

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История России». Историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Гражданин нашей страны должен обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма.

В соответствии с Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования целью дисциплины «История России» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, воспитание уважения к прошлому нашей страны, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе своей Родины, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, способности формулировать и аргументированно отстаивать свои взгляды, убеждения, гражданско-патриотическую позицию по вопросам отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе исторических знаний способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал, и их практическое применение в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- научить студентов работать с историческими источниками, анализировать историческую информацию, процессы и события;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- способствовать углублению гуманитарных и социальных знаний студентов через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории;
- выявить экономическое, политическое и духовное развитие России в рамках всемирного исторического развития;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;
- приобщить студентов к историческому опыту национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- способствовать формированию исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма через изучение прошлого своего региона.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: базовые исторические понятия, основные исторические факты и события.</p> <p>Уметь: находить, анализировать и критически оценивать историческую информацию.</p> <p>Владеть: навыками применения системного подхода в обработке исторической информации.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества</p> <p>ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты</p> | <p>Знать: закономерности и социально-историческую специфику развития России в контексте мирового исторического процесса.</p> <p>Уметь: анализировать исторические процессы через призму межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических аспектов межкультурного взаимодействия.</p> |

Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов) |
|--|
| Тема 1. Народы и государства в древности |
| Тема 2. Русь в X — начале XIII в. |
| Тема 3. Русь в середине XIII–XV вв. |
| Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. |
| Тема 5. Россия в XVIII в. |
| Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в. |
| Тема 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) |
| Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) |
| Тема 9. История Москвы в истории России |

Форма контроля – экзамен, курсовой проект.