



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТОВАРОВ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» является формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике декларирования товаров, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепить теоретические знания об общих положениях таможенного декларирования товаров и транспортных средств;
- получить специальные знания об особенностях и правилах таможенного декларирования отдельных товаров и транспортных средств в зависимости от их категории и лиц, их перемещающих;
- сформировать у обучающихся основные практические умения и навыки по заполнению и контролю таможенных деклараций в различных видах таможенных процедур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	8
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (практические занятия в форме практической подготовки)	2
Самостоятельная работа (всего)	100
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p>ПК-1.1 Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу.</p> <p>ПК-1.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p>Знать: правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов.</p> <p>Уметь: работать с документами при заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Владеть: навыками по заполнению таможенной декларации и иных таможенных документов.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. Порядок таможенного декларирования товаров и транспортных средств</p>	<p>Международный опыт декларирования товаров и транспортных средств. Технология подачи и регистрации декларации на товары с использованием Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов. Понятие авторизованного сообщения. Принятие решения о регистрации декларации на товары: виды решений, критерии, сроки. Примерный порядок действий должностных лиц таможенных органов от момента подачи декларации на товары до выпуска товаров, с учетом задач таможенного контроля. Сведения, указываемые в декларации на товары. Заполнение служебных отметок в декларации на товары. Документы, предоставляемые при таможенном декларировании товаров. Порядок заполнения декларации таможенной стоимости при определении таможенной стоимости с использованием различных методов определения таможенной стоимости.</p> <p>Случаи, при которых допустимо не заполнять декларации таможенной стоимости. Заполнение служебных отметок в декларации таможенной стоимости. Порядок внесения изменений в декларацию на товары до и после выпуска товаров: общие положения. Заполнение формы корректировки декларации на товары. <i>Отдельные случаи заполнения корректировки декларации на товары.</i> Порядок декларирования таможенного транзита. Порядок декларирования товаров для личного пользования и декларирования транспортных средств.</p>
<p>Тема 2. Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств</p>	<p>Особенности декларирования товара в несобранном не комплектном или незавершенном виде, перемещаемого в течение установленного периода времени. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии, с указанием одного классификационного кода.</p> <p>Временное периодическое таможенное декларирование вывозимых товаров. Особенности декларирования припасов. Особенности заполнения декларации на товары при помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Особенности заполнения декларации на товары при помещении товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Особенности декларирования товаров, при перемещении которых предоставляются льготы по уплате таможенных платежей. Особенности декларирования товаров, перемещаемых различными видами транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской, авиационный, трубопроводный). Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии, с указанием одного классификационного кода. Отдельные случаи декларирования товаров и транспортных средств.</p>

Тема 3. Основы организации электронного представления сведений таможенным органам для целей таможенного декларирования	Сущность и правовые основы электронного декларирования. История создания и развития систем электронного представления сведений. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов. Средства формирования электронных документов, представляемых при электронном декларировании. Средства ЕАИС ФТС России для обработки информации, представленной при таможенном декларировании с использованием электронных способов обмена информацией. Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами транспорта. Электронное представление статистических сведений о перемещении товаров в рамках взаимной торговли.
--	--

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Порядок таможенного декларирования товаров и транспортных средств	2	1	31	34
2.	Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств	2	-	38	40
3.	Основы организации электронного представления сведений таможенным органам для целей таможенного декларирования	2	1	31	34
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Единый административный документ Европейского Союза.
2. Компетенция таможенных органов, уполномоченных принимать и проверять правильность заполнения таможенных деклараций.
3. Процедура передачи предварительной информации в таможенные органы при перемещении автомобильным транспортом.
4. Предварительное информирование о товарах, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС железнодорожным транспортом.
5. Особенности декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.
6. Предварительное информирование о товарах, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС на морском транспорте.
7. Предварительное информирование о товарах, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС авиатранспортом.
8. Конвенция об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенция о процедуре общего транзита 1987 года как основа применения бланков и нового порядка заполнения таможенной декларации в ЕАЭС.
9. Декларирование товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД.
10. Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС.
11. Внедрение и организация электронного декларирования в РФ.
12. Применение информационных технологий и электронного декларирования в соответствии с Киотской конвенцией 1999 г.
13. Правовые и технологические особенности электронного декларирования.
14. Временный порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении воздушных судов, совершающих промежуточную, вынужденную (техническую) посадку на территории РФ.
15. Понятие центра электронного декларирования товаров и транспортных средств.

Примерные темы рефератов (докладов) по дисциплине

1. Основные пути совершенствования технологий декларирования товаров и транспортных средств.
2. Тестовые транзитные рейсы с использованием воздушного пространства РФ и инфраструктуры аэропортов РФ с применением электронных документов.
3. Нормативно-правовые основы декларирования товаров и транспортных средств.
4. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров.
5. Внедрение и организация электронного декларирования в Союзе.
6. Порядок действий уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.
7. Порядок осуществления уполномоченными должностными лицами фактического таможенного контроля.
8. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров.

9. Действия уполномоченных должностных лиц при проведении документального контроля.
10. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии таможенной декларации.
11. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
12. Отзыв таможенной декларации.
13. Изменение таможенной декларации.
14. Порядок принятия и регистрации таможенной декларации.
15. Последовательность и сроки контроля таможенной декларации таможенным органом.
16. Общий порядок заполнения декларации на товары в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Международный опыт декларирования товаров и транспортных средств.
2. Единый административный документ Европейского Союза.
3. Компетенция таможенных органов, уполномоченных принимать и проверять правильность заполнения таможенных деклараций.
4. Понятие центра электронного декларирования товаров и транспортных средств.
5. Основные пути совершенствования технологий декларирования товаров и транспортных средств.
6. Сравнительный анализ положений Таможенного Кодекса Таможенного Союза и Таможенного Кодекса ЕАЭС, регулирующих порядок декларирования товаров и транспортных средств.
7. Технология подачи и регистрации декларации на товары с использованием Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.
8. Понятие авторизованного сообщения.
9. Обмен авторизованными сообщениями в рамках спецификации интерфейса взаимодействия между автоматизированной системой таможенных органов и информационными системами лиц, декларирующих товары и транспортные средства.
10. Принятие решения о регистрации декларации на товары: виды решений, критерии, сроки.
11. Примерный порядок действий должностных лиц таможенных органов от момента подачи декларации на товары до выпуска товаров, с учетом задач таможенного контроля.
12. Сведения, указываемые в декларации на товары.
13. Заполнение служебных отметок в декларации на товары.
14. Документы, предоставляемые при таможенном декларировании товаров.
15. Порядок заполнения декларации таможенной стоимости при определении таможенной стоимости с использованием различных методов определения таможенной стоимости.
16. Случаи, при которых допустимо не заполнять декларации таможенной стоимости.
17. Заполнение служебных отметок в декларации таможенной стоимости.
18. Порядок внесения изменений в декларацию на товары до и после выпуска товаров: общие положения.

19. Заполнение формы корректировки декларации на товары.
 20. Отдельные случаи заполнения корректировок декларации на товары.
 21. Порядок декларирования таможенного транзита.
 22. Порядок декларирования товаров для личного пользования и декларирования транспортных средств.
 23. Предварительное декларирование товаров.
 24. Подача неполной декларации.
 25. Особенности декларирования товара в несобранном не комплектном или незавершенном виде, перемещаемого в течение установленного периода времени.
 26. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии, с указанием одного классификационного кода.
 27. Периодическое таможенное декларирование.
 28. Временное периодическое таможенное декларирование вывозимых товаров.
- Особенности декларирования припасов.
29. Особенности заполнения декларации на товары при помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).
 30. Особенности заполнения декларации на товары при помещении товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории.
 31. Особенности декларирования товаров, при перемещении которых предоставляются льготы по уплате таможенных платежей.
 32. Отдельные случаи декларирования товаров и транспортных средств.
 33. Особенности декларирования товаров, перемещаемых различными видами транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской, авиационный, трубопроводный).
 34. Сущность и правовые основы электронного декларирования.
 35. История создания и развития систем электронного представления сведений. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов.
 36. Средства формирования электронных документов, представляемых при электронном декларировании.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Таможенная декларация при ввозе экспресс-грузов в Российскую Федерацию может быть подана:
 - а) только в специализированные таможенные органы;
 - б) любому таможенному органу;
 - в) любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации;
 - г) только в таможенный орган, в регионе деятельности которого зарегистрирован экспресс-перевозчик.
2. Таможенное декларирование производится в электронной форме согласно:
 - а) п. 4 ст. 104 ТК ЕАЭС;
 - б) пп. 35 п. 1 ст. 2 ТК ЕАЭС;
 - в) п. 3 ст. 104 ТК ЕАЭС.
3. Таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров:
 - а) инвойс счет;
 - б) внешнеэкономический контракт;
 - в) таможенная декларация;
 - г) экспортная декларация.

4. В декларации таможенной стоимости заявляются:
- а) сведения о таможенной стоимости товаров;
 - б) сведения по таможенным платежам;
 - в) о методе определения таможенной стоимости товаров;
 - г) величине таможенной стоимости товаров и весе;
 - д) об условиях и обстоятельствах сделки с товарами;
 - е) величине таможенной стоимости товаров.

5. В декларации на товары подлежат указанию следующие сведения согласно
- а) ст. 106 ТК ЕАЭС;
 - б) ст. 107 ТК ЕАЭС
 - в) Постановлением Правительства РФ от 02.11.1995 № 1084

6. В декларации на товары подлежат указанию следующие сведения:
- а) о заявляемой таможенной процедуре;
 - б) о декларанте, таможенном представителе, отправителе, получателе, продавце и покупателе товаров;
 - в) о заявляемой таможенной операции;
 - г) о транспортных средствах международной перевозки, а также транспортных средствах, которыми товары перевозились (будут перевозиться) по таможенной территории Союза;
 - д) об услугах;
 - е) о товарах;
 - ж) об исчислении таможенных платежей;
 - з) об исчислении налоговых платежей;
 - и) об исчислении налоговых платежей.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Строительная фирма «Стрела» ввозит из Италии для производственных нужд экскаватор гусеничный со съемным ковшом. По договору аренды срок использования товара на таможенной территории 1 год с момента ввоза.

Поясните, возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру временного ввоза (допуска), какие формы таможенного контроля будут применяться таможенными органами до выпуска товара. Может ли быть установлен срок временного ввоза до 05.05.2024 г., если товар декларируется 05.05.2024 г.

Заполните заявление на временный ввоз, которое подается с таможенной декларацией при декларировании товара.

Задание 2.

ООО «Мартон» 10.05.2018 г. поместило под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления швейное оборудование. В процессе монтажа были обнаружены дефекты и неисполнение условий внешнеэкономической сделки по качеству товара.

Возможно ли помещение товара под таможенную процедуру реэкспорта при осуществлении возврата товара поставщику? Какие условия, документы и сведения необходимы для помещения под таможенную процедуру реэкспорта товаров, ранее помещенных под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

С территории Алжира в соответствии с договором между алжирской и российской фирмами в Домодедово поступило 150 шерстяных ковров промышленного производства. Размер каждого ковра 2 м × 3 м. Код товара – 5705001000 ТН ВЭД ЕАЭС. По ТН ВЭД товар имеет дополнительную ед. измерения квадратный метр, ее код-055. Ковры упакованы в рулоны, обтянутые мешковиной и полиэтиленом, по 3 штуки в рулоне. Вес одного ковра – 20 кг, вес упаковки одного рулона (мешковина и полиэтилен) – 2 кг. Контракт заключен на условиях поставки СІР-Москва на сумму 30000 долларов США. К оформлению предъявлен сертификат формы «А» ТПП Алжир. Ставка таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 Евро за 1 кв.м. Таможенное оформление осуществляет таможенный представитель.

Заполните таможенную декларацию на товары.

Задание 2.

18000 «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг. Условия поставки – СІР-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП. Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска. Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица-2» (24041900). Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%. Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Заполните таможенную декларацию на товар.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Сальникова, А. В. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 134 с. : ил. – (Учебное пособие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565051>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>

9.2. Дополнительная литература

1. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584846>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>

3. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588191>

4. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586699>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://student2.consultant.ru/>- Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
4. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
5. <http://eurasiancommission.org/ru/act/txnreg/Pages/default.aspx> - Сайт евразийской экономической комиссии, департамент технического регулирования
6. <https://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Практические занятия в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.