.
11. Проблема ограничения прав и свобод человека.
12. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека.
13. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных.
14. Проблема обеспечения выполнения международных договоров.
15. Вопросы международно-правового регулирования в сфере Интернет.
16. Понятие «исключительная экономическая зона».

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Возникновение и основные этапы развития международного права.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Система международного публичного права.
4. Нормы международного права, их классификация.
5. Источники международного публичного права, их общая характеристика и соотношение.
6. Понятие и классификация основных принципов международного права.

7. Принципы международного права.
8. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание правосубъектности.
9. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания.
10. Стадии заключения международных договоров. Консенсус, аутентичность, альтернат.
11. Форма и структура международных договоров. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров.
12. Пролонгация, ревизия, денонсация и аннулирование международных договоров.
13. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия; порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств.
14. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус.
15. Консульские учреждения: понятие, функции. Классы консулов. Почетный консул.
16. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекатура.
17. Международное экономическое право: понятие, субъекты, принципы, источники.
18. Субъекты международного экономического права. Роль международных экономических организаций.
19. Виды и формы международного экономического сотрудничества государств. Способы разрешения экономических споров.
20. Территория в международном праве: понятие, объекты регулирования, виды территорий.
21. Понятие и составные части государственной территории. Правовые основания и способы ее изменения.
22. Государственные границы: определение, классификация, порядок установления, изменения, охраны.
23. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
24. Международное морское право: понятие, источники и институты.
25. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
26. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим.
27. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря.
28. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну.
29. Международно-правовая защита животного и растительного мира. Конвенции и международные организации.
30. Международно-правовая охрана атмосферы. Мирового океана, климата, озонового слоя. Конвенции.
31. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
32. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера.
33. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Конвенция СНГ 1993г.
34. Международные организации в борьбе с преступностью. Интерпол.
35. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.
36. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
37. Международная защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Конвенции.
38. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
39. Правовая помощь по уголовным делам.
40. Международные организации по борьбе с преступностью.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Международное публичное право регулирует на:

- а) межгосударственные отношения;
- б) правила поведения лиц без гражданства;
- в) отношения между гражданами разных государств;
- г) отношения между юридическими лицами разных государств.

2. Дача субъектами международного права согласия на юридическую обязательность согласованных правил поведения является...

- а) этапом в создании международной организации;
- б) этапом в создании международно-правовых норм;
- в) условием создания государственно-подобного образования;
- г) основой принципа суверенности государств в международном праве.

3. Государственно-подобные образования относятся к...

- а) субъектам международного торгового права;
- б) производным субъектам международного права;
- в) первичным субъектам международного права;
- г) субъектам права международных договоров.

8.3. Типовое задание для оценки умений

Задание 1. Швейцарская фирма потребовала от французского суда наложить арест на российские военные самолеты, находящиеся на выставке авиатехники в Ле-Бурже. Своё обращение швейцарская фирма аргументировала тем, что десять лет назад она заключила с российским правительством контракт на поставку в Россию оптовых партий продуктов питания. Поставки были полностью произведены, а Россия оплатила только половину их стоимости. Швейцарская фирма требует от французского суда наложить арест на российское имущество в виде военных самолетов, и за счет их продажи обеспечить погашение долга за поставки.

- Как должен поступить французский суд?
- Каковы могут быть аргументы для защиты российской позиции в суде по данной ситуации?

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Задание 1. Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств.

- В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи?
- Ответ на вопрос оформите как юридическое заключение.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О беженцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О космической деятельности: Закон РФ от 20.08.1993 № 5663-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О внутренних водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О внутренних водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
16. О снятии оговорок к некоторым международным договорам: Федеральный закон от 03.03.2007 № 28-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 14.03.1995 № 271 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утв. Указом Президента РФ от 21.07.1997 № 746 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Положение о Посольстве Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации: утв. Указом Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Положение о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве: утв. Указом Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.01.1993 № 11 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации : Указ Президента РФ от 12.03.1996 № 375 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О мерах по выполнению международных договоров в области космоса: Указ Президента РФ от 08.08.1997 № 848 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Положение о пограничных представителях Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 15.05.1995 № 462 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О порядке регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 4.12.1999 № 1390 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О Правилах плавания и пребывания иностранных военных кораблей и других государственных судов, эксплуатируемых в некоммерческих целях, в территориальном море, во внутренних морских водах, на военно-морских базах, в пунктах базирования военных кораблей и морских портах Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.10.1999 № 1102 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах: Постановление Правительства РФ от 27.03.1998 № 360 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

30. О мерах по выполнению международных договоров в области космоса: Постановление Правительства РФ от 02.04.1997 № 391 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Правила государственной регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 № 552 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

32. О введении в действие Правил государственной регистрации гражданских воздушных судов: Приказ Минтранса РФ от 12.10.1995 № ДВ-110 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

33. О правопреемстве Российской Федерации по обязательствам, вытекающим из действующих международных договоров, заключенных СССР: Письмо МИД РФ от 13.01.1992 № 11/Угп.

34. О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Учебная литература:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581842>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588646>

9.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588904>

2. Бойко, Н. С. Воздушное право : учебник для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580290>

3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смеи : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588440>

4. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586700>

5. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587533>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
9. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
10. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.