



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право»

Москва – 2025

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Уголовное право»

Программа практики «Производственная практика. Правоприменительная практика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные сведения о практике	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3. Объем практики в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	12
4. Структура и содержание практики.....	12
5. Формы отчетности по практике.....	15
6. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации	16
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных	20
9. Методические рекомендации по оформлению отчетных материалов	20
10. Рекомендации по организации прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	23
12. Критерии оценивания результатов прохождения практики.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. Основные сведения о практике

Практика является обязательным компонентом в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление (профиль) «Уголовное право». Практика организуется в форме практической подготовки.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на развитие практических навыков и умений, а также на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с ФГОС ВО в ИМЭС определен тип производственной практики – правоприменительная практика. Способы проведения практики – стационарная, выездная, форма проведения практики – дискретная.

Целью «Производственной практики. Правоприменительной практики» (далее – производственная (правоприменительная) практика) является подготовка бакалавра по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в условиях работы органов государственной власти и управления, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций различных форм собственности.

Практика способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, сформулированных на основе профессионального стандарта 09.001 «Следователь-криминалист». Производственная (правоприменительная) практика призвана обеспечить непрерывность и последовательность в формировании у студентов компетенций, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи в деятельности конкретного органа государственной власти.

Задачами производственной (правоприменительной) практики являются:

- ознакомление обучающегося со структурой, функциями, содержанием деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры, суда, следственных органов и других организаций, деятельность которых соответствует формируемым профессиональным компетенциям (далее – профильные организации), а также создание четкого представления о назначении основных подразделений в профильной организации;
- формирование практических умений и навыков работы с нормативными актами, регулирующими деятельность профильной организации (законами, постановлениями, ведомственными актами и т.д.);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с практической профессиональной деятельностью;
- овладение формами и методами работы, используемыми в профильных организациях при решении конкретных юридических задач;
- применение методов и приемов юридической техники в правотворчестве и (или) правоприменении в профильных организациях по месту прохождения практики;
- изучение процедуры и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, и составление проектов юридических документов;
- выработка навыков исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие способности к защите частной, государственной, муниципальной и иных

форм собственности;

- участие в отдельных действиях, направленных охрану общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, в том числе коррупционной направленности;

- выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;

- консультирование по правовым вопросам;

- участие в осуществлении правовой экспертизы документов, в т.ч. нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- использование практической деятельности для сбора и обобщения правового материала, который может быть использован студентом для последующего углубленного изучения теоретических положений юридических дисциплин и написания курсовой работы / выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения производственной (правоприменительной) практики определяются учебным планом.

«Производственная практика. Правоприменительная практика» входит в обязательную часть Блока 2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право».

Производственная практика проводится в форме правоприменительной деятельности в учреждениях (органах, организациях), избранных в качестве мест прохождения практики. Конкретные формы прохождения практики могут выражаться в участии в судебных заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, интервьюировании участников процесса, в мероприятиях правового характера (например, в переговорах, составлению проектов договоров и локальных нормативных правовых актов), проводимых в организации, избранной в качестве места прохождения практики и других видах профессиональной деятельности. Базой для прохождения практики могут быть: органы государственной власти, органы местного самоуправления, правоохранительные органы, адвокатура, нотариат, юридические подразделения организаций.

Для руководства практикой назначаются руководитель по практической подготовке от Института и ответственное лицо от Профильной организации из числа работников организации. Перед началом практики руководитель по практической подготовке проводит с обучающимися организационное собрание, на котором доводит до сведения обучающихся необходимую информацию по организации и проведению практики. Обучающиеся получают задание для прохождения практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и техники безопасности, правила противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, принципы и правила инклюзивного поведения, выполнять указания руководителя по практической подготовке и ответственного лица от Профильной организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: теоретические основы профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять сбор информации для анализа и синтеза в процессе решения поставленной задачи. Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели. ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: процесс определения задач в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности. Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы и планировать их использование для выполнения задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора и применения наиболее эффективных способов решения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. ИУК 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: планировать и организовывать свое время, оценивать эффективность использования своего времени при решении профессиональных задач. Владеть: навыками управления временем в профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИУК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК 7.2 Поддерживает должный уровень физической	Знать: нормы здорового образа жизни. Уметь: обеспечивать полноценную профессиональную деятельность и здоровый образ жизни. Владеть: навыком обеспечения полноценной профессиональной деятельности и здорового образа жизни.

социальной и профессиональной деятельности.	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.	
Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	Знать: основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила. Уметь: применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности и санитарно-эпидемиологических норм на рабочем месте.
Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать: общие и специальные признаки, характеризующие коррупционное поведение, экстремизм и терроризм. Уметь: распознавать коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах, действия экстремистской и террористической направленности. Владеть: навыками применения методов противодействия коррупции, обеспечения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.
Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК 1.1 Понимает основные закономерности формирования функционирования и развития права ИОПК 1.2 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Знать: закономерности развития и функционирования права, особенности правового регулирования различных общественных отношений. Уметь: различать на практике особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений. Владеть: навыками анализа правовых норм с целью их применения в процессе реализации права.

Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: основные нормы материального и процессуального права. Уметь: определять обстоятельства, имеющие юридическое значение, принимать правовые решения на практике и совершать юридические действия в соответствии с законом. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с обстоятельствами дела.
Юридическая экспертиза ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК 3.1 Понимает особенности экспертной юридической деятельности. ИОПК 3.2 Осуществляет юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи. ИОПК 3.3 Оформляет результаты юридической экспертизы в соответствии с поставленной задачей.	Знать: особенности экспертной деятельности в разных отраслях юриспруденции. Уметь: анализировать и выявлять противоречия в нормативных правовых документах, а также несоответствие содержания юридических актов и документов требованиям законодательства. Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы.
Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ИОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования.	Знать: сущность и способы толкования норм права. Уметь: осуществлять толкование правовых норм. Владеть: навыками разъяснения правовых норм в профессиональной деятельности.
Юридическое письмо ОПК-6 Способен участвовать в	ИОПК 6.1 Выделяет особенности различных видов	Знать: особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их

подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. ИОПК 6.2 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом отраслей права.	структуру, содержание, реквизиты. Уметь: определить вид, структуру и содержание юридических документов, подлежащих подготовке. Владеть: навыками участия в создании проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ИОПК 7.1 Понимает принципы этики юриста. ИОПК 7.2 Следует принципам этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Знать: принципы и нормы этического поведения в профессиональной деятельности юриста. Уметь: следовать принципам этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Владеть: навыками соблюдения этических принципов в профессиональной деятельности.
Информационные технологии ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК 8.1 Получает целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.2 Использует основные методы, способы и средства хранения, переработки информации с учетом требований информационной безопасности.	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, требования информационной безопасности. Уметь: получать правовую информацию с применением информационных технологий. Владеть: навыком работы с правовыми базами данных для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-1.1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ИПК-1.2 Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание ИПК-1.3 Применяет основные способы толкования, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов	Знать: основы квалификации преступлений. Уметь: анализировать факты и обстоятельства совершения общественно опасного деяния; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств совершения преступлений.
ПК-2 Способен осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ИПК-2.1 Ориентируется в нормах процессуального права и тенденциях развития правоприменительной практики. ИПК-2.2 Применяет процессуальные нормы и осуществляет процессуальные действия, а также тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: основы производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в соответствии с нормами уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства. Уметь: анализировать обстоятельства и применять нормы уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства в части производства следственных действий и использования результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве по уголовным делам. Владеть: навыками применения уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных норм при осуществлении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
ПК-3 Способен составлять процессуальные и служебные документы при осуществлении профессиональной	ИПК-3.1 Имеет представления о формах процессуальных документов в соответствии с нормами права, а также о формах служебных документов в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами	Знать: формы и содержание уголовно-процессуальных и служебных документов. Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты в процессе составления документов. Владеть: навыком

деятельности	ИПК-3.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов.
--------------	--	---

3. Объем практики в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, всего – 216 часов.

Практика, организованная в форме практической подготовки, включает в себя занятия лекционного типа и консультации, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	6
В том числе:	
Занятия лекционного типа	2
Консультации (групповые)	4
Самостоятельная работа (всего)	210
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	216

4. Структура и содержание практики

4.1. Структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Компетенции / часть компетенции	Часы	Форма текущего контроля
1. Подготовительный этап				
1.1	Проведение организационного собрания со студентами. Инструктаж по вопросам профессиональной этики. Инструктаж антикоррупционного поведения и планирования рабочего времени	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-11, ОПК-2, ОПК- 7, ОПК-8	4	Контроль заполнения дневника практики, листа прохождения инструктажей
1.2	Инструктаж по правилам пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, требованиям санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов, режима конфиденциальности, а также правилам внутреннего трудового распорядка Профильной организации.		2	
2. Основной этап: прохождение практики в организации				
2.1	Общая характеристика деятельности организации	УК-1, УК-2, УК-6,	190	Контроль заполнения дневника практики,

2.2	Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 8, ПК-1, ПК-2, ПК-3		выполнения индивидуального задания
2.3	Изучение действующих в органе публичной власти (организации, структурном подразделении) нормативных правовых актов			
2.4	Участие в подготовке и проведении мероприятий по плану практики			
2.5	Выполнение отдельных учебных заданий руководителя по практической подготовке			
3. Результативно-аналитический этап				
3.1	Анализ и обработка данных, полученных в процессе прохождения производственной (правоприменительной) практики, подготовка отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики	УК-1, ОПК-1, ОПК-8	18	Контроль заполнения дневника практики, выполнения индивидуального задания
3.2	Представление руководителю по практической подготовке отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики	УК-1, УК-2, УК-6, УК-8, УК-11, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 8, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	2	Контроль выполнения индивидуального задания, проверка отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики
	Форма контроля	Зачет с оценкой		
	ИТОГО	216		

4.2. Содержание практики

Производственная (правоприменительная) практика предполагает прохождение обучающимися трех этапов:

1. *Подготовительный этап* (проведение консультации по вопросам прохождения практики, распределение индивидуальных заданий для прохождения практики, проведение инструктажа).

2. *Основной этап* (изучение обучающимися содержания и специфики деятельности организации (органа, учреждения), выполнение обучающимися индивидуальных заданий, их участие в различных видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, оформление дневника практики).

3. *Результативно-аналитический этап* (оформление обучающимися отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики, анализ проделанной

работы и подведение её итогов).

1. Подготовительный этап

1.1 Проведение организационного собрания со студентами. Инструктаж по вопросам профессиональной этики. Инструктаж антикоррупционного поведения и планирования рабочего времени

Цель и задачи практики, основные моменты организации и проведения практики. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Понятие и содержание индивидуальных заданий практической деятельности, требования к форме и содержанию отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики, дневник практики и порядок его ведения.

Правила этики юриста по месту прохождения практики. Правила антикоррупционного поведения по месту прохождения практики. Планирование рабочего времени.

1.2 Инструктаж по правилам пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, режима конфиденциальности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Правила пожарной безопасности, охрана труда и техника безопасности, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, режим конфиденциальности. Правила внутреннего трудового распорядка организации (на базе Профильной организации, проводит ответственное лицо Профильной организации).

2. Основной этап: прохождение практики в организации.

2.1. Общая характеристика деятельности органа публичной власти или организации (учреждения).

Общее знакомство с организацией. Наименование органа (организации, учреждения), цель создания; отраслевая принадлежность; виды деятельности; основные учредительные документы, основные направления развития и масштабы деятельности органа (организации, учреждения); организационно-правовая форма и форма собственности; организационная структура. Перечень и объем выполняемых работ, оказываемых услуг.

Организация управления и функциональные взаимосвязи подразделений и служб. Распорядок рабочего дня организации.

2.2 Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике.

Создание банка данных с проектами документов, текстом заданий, графиками посещения мероприятий по указанию ответственного лица от Профильной организации.

2.3. Изучение действующих в подразделении нормативно-правовых актов по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации.

Особенности документооборота. Перечень действующих в подразделении нормативно-правовых актов по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации. Анализ содержания по указанию ответственного лица от Профильной организации.

2.4. Участие в подготовке и осуществлении мероприятий, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.

Присутствие на судебных заседаниях, обработка доверенных студенту документов, систематизация нормативных правовых актов и составление проектов новых нормативных актов и юридических документов, мониторинг судебной, правоприменительной практики и иная деятельность, связанная со спецификой Профильной организации.

2.5. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) ответственного лица от Профильной организации.

Формирование выдержек из различных баз данных, оформление и регистрация юридических документов в соответствии с требованиями Профильной организации, участие в совещаниях, приёме граждан по правовым вопросам, участие в судебных заседаниях и других видах практической деятельности Профильной организации.

3. Результативно-аналитический этап.

3.1. Анализ и обработка данных, полученных в процессе прохождения производственной (правоприменительной) практики.

Анализ и обработка данных, полученных в процессе прохождения производственной (правоприменительной) практики. Оформление документов в соответствии с требованиями института. Подготовка отчета.

3.2. Представление руководителю по практической подготовке отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики.

Отчет о прохождении практики предоставляется руководителю по практической подготовке путем размещения его в личном кабинете студента в ЭИОС. Форма защиты отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики определяется руководителем по практической подготовке.

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- дневник практики (Приложение 1);
- лист прохождения инструктажей (Приложение 2);
- аттестационный лист (Приложение 3);
- характеристика на обучающегося, проходившего практику в форме практической подготовки (Приложение 4);
- отчет о прохождении производственной (правоприменительной) практики, составленный и оформленный в соответствии с требованиями программы практики (Приложение 5);
- индивидуальное задание (Приложение 6).

Дневник практики. В дневнике студент ежедневно ведет записи о работах в период прохождения производственной (правоприменительной) практики. Записи удостоверяются ответственным лицом от Профильной организации. Дневник практики предоставляется один раз в неделю руководителю по практической подготовке от Института для текущего контроля успеваемости и формирования компетенций. Записи о ежедневных выполненных работах должны соотноситься с видами работ, указанными в индивидуальном задании.

Лист прохождения инструктажей заполняется непосредственно после инструктажей в Профильной организации и прикладывается к отчету о прохождении производственной (правоприменительной) практики.

Аттестационный лист заполняет руководитель по практической подготовке от Института.

Отчет о прохождении практики составляется студентом и отражает выполненную им работу во время прохождения производственной (правоприменительной) практики. В отчете по практике обязательно должно быть наглядно отражено достижение цели практики. Отчёт подается в бумажном виде.

Характеристика на студента от Профильной организации составляется с указанием практики студента, в которой ответственное лицо от Профильной организации оценивает теоретическую подготовку студента, его способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность; здесь же высказываются замечания и пожелания и выставляется оценка.

Индивидуальное задание для прохождения практики определяет конкретные учебные и практико-ориентированные действия, которые студент должен выполнить во время прохождения практики.

6. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

6.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Каковы назначение и цели деятельности организации (учреждения), в которой проходила практика? (УК-1)
2. Какова организационно-правовая форма организации (учреждения), в которой проходила практика? (УК-1)
3. Расскажите о структуре организации (органа публичной власти, учреждения), в которой проходила производственная практика (УК-1).
4. Расскажите о целях и функциях деятельности структурного подразделения, в котором проходила практическая деятельность (УК-1).
5. На основании каких учредительных документов функционирует организация (учреждение) прохождения производственной (правоприменительной) практики? (УК-1)
6. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение), структурное подразделение по месту прохождения практики? (УК-1)
7. Расскажите о приемах планирования рабочего времени (УК-6).
8. Назовите наиболее эффективные методики управления временем на рабочем месте (УК-6).
9. Какие навыки планирования рабочего и управления свободным временем были приобретены и закреплены в период практики? (УК-6)
10. Какие правила техники безопасности и охраны труда действуют в организации прохождения практики? (УК-1, УК-8)
11. Расскажите о правилах пожарной безопасности на рабочем месте (УК-1, УК-8).
12. Каким образом соблюдение правил пожарной безопасности обеспечивает полноценную профессиональную деятельность? (УК-1, УК-8)
13. Есть ли в организации, где Вы проходили практику противопожарная сигнализация? Каковы должны быть Ваши действия при оповещении противопожарной сигнализации? (УК-1, УК-8)
14. Расскажите об основных этических принципах и правилах поведения в профессиональной деятельности юриста (ОПК-7).
15. Какими этическими принципами Вы руководствовались при прохождении производственной практики? Приведите примеры из материалов практики (ОПК-7).
16. Расскажите о нормах антикоррупционного поведения, действующих в госоргане (организации, учреждении) по месту прохождения практики. Закреплены ли они в локальных нормативных актах? (УК-1, УК-11)
17. Какие меры необходимы для предотвращения условий возникновения коррупционного поведения (осуществления коррупционных действий)? (УК-1, УК-8)
18. Встречались ли в ходе прохождения практики случаи коррупционного поведения? Какие шаги были предприняты для пресечения указанного поведения? (УК-1, УК-8)
19. Какими информационными технологиями, программами и методиками пользовались при прохождении практики? (ОПК-8)
20. Какие из использованных информационных технологий были, на ваш взгляд, наиболее эффективны при решении профессиональных задач при прохождении учебной практики? (УК-1, ОПК-8)

21. Какие направления юридической деятельности осуществляет организация (учреждение), в которой проходила практика? (УК-1)
22. Расскажите об отдельных проектах, в осуществлении которых Вы принимали участие в период производственной практики (УК-2, ПК-2).
23. Какова была Ваша роль и функции в осуществлении отдельных профессиональных проектов при прохождении практики? Приведите примеры из своей практической деятельности в организации (УК-2, ОПК-1, ПК-2).
24. Какими нормативными правовыми актами Вы руководствовались при прохождении практики? (УК-1, ПК-2).
25. Какие навыки по составлению и сопровождению юридических проектов были приобретены в ходе практики? (УК-2, ОПК-6, ПК-1).
26. Какие задания и поручения ответственного лица от Профильной организации были выполнены в ходе прохождения практики? (УК-1, ОПК-8, ПК-2)
27. Столкнулись ли Вы с трудностями при выполнении поручений в Профильной организации? Как они были преодолены? (УК-1, ОПК-8, ПК-2)
28. Расскажите об участии в создании юридических актов и документов (проектов актов и документов)? Какие приемы и методы юридической техники были при этом использованы? (УК-2, ОПК-6, ПК-1)
29. Расскажите об участии в консультировании граждан и юридических лиц по правовым вопросам (об участии в приеме граждан должностными лицами, проведении приема граждан под контролем руководителя по практической подготовке от Профильной организации) (ОПК-4).
30. Расскажите об участии в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных документов. Какие навыки и умения в этом направлении были Вами приобретены? (ОПК-3, ПК-2)
31. Расскажите о требованиях, предъявляемых к оформлению результатов юридической экспертизы (УК-1, ПК-2).
32. Расскажите о видах и способах толкования правовых норм, применявшихся при прохождении практики. Приведите примеры (УК-1, ОПК-4).
33. Какие виды толкования права Вам известны? В чем достоинства и недостатки разных способов толкования правовых норм? (ОПК-4)
34. В каких действиях по правовому сопровождению и (или) контролю над деятельностью организации прохождения практики Вы принимали участие? Какие навыки при этом были приобретены? (УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3)
35. Какие действия по обеспечению безопасности личности, общества, государства осуществляет организация (орган, учреждение, структурное подразделение) прохождения практики? (УК-1, ОПК-2)
36. В каких действиях по обеспечению безопасности личности, общества, государства Вы приняли непосредственное участие за период прохождения практики? (УК-1, ОПК-2)
37. Какие основные профессиональные знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики? (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

6.2. Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

На подготовительном этапе

Задание 1. На основе правил внутреннего распорядка организации (базы практики) составьте рекомендации планирования рабочего времени, подготовьте порядок выполнения полученных заданий на практику и согласуйте его с руководителем практики от профильной организации (УК-6).

На основном этапе

Задание 2. Проанализируйте деятельность организации (базы практики) и дайте общую её характеристику. Изучите локальные нормативные акты (УК-1, ОПК-8, ОПК-9).

Задание 3. Изучите систему и структуру организации, функций, задач и компетенций структурных подразделений организации. Выявите место подразделения организации в структуре организации, его функции и особенности внутреннего и внешнего взаимодействия (УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1).

Задание 4. Примите участие в составлении проектов документов по профилю работы организации (УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1).

На результативно-аналитическом этапе

Задание 5. Проанализируйте и обработайте данные, полученные в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики. Оформите отчет по практике (УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература

Нормативные правовые акты (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

Учебная литература

1. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19600-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583128>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/601104>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560124>
4. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5746-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556206>
5. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563843>
6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905>
7. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений : основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. — 254 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868>
8. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебник для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563066>
9. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебник для вузов / Г. Д. Луковников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18722-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566036>
10. Стельмах, В. Ю. Следственные действия. Общая часть : учебник для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19844-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580992>
11. Стельмах, В. Ю. Следственные действия. Особенная и специальная части : учебник для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19852-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580993>

7.2. Дополнительная литература

1. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/537276>

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534519>

3. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544064>

4. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535591>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
9. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
10. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Профильная организация предоставляет практикантам лицензионное программное обеспечение, необходимое для выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

9. Методические рекомендации по оформлению отчетных материалов

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно собирать и анализировать необходимую информацию, уровень сформированности навыков

практического мышления.

Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; вырывание текста – по ширине; левое – 3,0 см; правое – 1,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Отчет пишется в безличной форме.

Объем отчета – 15-20 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше).

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

1. Титульный лист;
2. Содержание (с обозначением номеров страниц);
3. Введение;
4. Основную часть отчета по практике в соответствии с заданием;
5. Заключение;
6. Приложения (при наличии).

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета.

Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- лист прохождения инструктажей;
- отзыв о прохождении практики, подписанный ответственным лицом

Профильной организации и заверенный печатью организации.

В характеристике ответственное лицо от Профильной организации дает оценку отношения студента к работе (с подписью, датой), заверяет печатью организации. Без характеристики ответственного лица от Профильной организации отчет не принимается.

Содержание – элемент отчета, кратко представляющий его структуру с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение должно содержать:

- цель, место, дату начала прохождения практики и продолжительность практики;
- информацию о проведенных инструктажах на рабочем месте до начала работы;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть – должна содержать описание всех выполненных в ходе практики заданий, поручений, работ и результатов выполнения задания.

Заключение содержит анализ и обобщения материалов практики, выводы и предложения по совершенствованию деятельности организации.

Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правом углу нижней части листа, без точки в конце номера.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в

пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Дневник практики должен заполняться ежедневно за весь период практики с фиксацией исполнения заданий, полученных перед основным этапом практики, и исполнения поручений ответственного лица Профильной организации. Отметка о выполнении заданий ставится ответственным лицом от Профильной организации. По окончании практики дневник вместе с отчетом передаются руководителю по практической подготовке от ИМЭС.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена на доработку.

10. Рекомендации по организации прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление помещений к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция (занятие лекционного типа) проводится с применением дистанционных технологий с участием обучающихся и ответственных лиц от Профильной(ых) организации(й) по предварительно согласованному расписанию.

В Профильной организации студенту должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное оборудованием и техническими средствами, позволяющее выполнять все необходимые виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с содержанием задания на практику.

Помещения Профильной организации должны отвечать правилам противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Для подготовки отчетов по результатам прохождения учебно-ознакомительной практики могут быть использованы аудитории ИМЭС для самостоятельной работы студентов с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) Института международных экономических связей.

12. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Основными критериями оценивания результатов прохождения практики являются:

- соответствие отчета по структуре и содержанию заявленным требованиям;
- полнота выполнения заданий практики;
- правильность оформления дневника и отчета практики;
- положительный отзыв ответственного работника Профильной организации;
- качество защиты отчета.

Шкала оценивания практики

Оценка/уровни освоения компетенций	Описание
«отлично» Высокий уровень	Выполнен план прохождения практики: подобраны необходимые документы организации, проведен критический анализ

Оценка/уровни освоения компетенций	Описание
освоения компетенции (компетенций)	полученного во время практики материала, правильно оформлен дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Задания, полученные для прохождения практики выполнены качественно и в полном объеме. В целом, в отчете продемонстрированы глубокие теоретические знания, умения и практические навыки, что свидетельствует о высоком уровне освоения компетенций, предусмотренных программой практики. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная. В процессе защиты отчета обучающийся последовательно, четко и логично изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя по практической подготовке от Института.
«хорошо» Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Выполнен план прохождения практики: подобраны необходимые документы организации, проведен критический анализ полученного во время практики материала, дневник и отчет о прохождении практики оформлен с незначительными отклонениями от требований к структуре и содержанию. Большая часть заданий выполнена, что свидетельствует о повышенном уровне освоения заявленных компетенций. В процессе защиты отчета обучающийся последовательно, четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя по практической подготовке от Института. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.
«удовлетворительно» Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	План прохождения практики выполнен не в полном объеме: подобраны не все необходимые документы организации, критический анализ материала, полученного во время практики, проведен недостаточно тщательно, дневник и отчет о прохождении практики оформлен с незначительными отклонениями от требований к структуре и содержанию. Недостаточное качество выполнения заданий, направленных на освоение заявленных компетенций. В процессе защиты обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя по практической подготовке от Института, не способен четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.

Оценка/уровни освоения компетенций	Описание
«неудовлетворительно» Компетенция (компетенции) не сформирована	План прохождения практики не выполнен: не подобраны все необходимые документы организации, не проведен критический анализ материала, полученного во время практики, дневник и отчет о прохождении практики оформлен со значительными отклонениями от требований к структуре и содержанию. Выполнение заданий, направленных на заявленных компетенций, отсутствует или носит фрагментарный характер. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. Характеристика ответственного лица от Профильной организации отрицательная.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право»

Срок прохождения практики _____

(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(полное наименование Профильной организации и структурного подразделения)

Цель практики: _____

Ответственное лицо от Профильной организации: _____

(указать ФИО, должность, контактные данные)

Дата	Содержание контролируемого этапа практики	Отметка о выполнении (текущий контроль): выполнено / не выполнено	Подпись ответственного лица от Профильной организации
Подготовительный этап			
Организационное собрание. Инструктаж по вопросам соблюдения профессиональной этики (УК-1, УК-6, УК-7, УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8)			
	Цели и задачи производственной практики (для проверки УК-1, УК-6, УК-7).		
	Содержание, структура отчетной документации по производственной (правоприменительной) практике (для проверки УК-1, ОПК-2, ОПК-8).		
	Правила этического и антикоррупционного поведения в практической деятельности (для проверки УК-11, ОПК-7).		
Инструктаж по правилам пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, требованиям санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов, режима конфиденциальности, а также правилам внутреннего трудового распорядка Профильной организации (УК-6, УК-7, УК-8, УК-11, ОПК-7, ОПК-8)			
	Техника безопасности на рабочем месте (для проверки УК-8).		
	Правила противопожарной безопасности (для проверки УК-7, УК-8).		

Дата	Содержание контролируемого этапа практики	Отметка о выполнении (текущий контроль): выполнено / не выполнено	Подпись ответственного лица от Профильной организации
	Требования охраны труда в Профильной организации (для проверки УК-6, УК-7, УК-8).		
	Санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила на рабочем месте (для проверки УК-8)		
	Требования конфиденциальности в Профильной организации. Правила внутреннего распорядка в Профильной организации (для проверки УК-6, УК-11, ОПК-7, ОПК-8).		
Основной этап: прохождение практики в организации			
Общая характеристика деятельности организации (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-3)			
	Наименование организации, цель создания; отраслевая принадлежность; виды деятельности (для проверки УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3).		
	Основные учредительные документы, организационно-правовая форма Профильной организации (для проверки УК-1, ПК-3).		
	Организационная структура Профильной организации (для проверки УК-1, ОПК-8, ПК-3).		
	Организация управления и функциональные взаимосвязи подразделений и служб (для проверки ОПК-8, ПК-3).		
	Перечень и объем выполняемых работ, оказываемых услуг (для проверки УК-1, УК-2, УК-6, ПК-3).		
Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике (УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3)			
	Информационные и традиционные технологии в работе Профильной организации с правовой информацией		
	Методы и приемы составления актов реализации права (для проверки ОПК-6).		
	Методика проведения юридической экспертизы юридических актов и документов (для проверки ОПК-3)		
Изучение действующих в подразделении нормативно-правовых актов (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1)			
	Нормативно-правовая база деятельности Профильной организации (для проверки ОПК-1, ПК-1)		
	Применение автоматизированных систем в работе Профильной организации (для проверки компетенций ОПК-8)		
	Формы учета, систематизации и контроля нормативно-правовых актов и иных юридических документов в Профильной организации и в ее структурных подразделениях (для проверки ОПК-8, ПК-1)		

Дата	Содержание контролируемого этапа практики	Отметка о выполнении (текущий контроль): выполнено / не выполнено	Подпись ответственного лица от Профильной организации
	Органы (должностные лица) Профильной организации, участвующие в нормотворческом процессе (для проверки УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1)		
	Органы контроля в Профильной организации за соблюдением нормативно-правовой базы деятельности организации ее работниками (для проверки ПК-1).		
Участие в подготовке и осуществлении мероприятий, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3)			
	Особенности юридической деятельности Профильной организации (структурного подразделения) (для проверки УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3).		
	Порядок рассмотрения обращений и заявлений граждан и юридических лиц. (для проверки ПК-2).		
	Особенности юридических актов и документов, оформляемых (составляемых) в Профильной организации (для проверки ОПК-6, ПК-1).		
	Участие Профильной организации в судебной деятельности (представление интересов Профильной организации в судах) и взаимодействие с должностными лицами и административными органами (для проверки ОПК-2, ПК-2, ПК-3).		
	Роль организации в правоохранительной деятельности (для проверки ПК-2, ПК-3).		
	Мониторинг правоприменения (для проверки УК-2, ПК-2, ПК-3).		
Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) ответственного лица от Профильной организации (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)			
	Особенности проведения приема граждан и их консультирования (в соответствии с видом деятельности Профильной организации) (для проверки ОПК-4).		
	Порядок действий в судебном заседании (для проверки УК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-3).		
	Процедура ведения деловых переговоров (для проверки УК-2, ОПК-7)		
	Составление процессуальных документов для представления интересов организации в судах и административных органах (для проверки УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3)		
	Особенности электронного документооборота в Профильной организации (для проверки ОПК-8)		
Результативно-аналитический этап			

Дата	Содержание контролируемого этапа практики	Отметка о выполнении (текущий контроль): <i>выполнено / не выполнено</i>	Подпись ответственного лица от Профильной организации
Анализ и обработка данных, полученных в процессе прохождения практики, подготовка отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики (УК-1, ОПК-1, ОПК-8)			
	Подготовка отчета (анализ полученных в период практики данных, обобщение материалов практической деятельности, составление отчета по практике) (для проверки УК-1, ОПК-1, ОПК-8)		
Представление отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики. (УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3).			
	Представление отчета о прохождении учебно-производственной (правоприменительной) практики, защита отчета (для проверки УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3).		

Ответственное лицо от Профильной организации / _

(подпись) (расшифровка подписи)

Лист прохождения инструктажей

Вид инструктажа	Студент (подпись, ФИО)	Ответственное лицо от Профильной организации (подпись, ФИО)
Инструктаж по технике безопасности проведен «__» _____ 20__ г.		
Инструктаж по пожарной безопасности проведен «__» _____ 20__ г.		
С требованиями охраны труда ознакомлен «__» _____ 20__ г.		
С правилами ВТР ознакомлен «__» _____ 20__ г.		
С правилами санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов ознакомлен «__» _____ 20__ г.		
С режимом конфиденциальности ознакомлен «__» _____ 20__ г.		



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____, ФИО
 обучающейся(гося) на _____ курсе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 прошел(ла) производственную практику, тип практики _____
 в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в организации _____

указать наименование организации, юридический адрес

Сведения об уровне освоения обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций

№	Наименование компетенции	Руководитель по практической подготовке от Института
1.	Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>освоена /не освоена /освоена частично</i>
2.	Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
3.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
4.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
5.	Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
6.	Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
7.	Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
8.	Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в профессиональной деятельности.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>

<i>№</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Руководитель по практической подготовке от Института</i>
9.	Юридическая экспертиза ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
10.	Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
11.	Юридическое письмо ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
12.	Профессиональная этика ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
13.	Информационные технологии ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>

Сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

<i>№</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Руководитель по практической подготовке от Института</i>
14.	ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
15.	ПК-2 Способен осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>
16.	ПК-3 Способен составлять процессуальные и служебные документы при осуществлении профессиональной деятельности	<i>высокий /повышенный / базовый / компетенция не освоена</i>

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель по
практической подготовке от Института

_____/ ФИО, должность

Характеристика на обучающегося, проходившего практику в форме практической подготовки

(Ф.И.О. обучающегося)		
студент	курса	формы обучения
<i>очной/очно- заочной/заочной</i>		
Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей», обучающийся по направлению подготовки		
в период с		
проходил практику		
(учебную, производственную)		
в		
(полное наименование организации)		
именуемый(ое) далее «Профильная организация».		
Ответственным лицом Профильной организации назначен работник, соответствующий требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, которое обеспечивает организацию практической подготовки обучающихся		
(ФИО и должность ответственного лица Профильной организации)		
Обучающемуся предоставлены оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить задания, связанные с будущей профессиональной деятельностью и рабочее место в		
(указать структурное подразделение Профильной организации)		
За время прохождения практики обучающийся		
(успешно выполнил / в целом выполнил / выполнил с затруднениями / не выполнил)		
утвержденные виды заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		
С обучающимся проведен инструктаж по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, режима конфиденциальности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.		
При прохождении практики проявил себя:		
(оценка отношения к выполнению заданий)		
(реализации умений и навыков)		
(достижения и/или недостатки в работе)		
(уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики)		
(ФИО ответственного лица Профильной организации)		(подпись)
(дата)		



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

**ОТЧЕТ
о прохождении
Производственной практики. Правоприменительной практики**

период прохождения практики

Выполнил студент ____ курса _____ формы обучения

обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность / профиль «Уголовное право»

(ФИО)

Подпись студента: _____

Дата сдачи отчета: _____

Оценка за практику: _____

(ФИО руководителя по практической подготовке от ИМЭС)

(подпись)

(дата)

Перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения производственной (правоприменительной) практики

Индивидуальное задание для прохождения производственной (правоприменительной) практики в органах прокуратуры

При прохождении производственной (правоприменительной) практики в органах прокуратуры необходимо:

- изучить нормативные акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры, выявить место прокуратуры в системе государственных органов;
- ознакомиться с внутренней структурой прокуратуры, должностными обязанностями работников, режимом работы учреждения;
- ознакомиться с делопроизводством и отчетностью, усвоить систему делопроизводства, а также порядок сдачи и хранения вещественных доказательств по уголовным делам; научиться самостоятельно составлять процессуальные документы;
- изучить методику общенадзорных проверок, участвовать в анализе состояния законности в городе (районе), а также в отдельных организациях, на предприятиях;
- изучить особенности и овладеть навыками надзорной деятельности за исполнением законов и деятельностью органов дознания и предварительного следствия;
- участвовать в приёме граждан прокурором, составлять проекты ответов на жалобы граждан;
- изучать судебные дела, докладывать свою мотивированную точку зрения прокурору; присутствовать при рассмотрении дел в суде; составлять проекты протестов по уголовным и гражданским делам;
- оценить эффективность деятельности прокуратуры, внести предложения по её совершенствованию;
- собрать материал для составления отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики и дневника практики.

Индивидуальное задание для прохождения производственной (правоприменительной) практики в суде

При прохождении производственной (правоприменительной) практики в суде необходимо:

- изучить нормативные правовые акты РФ, регулирующие деятельность судов, выявить систему взаимодействия судебных органов с иными государственными органами, изучить особенности взаимодействия судов различных уровней;
- ознакомиться с внутренней структурой суда, должностными обязанностями работников, режимом работы учреждения;
- познакомиться с работой канцелярии суда, усвоить делопроизводство по уголовным и гражданским делам, порядок выдачи справок и других документов;
- присутствовать при приеме судьями граждан, под наблюдением судьи самому вести прием граждан;
- изучать назначенные к слушанию дела, параллельно с судьей составлять необходимые по каждому конкретному делу проекты процессуальных документов;
- присутствовать при рассмотрении дел, записывать основные моменты разбирательства дела и на основе произведенных записей составлять проекты судебных постановлений.
- ознакомиться с поступившими в суд жалобами и заявлениями, подобрать

соответствующий законодательный материал, доложить судье свои выводы.

- принять участие в обобщении судебной практики по одной из категории дел, проводимой в суде во время практики;
- ознакомиться со спецификой исполнительного производства;
- оценить эффективность деятельности судебного органа, выявить недостатки, разработать предложения по её совершенствованию;
- собрать материал для составления отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики и дневника практики.

Индивидуальное задание для прохождения производственной (правоприменительной) практики в юридической консультации

При прохождении производственной (правоприменительной) практики в юридической консультации необходимо:

- изучить нормативную базу, регулирующую деятельность адвокатов, выявить юридическую природу адвокатуры, изучить основные функции института адвокатуры;
- ознакомиться с внутренней структурой юридической консультации, должностными обязанностями работников, режимом работы;
- присутствовать совместно с адвокатом на приеме граждан, представителей различных организаций, учреждений, предприятий;
- изучить поступающие в юридическую консультацию заявления, жалобы и другие обращения и доложить по ним свое мнение руководителю по практической подготовке, подготовить проекты письменных справок;
- присутствовать при осуществлении адвокатом представительства в суде, и других государственных органах; готовить проекты необходимых для разбирательства дела документов;
- принимать участие совместно с адвокатом в предварительном следствии, в суде по уголовным делам в качестве защитника, представителя потерпевшего, гражданских истцов, гражданских ответчиков (при этом изучать дела и делать по ним необходимые выписки, готовить проекты ходатайств, кассационные и частные жалобы, тезисы речи защитников).
- оценить эффективность деятельности адвокатуры, выявить недостатки, разработать предложения по её совершенствованию;
- собрать материал для составления отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики и дневника практики.

Индивидуальное задание для прохождения производственной (правоприменительной) практики в департаментах Министерств Российской Федерации

При прохождении производственной практики в департаменте Министерства необходимо:

- ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность департамента Министерства Российской Федерации;
- ознакомиться с порядком ведения делопроизводства в структурном подразделении;
- определить структуру, задачи, полномочия департамента;
- под контролем ответственного лица от Профильной организации выполнять практические задания на основе полученных ранее знаний и навыков;
- формировать профессиональные навыки на основе самостоятельного выполнения конкретных заданий и материалов организации, являющейся базой прохождения практики;

- участвовать в выполнении иных видов работ по заданию ответственного лица от Профильной организации;
- собрать материал для составления отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики и дневника практики.

**Индивидуальное задание
для прохождения производственной (правоприменительной) практики в
коллегии адвокатов**

При прохождении производственной (правоприменительной) практики в коллегии адвокатов необходимо:

- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка адвокатского образования;
- изучить в целом и определить место адвокатуры в системе государственных органов;
- определить структуру, цели, задачи, функции и основные направления деятельности Коллегии адвокатов;
- изучить порядок ведения делопроизводства, подготовки и оформления документов в Адвокатской Коллегии;
- выполнять практические задания по подготовке заключений и консультированию на основе полученных ранее знаний и навыков при оказании юридических услуг гражданам и организациям;
- формировать профессиональные навыки на основе самостоятельного выполнения конкретных заданий и материалов организации, являющейся базой прохождения практики;
- участвовать в выполнении иных видов работ по заданию руководителя в адвокатской коллегии;
- выявить возможные недостатки и сформулировать предложения по совершенствованию деятельности адвокатского образования;
- собрать материал для составления отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики и дневника практики.

**Индивидуальное задание
для прохождения производственной (правоприменительной) практики
в органе исполнительной власти субъекта федерации (муниципальном органе
власти)**

При прохождении производственной (правоприменительной) практики в органе исполнительной власти субъекта федерации (муниципальном органе власти) необходимо:

- ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность ОИВ;
- определить структуру, задачи, функции Управления государственной службы и кадровой политики ОИВ;
- определить основные направления деятельности и порядок ведения делопроизводства в ОИВ;
- выполнять практические задания на основе полученных ранее знаний и навыков;
- формировать профессиональные навыки на основе самостоятельного выполнения конкретных заданий и материалов организации, являющейся базой прохождения практики; участвовать в выполнении иных видов работ по заданию руководителя от ОИВ;
- выявить возможные недостатки и сформулировать предложения по совершенствованию деятельности ОИВ;
- собрать материал для составления отчета о прохождении производственной (правоприменительной) практики и дневника практики.