



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

по направлению подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)
«Технологии менеджмента в сервисе»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе»

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и цифровая трансформация бизнес-процессов» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные технологии и цифровая трансформация бизнес-процессов» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Формы промежуточной аттестации:

шестой семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии и цифровая трансформация бизнес-процессов» относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Хранение и обработка цифровой информации в сервисной деятельности; Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Учебная практика. Сервисная практика; Статистика и аналитика; Клиентский сервис.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии и цифровая трансформация бизнес-процессов» являются:

– изучение способов представления и структурирования информации о явлениях и процессах в окружающем мире применительно к своей профессиональной деятельности;

– изучение различных практик и кейсов внедрения и использования информационных систем;

– освоение методов ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной среды, осуществления выбора различных моделей использования информационных систем и инфокоммуникационных технологий;

– изучение методов построения алгоритмов и основных этапов разработки и создания современных программных продуктов;

– освоение подходов к построению рациональных диалоговых интерфейсов, ориентированных на пользователя;

– изучение базовых правил и принципов современного системного, объектно-ориентированного и визуального программирования;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса</p>	<p>ИД-ОПК-1.1 Осуществление поиска и выбор технологических новаций и современных программных продуктов для применения в сервисной деятельности организации ИД-ОПК-1.2 Использование передового отечественного и зарубежного опыта в области выполнения услуг и работ, производства требуемой продукции ИД-ОПК-1.3 Использование технологических новаций и современного программного обеспечения в сервисной деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует задачи профессиональной деятельности, технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса; - Определяет оптимальный набор инструментальных средств и ИТметодов решения профессиональной задачи в рамках предметной области; - Применяет современные технологии разработки, методы и алгоритмы информационных систем для адаптации под конкретные задачи выбранной предметной области; - Обосновывает выбор технологических новаций и современных программных продуктов для применения в сервисной деятельности организации; - Использует ИТ-инструменты для решения задачи в выбранной предметной области; - Применяет передовой отечественный и зарубежный опыт в области выполнения услуг и работ, производства требуемой продукции; - Актуализирует бизнес-процессы для технологических новаций и современного программного обеспечения в сервисной деятельности организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	практические занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	экзамен	160	20	20				96	24
Всего:		160	20	20				96	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Практические работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Шестой семестр							
		20	20			96		
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3	Раздел I. Общие сведения о системе. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. Технологическая платформа.	2	2			10		
	Лекция 1.1. Общие сведения о системе. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. Технологическая платформа.	2						Контроль посещаемости.
	Практическая работа № 1.1. Основные принципы работы с платформой. Создание новой информационной базы. Выгрузка информационной базы и загрузка информационной базы.		2					Выполнение практической работы.
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3	Раздел II. Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Формы. Форма списка, форма элемента.	2	2			10		

	Лекция 2.1. Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Формы. Форма списка, форма элемента.	2					Контроль посещаемости.
	Практическая работа № 2.1. Разработка конфигурации для учета посещений клиентами экскурсий.		2				Выполнение практической работы.
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2	Раздел III. Типы данных, типобразующие объекты конфигурации. Перечисление. Элементы	2	2			10	
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3	управления формы. Поле. Поле ввода. Поле флажка. Поле переключателя. Команда. Группа. Обычная группа. Командная панель. Группа страниц. Таблица. Обработчик события.						
	Лекция 3.1. Типы данных, типобразующие объекты конфигурации. Перечисления. Элементы управления формы. Поле. Поле ввода. Поле флажка. Поле переключателя. Команда. Группа. Обычная группа. Командная панель. Группа страниц. Таблица. Обработчик события.	2					Контроль посещаемости.
	Практическая работа № 3.1. Разработка конфигурации для учета товаров «Простой склад».		2				Выполнение практической работы.
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3	Раздел IV. Документы. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Заполнение табличной части. Проведение. Печать документа. Конструктор печати.	2	2			10	
	Лекция 4.1. Документы. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Заполнение табличной части. Проведение. Печать документа. Конструктор печати.	2					Контроль посещаемости.
	Практическая работа № 4.1. Улучшение конфигурации для учета товаров «Простой склад». Исправление и доработка функционала.		2				Выполнение практической работы.

ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3	Раздел V. Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.	2	2			10	
	Лекция 5.1. Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.	2					Контроль посещаемости.
	Практическая работа № 5.1. Разработка конфигурации для учета успеваемости студентов		2				Выполнение практической работы.
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3	Раздел VI. Регистры. Запросы. Отчеты. Схема компоновки данных. Обработки.	2	2			10	
	Лекция 6.1. Регистры. Запросы. Отчеты. Схема компоновки данных. Обработки.	2					Контроль посещаемости.
	Практическая работа № 6.1. Разработка информационной системы для библиотеки.		2				Выполнение практической работы.
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3	Раздел VII. Виды прикладных решений. Типы дистрибутивов. Способы установки, использования и варианты работы. Файловый вариант, клиентсерверный вариант.	2	2			10	
	Лекция 7.1. Виды прикладных решений. Типы дистрибутивов. Способы установки, использования и варианты работы. Файловый вариант, клиентсерверный вариант.	2					Контроль посещаемости.
	Практическая работа № 7.1. Определение первого запуска информационной системы.		2				Выполнение практической работы.
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3	Раздел VIII. Механизм основных форм. Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Процедуры – обработчики событий в модуле формы. Анализ кода с помощью синтакс-помощника. Анализ кода с помощью отладчика. Сервер и клиенты.	4	4			10	

	Лекция 8.1. Механизм основных форм. Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Процедуры – обработчики событий в модуле формы. Анализ кода с помощью синтакс-помощника. Анализ кода с помощью отладчика. Сервер и клиенты.	4					Контроль посещаемости.
	Практическая работа № 8.1. Разработка конфигурации для учета товаров с контролем срока годности.		4				Выполнение практической работы.
	Экзамен	х	х	х	х	16	Экзамен в устной форме по билетам. Промежуточная аттестация производится в рамках балльнорейтинговой системы. Оценка по дисциплине выставляется в соответствии с Системой оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.
	ИТОГО за весь период	20	20			96	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Шестой семестр		
Раздел I	Общие сведения о системе. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. Технологическая платформа.	
Лекция 1.1	Общие сведения о системе. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. Технологическая платформа.	Общие сведения о системе. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. Технологическая платформа.
Практическая работа № 1.1	Основные принципы работы с платформой. Создание новой информационной базы. Выгрузка информационной базы и загрузка информационной базы.	Основные принципы работы с платформой. Создание новой информационной базы. Выгрузка информационной базы и загрузка информационной базы.
Раздел II	Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Формы. Форма списка, форма элемента.	
Лекция 2.1	Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Формы. Форма списка, форма элемента.	Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Формы. Форма списка, форма элемента.
Практическая работа № 2.1	Разработка конфигурации для учета посещений клиентами экскурсий.	Разработка конфигурации для учета посещений клиентами экскурсий.
Раздел III	Типы данных, типобразующие объекты конфигурации. Перечисление. Элементы управления формы. Поле. Поле ввода. Поле флажка. Поле переключателя. Команда. Группа. Обычная группа. Командная панель. Группа страниц. Таблица. Обработчик события.	

Лекция 3.1	Типы данных, типобразующие объекты конфигурации. Перечисления. Элементы управления формы. Поле. Поле ввода. Поле флажка. Поле переключателя. Команда. Группа. Обычная группа. Командная панель. Группа страниц. Таблица. Обработчик события.	Типы данных, типобразующие объекты конфигурации. Перечисления. Элементы управления формы. Поле. Поле ввода. Поле флажка. Поле переключателя. Команда. Группа. Обычная группа. Командная панель. Группа страниц. Таблица. Обработчик события.
Практическая работа № 3.1	Разработка конфигурации для учета товаров «Простой склад».	Разработка конфигурации для учета товаров «Простой склад».
Раздел IV	Документы. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Заполнение табличной части. Проведение. Печать документа. Конструктор печати.	
Лекция 4.1	Документы. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Заполнение табличной части. Проведение. Печать документа. Конструктор печати.	Документы. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Заполнение табличной части. Проведение. Печать документа. Конструктор печати.
Практическая работа № 4.1	Улучшение конфигурации для учета товаров «Простой склад». Исправление и доработка функционала.	Улучшение конфигурации для учета товаров «Простой склад». Исправление и доработка функционала.
Раздел V	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.	
Лекция 5.1	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.
Практическая работа № 5.1	Разработка конфигурации для учета успеваемости студентов	Разработка конфигурации для учета успеваемости студентов.
Раздел VI	Регистры. Запросы. Отчеты. Схема компоновки данных. Обработки.	

Лекция 6.1	Регистры. Запросы. Отчеты. Схема компоновки данных. Обработки.	Регистры. Запросы. Отчеты. Схема компоновки данных. Обработки.
Практическая работа № 6.1	Разработка информационной системы для библиотеки.	Разработка информационной системы для библиотеки.
Раздел VII	Виды прикладных решений. Типы дистрибутивов. Способы установки, использования и варианты работы. Файловый вариант, клиент-серверный вариант.	
Лекция 7.1	Виды прикладных решений. Типы дистрибутивов. Способы установки, использования и варианты работы. Файловый вариант, клиент-серверный вариант.	Виды прикладных решений. Типы дистрибутивов. Способы установки, использования и варианты работы. Файловый вариант, клиент-серверный вариант.
Практическая работа № 7.1	Определение первого запуска информационной системы.	Определение первого запуска информационной системы.
Раздел VIII	Механизм основных форм. Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Процедуры – обработчики событий в модуле формы. Анализ кода с помощью синтакс-помощника. Анализ кода с помощью отладчика. Сервер и клиенты.	
Лекция 8.1	Механизм основных форм. Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Процедуры – обработчики событий в модуле формы. Анализ кода с помощью синтакс-помощника. Анализ кода с помощью отладчика. Сервер и клиенты.	Механизм основных форм. Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Процедуры – обработчики событий в модуле формы. Анализ кода с помощью синтакс-помощника. Анализ кода с помощью отладчика. Сервер и клиенты.
Практическая работа № 8.1	Разработка конфигурации для учета товаров с контролем срока годности.	Разработка конфигурации для учета товаров с контролем срока годности.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим работам и экзамену;
- изучение специальной рекомендованной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции самостоятельно;
- подготовка к выполнению практических работ;
- подготовка к компьютерному тестированию на промежуточных аттестациях;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом с оценкой;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час

Раздел I	Общие сведения о системе. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. Технологическая платформа.			
Практическая работа № 1.1	Основные принципы работы с платформой. Создание новой информационной базы. Выгрузка информационной базы и загрузка информационной базы.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практической работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания.	Выполнение практической работы.	2
Раздел II	Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Формы. Форма списка, форма элемента.			
Практическая работа № 2.1	Разработка Изучение Выполнение 2 нормативных документов, экскурсий. материалами практической работе, методов объектно-программирования. программ и выполнения задания.	научной и технической конфигурации для литературы, практической учета посещений стандартов языков работы. программирования. Работа с конспекта лекций. Анализ выбор способов её выполнения. ориентированного и визуального Изучение элементов системы операторов языка для	клиентами задания к Осваивание разработки	
Раздел III	Типы данных, типобразующие объекты конфигурации. Перечисление. Элементы управления формы. Поле. Поле ввода. Поле флажка. Поле переключателя. Команда. Группа. Обычная группа. Командная панель. Группа страниц. Таблица. Обработчик события.			

Практическая работа № 3.1	Разработка конфигурации для учета товаров «Простой склад».	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практической работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания.	Выполнение практической работы.	2
Раздел IV	Документы. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Заполнение табличной части. Проведение. Печать документа. Конструктор печати.			
Практическая работа № 4.1	Улучшение конфигурации для учета товаров «Простой склад». Исправление и доработка функционала.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практической работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания.	Выполнение практической работы.	2
Раздел V	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.			

Практическая работа № 5.1	Разработка конфигурации для учета успеваемости студентов.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практической работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания.	Выполнение практической работы.	2
Раздел VI	Регистры. Запросы. Отчеты. Схема компоновки данных. Обработки.			
Практическая работа № 6.1	Разработка информационной системы для библиотеки.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практической работе, выбор способов её	Выполнение практической работы.	2
		выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания.		
Раздел VII	Виды прикладных решений. Типы дистрибутивов. Способы установки, использования и варианты работы. Файловый вариант, клиент-серверный вариант.			
Практическая работа № 7.1	Определение первого 2 запуска практической языков работы системы.	Изучение научной и технической литературы, нормативных информационных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практической работе, способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение	Выполнение стандартов Анализ выбор	

	элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания.			
Раздел VIII	Механизм основных форм. Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Процедуры – обработчики событий в модуле формы. Анализ кода с помощью синтакс-помощника. Анализ кода с помощью отладчика. Сервер и клиенты.			
Практическая работа № 8.1	Разработка конфигурации для учета товаров с контролем срока годности.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практической работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания.	Выполнение практической работы.	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	20	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические работы	20	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 306 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 16 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 16 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 16 шт.;
- компьютерные мыши – 16 шт.;
- клавиатуры – 16 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое);
- Planner 5D (российское, свободно распространяемое);
- Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое);
- Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;

- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;

- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;

- лупа пластмассовая – 1 шт.;

- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;

- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);

- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.

- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;

- активный захват для инвалидов – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;

- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;

- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;

- колонки – 2 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;

- МФУ – 1 шт.;

- телевизор – 1 шт.;

- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);

- MS Office (зарубежное, возмездное);

- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);

- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с

ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560485>

2. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560242>

6.2 Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568903>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»