

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология труда и инженерная психология» является формирование у студентов представлений о психологических основах трудовой деятельности, о сущности инженерной психологии, а также развитие навыков рефлексивной оценки качества межличностных и трудовых отношений в больших и малых производственных коллективах.

#### Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с теоретическими основами психологии труда, инженерной психологии и основными тенденциями в развитии современных областей профессиональной деятельности;

познакомить студентов с основными методами психологического воздействия на человека с целью повышения мотивационных, ценностно-смысловых, адаптационных аспектов его трудовой деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Психологическая диагностика</b> <b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования трудовых отношений в больших и малых производственных коллективах. <b>Уметь:</b> выбирать методы психологического исследования и организовывать сбор данных в области трудовой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками психологической диагностики в области трудовой деятельности.
<b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b> <b>ОПК-4</b>	ИОПК 4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп	<b>Знать:</b> профессионально значимые свойства личности в структуре ее целенаправленной деятельности; мотивацию профессиональной деятельности; активизацию работоспособности человека на

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	населения и (или) организаций. ИОПК 4.2 Применяет соответствующие формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	основе методов психофизиологии, охраны труда, эргономики и рекреологии. <b>Уметь:</b> применять формы психологической помощи, для решения конкретной проблемы в больших и малых производственных коллективах. <b>Владеть:</b> формами оказания психологической помощи в области трудовой деятельности.
<b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК 5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи. ИОПК 5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	<b>Знать:</b> психические состояния в деятельности человека; понятие «утомление», его компоненты и причины; влияние эмоционального напряжения на эффективность профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять психологическое сопровождение человека как субъекта труда. <b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по оказанию психологической помощи в области трудовой деятельности.

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Становление и развитие психологических наук о труде
Тема 2. Психологическое понимание труда и профессии
Тема 3. Методологические и профессиографические основы изучения человека в труде
Тема 4. Профессионально значимые свойства личности и формирование профессионального мастерства
Тема 5. Работоспособность человека.
Тема 6. Парадоксы субъектности трудовой деятельности
Тема 7. Ощущение собственной значимости как возможный смысл трудовой деятельности
Тема 8. Инженерно-психологические основы трудовой деятельности

**Форма контроля** – зачет с оценкой.