

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** обучения по дисциплине «Математические методы в психологии» является подготовка студентов-психологов к использованию на практике математических теоретико-вероятностных и статистических методов обработки данных экспериментальных психологических исследований.

#### Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об измерениях в психологии, об основных статистических процедурах и особенностях их использования в психологии;
- научиться правильно применять формально-логические схемы и методы ручной и автоматизированной обработки данных;
- использовать приемы научной психологической интерпретации результатов обработки эмпирических данных.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование (при наличии) компетенции  | Код и наименование индикаторов достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| <b>Научное исследование и оценка ОПК-1</b><br>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. | ИОПК 1.1<br>Ориентируется в основных направлениях современной методологии.<br>ИОПК 1.2<br>Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> основные понятия математической статистики и математические методы исследования, применяемые в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> работать с программно-информационными средствами и сетью Интернет с целью поиска и анализа информации для проведения научных исследований.<br><b>Владеть:</b> навыками обобщения психологических данных. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Психологическая диагностика</b><br/><b>ОПК-3</b><br/>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b><br/>Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования.<br/><b>ИОПК 3.2</b><br/>Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач.<br/><b>ИОПК 3.3</b><br/>Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.</p> | <p><b>Знать:</b> основные методы измерений; критерии анализа психологических данных, приемы перевода качественных психологических признаков в количественные выражения.<br/><b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять статистический анализ психологических данных в типовых профессиональных ситуациях.<br/><b>Владеть</b> современными компьютерными технологиями обработки и анализа психологических данных, с использованием распространенных в профессиональной сфере психолога статистических программных пакетов.</p> |
|---|--|---|

### Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование тем (разделов)  |
|--|
| Тема 1. Статистическое описание экспериментальных данных. Понятие измерения. Понятие выборки |
| Тема 2. Предоставления экспериментальных данных  |
| Тема 3. Описательные статистики  |
| Тема 4. Проверка статистических гипотез  |
| Тема 5. Статистические критерии различий   |
| Тема 6. Введение в дисперсионный анализ ANOVA  |

**Форма контроля** – зачет с оценкой.