

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Менеджмент» – формирование системы знаний, навыков и умений в области управления, адекватной современному этапу развития мировой цивилизации и выступающей предпосылкой эффективной самореализации личности в различных отраслях экономики и сферах и деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности, специфики, роли и значения современного менеджмента, его места в системе научного знания;
- исследование генезиса и эволюции научных идей, концепций и школ управления;
- изучение основных законов и принципов функционирования социальных систем (организаций);
- постижение ключевых функций (планирование, организация, мотивация, контроль), методов и стилей управленческой деятельности;
- анализ системы разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- конкретизация и сравнительный анализ основных критериев и факторов эффективности менеджмента;
- исследование многообразия национальных моделей и систем менеджмента, анализ передового управленческого опыта, возможностей и условий (ограничений) его применения в условиях современной России;
- выявление некоторых проблем этики и психологии бизнеса;
- сравнительный анализ основных способов разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК 1.1. Ориентируется в экономической, организационной и управленческой теории. ИОПК 1.2. Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им знания экономической, организационной и управленческой теории.	Знать: основные этапы формирования и развития общей теории менеджмента в XIX – XXI вв., содержание основных концепций, школ и подходов в менеджменте, процессы организации мировой экономики, методы измерения и оценки эффективности управления. Уметь: применять полученные знания с целью повышения эффективности менеджмента.

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

		Владеть: навыками проведения аналитической и исследовательской работы в направлении стратегического и тактического планирования развития организации.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК 3.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания организационного развития и организационных изменений в условиях сложной и динамичной среды. ИОПК 3.2. Анализирует внешние и внутренние факторы развития организации. ИОПК 3.3. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их последствия.	Знать: основы организационной среды менеджмента. Уметь: анализировать внутренние факторы и оценивать влияние элементов внешней среды на деятельность организации; применять методы планирования, моделирования и определения поведенческих стратегий. Владеть: навыками разработки обоснованных управленческих решений с учетом их социально-экономической значимости.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Раздел 1. История управленческой мысли
Тема 1.1. «Речные цивилизации» – истоки теории и практики управления
Тема 1.2. Античные идеалы организации и управления
Тема 1.3. Роль христианства в формировании и развитии европейской цивилизации
Тема 1.4. Формирование арабо-мусульманской идеологии и культуры
Тема 1.5. Формирование и развитие идеологии капитализма в Западной Европе
Тема 1.6. Формирование и развитие идеологии капитализма в Америке
Тема 1.7. Формирование и развитие основных концепций и школ менеджмента (первая половина XX века)
Тема 1.8. Формирование общей теории управления (вторая половина XX века)
Тема 1.9. Национальные особенности и модели менеджмента
Тема 1.10. Идеалы государства и управления в допетровской Руси
Тема 1.11. Формирование идеологии капитализма в России
Тема 1.12. Парадигмы социально-экономического развития России в XX веке: капитализм – социализм – «новый капитализм»
Тема 1.13. Глобальные проблемы и перспективы их решения в XXI веке
Тема 1.14. Современная Россия: роль в мировом сообществе, основные тенденции и перспективы развития
Раздел 2. Теория и методология менеджмента
Тема 2.1. Основы общей теории управления
Тема 2.2. Методология, инфраструктура и организационная среда менеджмента
Раздел 3. Основные функции менеджмента
Тема 3.1. Стратегическое и тактическое планирование
Тема 3.2. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений
Тема 3.3. Стимулирование и мотивация трудовой деятельности

Тема 3.4. Регулирование и контроль в системе менеджмента
Раздел 4. Формальные и неформальные отношения в организации
Тема 4.1. Власть и партнерство в современном менеджменте
Тема 4.2. Групповая динамика и лидерство в системе менеджмента
Раздел 5. Имидж менеджера, этика и психология менеджмента
Тема 5.1. Стилль менеджмента и имидж менеджера
Тема 5.2. Этика бизнеса и психология управления
Раздел 6. Эффективность управления, национальные особенности и перспективы развития менеджмента
Тема 6.1. Основные критерии и факторы эффективности менеджмента
Тема 6.2. Многообразие национальных моделей (систем) управления и процессы глобализации мировой экономики

Форма контроля – экзамен.