



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКАЯ АРХИТЕКТУРА РЕГИОНА**

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)
«Архитектурное проектирование»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Рабочая программа дисциплины «Гражданская архитектура региона» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Гражданская архитектура региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017.

Дисциплина «Гражданская архитектура региона» нацелена на освоение принципов архитектурно-планировочной деятельности по созданию объектов гражданской архитектуры в контексте региональной специфики, в том числе особенностей исторического формирования архитектурной среды и культурно-исторического наследия региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 07.03.01 Архитектура и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, является элективной дисциплиной.

Цель изучения дисциплины – комплексное изучение исторических форм гражданской архитектуры в контексте региональной специфики России.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания, умения и практический опыт для осуществления разработки, выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов с учетом региональной специфики и культурно-исторического наследия;
- сформировать знания региональных особенностей исторического формирования архитектурной среды;
- сформировать знание о многообразии культур и цивилизаций в истории общества, основных памятниках истории архитектуры, показав значение исторически доминирующих объектов культурного наследия в архитектурной среде;
- сформировать знания, умения и практический опыт использования источников проектно-ориентированной архитектурной информации;
- сформировать знания, умения и практический опыт применения методов сбора, анализа и оценки прикладной архитектурной информации;
- сформировать умения по планированию и осуществлению прикладных архитектурных исследований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки и архитектурного раздела проектной документации	ПК-3	ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	ПК-3.1.1.7. Последовательность архитектурно-исторического развития объемно-планировочного наследия, культурные традиции и основные этапы развития региона	ПК-3.1.2.4. Связывать планировочные и функциональные структуры архитектурно-пространственного переустройства региона с учетом фактов и событий. Применять на практике уважительное и бережное отношение к архитектурному, историческому наследию и культурным традициям, осознавать значимость культурных традиций в формировании среды жизнедеятельности человека	ПК-3.1.3.3. Применять на практике методы анализа и оценки информации о социально-значимых проблемах преобразования в архитектурно-историческом наследии с использованием теоретического опыта в решении профессиональных задач в ходе исторического развития зодчества региона	Практикум по решению задач Реферат Эссе

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 1											
Темы/Конт. работа	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренинги	Elearning	Сам. работа	Оценочные средства а ТКУ/Балл; Форма ПА/Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастерклассы	Дидакт. игры	Ситуац. практикумы					
Тема 1. Понятие, типология гражданской архитектуры. Основные подходы к проектированию объектов гражданской архитектуры в контексте региональной специфики.	6		6							20	Практикум по решению задач / 12; Реферат / 12;
Тема 2. Особенности архитектурно-планировочного развития и гражданской архитектуры российских регионов до XIX века.	6		6							25	Практикум по решению задач / 12;
Тема 3. Особенности архитектурно-планировочного развития и гражданской архитектуры российских регионов в XIX-XXI веках.	7		7							25	Практикум по решению задач / 12; Эссе / 12;
Всего в семестре, час	19 из 19		19							70 из 70	100 (ТКУ+ПА)
		19 из 19									
Итоговый контроль	Зачет										
Общий объем дисциплины (в академических часах)	108 из 108										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, типология гражданской архитектуры. Основные подходы к проектированию объектов гражданской архитектуры в контексте региональной специфики.

Понятие гражданской архитектуры. Жилые и общественные здания. Типы общественных зданий: административные; детские учреждения; учебные; спортивные; коммунальные; здания транспорта и связи; культурно-просветительные; лечебные и оздоровительные; торговые (магазины, универмаги, торговые центры, крытые рынки); общественного питания и др. Значение территорий общего пользования (площади, скверы, сады, парки и т.п.) в градостроительной системе региона. Влияние транспортного каркаса региона на планировочную структуру городов. Преемственность в развитии планировочной структуры региона. Проблемы реконструкции застройки исторических центров городов. Историко-опорные планы городов, охранные зоны и зоны регулирования застройки. Вертикальная композиция городов и современные подходы к сохранению силуэта исторического города. Проекты зон охраны и градостроительные регламенты. Архитектурно-строительные меры охраны окружающей среды и природных ресурсов. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на проектирование исторических и новых городов.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Реферат

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проблемы реконструкции застройки исторических центров городов. Историко-опорные планы городов, охранные зоны и зоны регулирования застройки.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 2. Особенности архитектурно-планировочного развития и гражданской архитектуры российских регионов до XIX века.

Планировка и застройка наиболее значимых исторических российских городов. Использование дерева и камня. Архитектура Древней Руси (X – первая половина XIII века). Зодчество трех регионов: северо-западный (Новгород и Псков), юго-западный, северо-восточный (Владимир-Суздальское княжество). «Клеть» в деревянном зодчестве. Московская Русь (XIV – XVII века) и радиально-кольцевая застройка города. Жилые дома, хозяйственные постройки, звонницы, палаты, церкви, монастырские здания, крепостные сооружения, дворцы. Шатровые покрытия. Перестройка Кремля итальянскими зодчими. Трехчастная планировка палат. Перемещение центра архитектурной деятельности в Петербург (1703) и регулярность городской планировки. Классицизм и барокко в гражданской архитектуре Российской империи. Уменьшение доли церковного зодчества. Роль шпилей в гражданской архитектуре. Роль иностранных зодчих в развитии архитектуры Петербурга и неоднородность стилей. Д.В.Ухтомский. В.В.Растрелли. В.И.Баженов. М.Ф.Казаков. И.Е.Старов. Проект перепланировки русских городов. Усадебный дворец. Ансамблевое строительство как утверждение патриотических настроений. А.Н.Воронихин, А.Д.Захаров, К.И.Росси, В.П.Стасов, Д.И.Жилярди, А.Г.Григорьев. Пожар в Москве 1812 года и реконструкция Москвы. О.И.Бове, А.Г.Григорьев.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Зодчество трех регионов: северо-западный (Новгород и Псков), юго-западный, северо-восточный (Владимир-Суздальское княжество). «Клеть» в деревянном зодчестве. Московская Русь (XIV – XVII века) и радиально-кольцевая застройка города. Жилые

дома, хозяйственные постройки, звонницы, палаты, церкви, монастырские здания, крепостные сооружения, дворцы. Шатровые покрытия. Перестройка Кремля итальянскими зодчими. Трехчастная планировка палат.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 3. Особенности архитектурно-планировочного развития и гражданской архитектуры российских регионов в XIX-XXI веках.

Развитие капитализма и промышленной архитектуры. Появление новых типов гражданской архитектуры: жилища для рабочих, особняк (вытеснил усадьбу), здания вокзалов, телеграфа, аэропортов и других. Использование металла и железобетона. Модерн в архитектуре. Ф.О.Шехтель.

Идеи Ле Корбюзье и проект социалистической застройки городов. Строительство по типовым проектам. Крупнопанельные и крупноблочные конструкции. Поиск новаторских форм гражданской архитектуры: дворцы труда, рабочие клубы, дома-коммуны. Архитектурный конструктивизм. В.Татлин. А.Веснин. К.Мельников. А.Щусев. Неоклассицизм в советской архитектуре. И.Жолтовский. Московский метрополитен. Реконструкция российских городов.

Массовое серийное проектирование и строительство домов в 1960-х и в 1970-х годах. Основная планировочная единица застройки жилой микрорайон (10-12 тыс. человек), объединенных в район.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Идеи Ле Корбюзье и проект социалистической застройки городов.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Леденева, Г. Л. Гражданская архитектура Российской провинции конца XIX – начала XX столетий (на примере застройки г. Тамбова) : учебное пособие / Г. Л. Леденева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444954>

2. Пылаев, А. Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия : учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : [16+] / А. Я. Пылаев, Т. Л. Пылаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – Часть 1. Основы архитектурного материаловедения. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561239>

Дополнительная литература

1. Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18958-

2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560365>

2. Чугунов, А. С. Основы строительных конструкций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» : [16+] / А. С. Чугунов, О. В. Жадан ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. — 108 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717226>

3. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие : [12+] / С. В. Стецкий. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 308 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834>

5.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 521 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 15 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 29 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;

- активный захват для инвалидов – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;

- колонки – 2 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;

- МФУ – 1 шт.;

- телевизор – 1 шт.;

- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);

- MS Office (зарубежное, возмездное);

- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);

- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»