



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по направлению подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)
«Технологии менеджмента в сервисе»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе»

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:
зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Иностранный язык
- Менеджмент.
- Сервисная деятельность.
- Математика и теория вероятности.
- Русский язык и основы деловой коммуникации.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Когнитивные технологии деловых коммуникаций.
- Бренд-менеджмент.
- Когнитивные технологии генерации клиентских смыслов.
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Учебная практика. Сервисная практика.
- Производственная практика. Организационно-управленческая практика.
- Производственная практика. Сервисная практика.
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ИД-ОПК-4.1 Использование основных видов маркетинговых исследований ИД-ОПК-4.2 Использование методов работы с первичными и вторичными источниками информации ИД-ОПК-4.3 Использование современных методов продвижения и продажи сервисного продукта	- Использует научные подходы к проведению маркетинговых исследований, обеспечению достоверности получаемой информации, верности интерпретации собранных данных, надежности сделанных на их основе выводов. - Умеет организовывать деятельность по сбору информации для решения прикладных научных и бизнес-задач компании, основанную на рациональном использовании ресурсов. - Анализирует возможности и целесообразность сбора дополнительной теоретической и эмпирической информации, необходимой для оптимизации маркетинговой деятельности и корректировки покупательского поведения целевых аудиторий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	96	час.
-------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет	96	34	16				46	
Всего:		96	34	16				46	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальн	Практическая подготовка, час		
	Третий семестр						
ОПК4 ИД-ОПК-4.2	Раздел 1. Введение						Опрос. Выполнение практического задания (сквозного)
	Тема 1.1. Наука и научная информация	2				2	
ОПК4 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	Раздел 2. Планирование научного исследования						Опрос. Выполнение практического задания (сквозного)
	Тема 2.1. Основные элементы исследования: проблема, область исследования, гипотеза	2	2			5	
	Тема 2.2. Основные элементы исследования: цель, задачи, план, название	2	2			5	
ОПК4 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	Раздел 3. Работа с научной литературой						Опрос. Выполнение практического задания (сквозного)
	Тема 3.1. Научная информация и ресурсы для ее поиска	4	2			4	
	Тема 3.2. Метод «PRISMA»	4	1			4	
	Тема 3.3. Написание аналитического обзора	4	2			12	
ОПК4 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	Раздел 4. Методы научного исследования						Опрос. Выполнение практического задания (сквозного)
	Тема 4.1. Методы научного исследования	2	1			2	
	Тема 4.2. Эмпирическое подтверждение теоретических результатов	2	1			6	
ОПК4 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2	Раздел 5. Написание и оформление научных работ						Опрос. Выполнение практического задания (сквозного).
	Тема 5.1. Структура научной статьи (IMRAD)	2	1			2	

ИД-ОПК-4.3	Тема 5.2. Визуализация данных и сохранение оригинальности	4	2			2	Публикация научной статьи
	Тема 5.3. Выбор научного журнала и подготовка рукописи для публикации	4	2			2	
	Зачет	х	х	х	х	х	Выступление с презентацией по выполнению практического задания
	ИТОГО за третий семестр	32	16			46	
	ИТОГО за весь период	32	16			46	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1	Введение	
Тема 1.1	Наука и научная информация	Введение в научную деятельность и исследования. Определение понятия "наука" и основные принципы научного метода. Роль и значение научной информации в современном обществе. Оценка достоверности и качества научной информации. Этика и правила цитирования в научной деятельности. Инструменты и технологии для поиска, анализа и оценки научной информации. Роль рецензирования в научном процессе. Современные тенденции и вызовы в области научной коммуникации и информации. Практические навыки работы с научной информацией: поиск, анализ, оценка и использование в научных исследованиях
	Практическое задание № 1.1	Проведение анализа современных трендов в научной сфере, выявить основные источники научной информации и их значение для научного исследования в области управления клиентским поведением. Поиск научных журналов, конференций, баз данных и других ресурсов для получения актуальной и достоверной научной информации в области маркетинга и сервиса. Выбор области для дальнейшего изучения
Раздел 2	Планирование научного исследования	
Тема 2.1	Основные элементы исследования: проблема, область исследования, гипотеза	Введение в основные элементы научного исследования. Понятие проблемы и ее роль в формулировании цели и задач исследования. Определение области исследования и выявление ключевых аспектов, которые подлежат изучению. Значение гипотезы как предварительного предположения или предположения, которое требует проверки в ходе исследования. Важность четкого и логичного формулирования каждого из этих элементов для успешного проведения исследования
	Практическое задание № 2.1	Выбор темы исследования, формулировка проблема и области исследования, выдвижение гипотезы исследования на основании анализа существующих исследований выбранной тематики и выявление в ней пробелов

Тема 2.2	Основные элементы исследования: цель, задачи, план, название	Введение в основные элементы научного исследования. Определение цели исследования как общего направления и его практической значимости. Формулирование конкретных задач исследования, которые направлены на достижение поставленной цели. Разработка плана исследования, включающего последовательность шагов и методов, необходимых для реализации поставленных задач. Выбор названия исследования, отражающего его суть и акцентирующего внимание на основных аспектах. Важность четкого определения каждого из этих элементов для эффективного проведения исследования и достижения его целей
	Практическое задание № 2.2	Определение цели исследования и основных задач, разработка плана исследования, подбор релевантного названия, отражающего его суть и акцентирующего внимание на основных аспектах
Раздел 3	Работа с научной литературой	
Тема 3.1	Научная информация и ресурсы для ее поиска	Понятие и характеристики научной информации, ее роль в научных исследованиях. Обзор основных ресурсов для поиска научной информации, включая научные журналы, базы данных, библиотеки, архивы и конференции. Оценка
		критериев качества и достоверности научной информации. Изучение методов и техник эффективного поиска и выбора научной литературы. Освещение современных инструментов и технологий, таких как онлайн-базы данных и специализированные поисковые системы. Практические рекомендации по использованию различных ресурсов для получения актуальной и достоверной научной информации
	Практическое задание № 3.1	Знакомство с основными научными базами данных, изучение применения методик поиска и выбора научной литературы в области маркетинга и сервиса
Тема 3.2	Метод «PRISMA»	Изучение стандарт для систематических обзоров и метаанализов в исследованиях. Он обеспечивает систематическую и прозрачную процедуру для выполнения, отчетности и оценки систематических обзоров. Метод PRISMA включает в себя разработку протокола, поиск и отбор статей, оценку качества и риска исследований, синтез данных и оценку публикационного смещения. Строгое соблюдение принципов метода PRISMA позволяет

		минимизировать искажения и обеспечить объективность и достоверность результатов систематического обзора или мета-анализа.
	Практическое задание № 3.2	Реализация метода «PRISMA»
Тема 3.3	Написание аналитического обзора	Введение в написание аналитического обзора. Определение цели и задач обзора, включая анализ существующей литературы по конкретной теме и выявление основных трендов, проблем и пробелов в исследованиях. Изучение основных этапов написания аналитического обзора, включая формулирование вопроса исследования, поиск и выбор соответствующих источников, анализ и интерпретацию полученных данных, и оформление обзора в соответствии с академическими стандартами. Рассмотрение методов и приемов структурирования и аргументации аналитического обзора для достижения целей исследования и представления аналитических выводов. Практические рекомендации и советы по написанию качественного аналитического обзора научной литературы.
	Практическое задание № 3.3	Написание аналитического обзора по выбранной теме исследования на основе собранной научной литературы, включающем анализ и сравнение различных исследовательских подходов, выявление основных трендов и проблем существующих исследований
Раздел 4	Методы научного исследования	
Тема 4.1	Методы научного исследования	Обзор основных подходов к научному исследованию, включая качественные и количественные методы, экспериментальные и наблюдательные подходы, аналитические и синтетические методы исследования. Изучение методов сбора данных, включая анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и анализ существующих данных. Рассмотрение методов анализа данных, включая статистические методы, контент-анализ, графические методы и др. Обсуждение преимуществ и недостатков различных методов и их применимости в конкретных исследовательских ситуациях. Практические рекомендации по выбору и применению методов научного исследования для достижения поставленных целей и задач
	Практическое задание № 4.1	Изучение основных методов научного исследования в соответствии с выбранной проблемой и гипотезой. Применение наиболее подходящих для достижения задач исследования

Тема 4.2	Эмпирическое подтверждение теоретических результатов	Введение в эмпирическое подтверждение теоретических результатов в научных исследованиях. Обсуждение значимости экспериментального подхода для проверки гипотез и теорий. Изучение методов сбора и анализа эмпирических данных, включая проведение экспериментов, наблюдений, опросов, интервью, и анализ статистических данных. Рассмотрение процесса разработки и осуществления эмпирического исследования, включая формулирование гипотезы, выбор методологии и методов исследования, планирование и проведение исследования, сбор и анализ данных, интерпретацию результатов и выводы. Обсуждение методов контроля качества и надежности полученных данных и результатов. Практические рекомендации по эмпирическому подтверждению теоретических результатов и применению методов научного исследования для достижения этой цели
	Практическое задание № 4.2	Проведение эмпирического исследования для проверки выдвинутой гипотезы. Сбор и анализа данных, интерпретация полученных результатов
Раздел 5	Написание и оформление научных работ	
Тема 5.1	Структура научной статьи (IMRAD)	Введение в структуру научных статей с использованием методологии IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion). Обсуждение роли каждого раздела в создании логической и последовательной формы представления исследовательской работы
	Практическое задание № 5.1	Разработка структуры и написание научной статьи на основе результатов проведенного исследования
Тема 5.2	Визуализация данных и сохранение оригинальности	Введение в визуализацию данных. Методы визуализации. Выбор подходящего типа визуализации. Сохранение оригинальности данных.
	Практическое задание № 5.2	Создание графиков, таблиц и других визуальных материалов для иллюстрации ключевых аспектов исследования

Тема 5.3	Выбор научного журнала и подготовка рукописи для публикации	Анализ целевой аудитории и тематики журнала: изучение специализации и охвата научного издания, его рейтинга и престижности в научном сообществе. Требования к структуре и формату статьи: ознакомление с правилами оформления и требованиями к структуре, объему, формату и стилю написания статей в выбранном журнале. Подготовка рукописи: процесс написания, редактирование и форматирование текста статьи с учетом требований выбранного научного издания. Подача и рецензирование: процедуры подачи статьи в редакцию журнала, а также этапов рецензирования и возможных доработок статьи. Этические аспекты: рассмотрение вопросов авторского права, конфликта интересов, уникальности и оригинальности исследования, а также предотвращение научного мошенничества и плагиата.
	Практическое задание № 5.3	Выбор журнала РИНЦ и публикация статьи

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий,
- написание тематических выступлений на проблемные темы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя: круглый стол (дискуссия); проведение консультаций перед экзаменом; консультации по организации самостоятельного изучения отдельных

разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 5.3	Выбор научного журнала и подготовка рукописи для публикации	Подбор журнала и опубликование результатов исследования	презентация	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	32	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 410 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 21 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 41 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;

- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;

- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена

зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436>
2. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебник для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567226>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>

6.2 Дополнительная литература

1. Основы теории эксперимента : учебник для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева, А. С. Проскурин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12808-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556177>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»