



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕТ И ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА**

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа дисциплины «Учет и диагностика банкротства» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	20
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цели задачи дисциплины

Целью обучения по дисциплине «Учет и диагностика банкротства» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области выявления, оценки и учета рисков банкротства, а также диагностики финансового состояния организации для обеспечения экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о причинах, признаках и процедурах банкротства;
- изучение правовых основ и процедур банкротства;
- изучение методов диагностики и прогнозирования банкротства;
- формирование навыков разработки антикризисных стратегий и мер финансового оздоровления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Учет и диагностика банкротства» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	108	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен ранжировать факторы риска и оценивать экономические риски организации.	ИПК 4.1 Ориентируется в типологии рисков и угроз экономической безопасности. ИПК 4.2 Классифицирует риски и прогнозирует траекторию экономического развития организации.	Знать: основы учета и диагностики банкротства. Уметь: выявлять, анализировать и оценивать риски несостоятельности. Владеть: навыками диагностики банкротства и разработки антикризисных мероприятий.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Правовые и экономические основы банкротства.	Понятие, признаки и виды банкротства по Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ. Юридическая и экономическая сущность несостоятельности. Роль арбитражного суда: функции, полномочия, участники процедуры. Процесс развития кризиса: от предбанкротного состояния до ликвидации. Государственное регулирование банкротства: цели, меры, классификация инструментов.
Тема 2. Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета.	Этапы банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение — цели, сроки, участники. Особенности бухгалтерского учета на каждом этапе: переоценка активов, формирование конкурсной массы, учет операций по реализации имущества и погашению долгов. Составление промежуточного и ликвидационного балансов. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
Тема 3. Диагностика и прогнозирование риска банкротства.	Цели и задачи диагностики финансового состояния. Методы прогнозирования: двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана, модель Таффлера, модель Бивера. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости. Расчет и интерпретация ключевых коэффициентов. Критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ отчетности.
Тема 4. Финансовый анализ кризисных организаций.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности: структура, оборачиваемость, риски. Оценка движения денежных потоков: прямой и косвенный методы. Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Анализ отчета о финансовых результатах: выявление причин убытков, оценка структуры расходов и доходов. Сравнительный анализ с отраслевыми показателями.
Тема 5. Антикризисное управление и финансовая санация	Сущность и цели антикризисного управления. План финансового оздоровления: структура, содержание, этапы реализации. Мировое соглашение как инструмент предотвращения банкротства. Реструктуризация долгов и капитала: методы, юридическое оформление. Роль стратегии и тактики в преодолении кризиса. Пути финансового оздоровления: оптимизация затрат, привлечение инвестиций, изменение бизнес-модели.
Тема 6. Правовые и экономические последствия банкротства	Ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство: административная, гражданская, уголовная. Экономические последствия для собственников, руководства, работников и кредиторов. Влияние на репутацию, доступ к финансовым ресурсам и участие в госзакупках. Правовые механизмы защиты участников гражданского оборота. Практические кейсы привлечения к субсидиарной ответственности.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		Самостоятельн ая работа, час.	Всего , час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Правовые и экономические основы банкротства.	2	2	10	14
2.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета.	2	2	20	24
3.	Диагностика и прогнозирование риска банкротства.	2	2	10	14
4.	Финансовый анализ кризисных организаций.	2	4	20	26
5.	Антикризисное управление и финансовая санация	2	2	10	14
6.	Правовые и экономические последствия банкротства	4	2	10	16
Итого:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		Самостоятельн ая работа, час.	Всего , час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Правовые и экономические основы банкротства.	1	-	13	14
2.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета.	1	-	23	24
3.	Диагностика и прогнозирование риска банкротства.	1	1	12	14
4.	Финансовый анализ кризисных организаций.	1	-	25	26
5.	Антикризисное управление и финансовая санация	1	-	13	14
6.	Правовые и экономические последствия банкротства	1	1	14	16
Итого:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль финансового омбудсмана в процедурах банкротства физических лиц.
2. Этические дилеммы арбитражных управляющих при распределении конкурсной массы.
3. Влияние макроэкономических кризисов на динамику банкротств в РФ.
4. Особенности банкротства кредитных организаций и страховых компаний.
5. Правовое регулирование банкротства в условиях чрезвычайных ситуаций и пандемий.
6. Роль Центрального банка РФ в предотвращении банкротства системообразующих банков.
7. Международные стандарты учета при банкротстве и их адаптация в российской практике.
8. Психологические аспекты принятия решений руководством компаний на грани банкротства.
9. Социальные последствия массовых банкротств для региональных экономик.
10. Права и гарантии работников при банкротстве работодателя по Трудовому кодексу РФ.
11. Роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в повышении качества процедур.
12. Применение искусственного интеллекта для прогнозирования банкротства на ранних стадиях.
13. Цифровизация процедур банкротства: опыт Единого федерального реестра сведений о банкротстве (ЕФРСБ).
14. Банкротство в условиях цифровой экономики: особенности ликвидации IT-компаний и стартапов.
15. Правовые коллизии при банкротстве компаний с иностранным участием.
16. Банкротство градообразующих предприятий: особый порядок и государственные гарантии.
17. Роль аудиторских заключений в выявлении признаков преднамеренного банкротства.
18. Финансовый анализ как инструмент досудебного урегулирования долговых конфликтов.
19. Практика применения субсидиарной ответственности контролирующих лиц в 2020–2024 гг.
20. Банкротство некоммерческих организаций: особенности и правовые ограничения.

21. Правовые механизмы защиты активов компании от рейдерских захватов в условиях кризиса.
22. Влияние ESG-факторов на финансовую устойчивость и риск банкротства.
23. Роль кредитных рейтингов в оценке вероятности банкротства корпораций.
24. Судебная практика по оспариванию сделок в рамках процедуры банкротства.
25. Правовые последствия банкротства для членов совета директоров и наблюдательных советов.
26. Банкротство в аграрном секторе: особенности учета сезонности и государственной поддержки.
27. Правовые и экономические аспекты банкротства застройщиков и защиты дольщиков.
28. Международное сотрудничество в области банкротства: трансграничные процедуры и коллизионное право.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Эволюция законодательства о банкротстве в России: от имперских уложений до ФЗ №127-ФЗ
2. Сравнительный анализ антикризисного управления в России, США и Германии
3. Роль арбитражных управляющих в цифровой трансформации процедур банкротства
4. Кейсы крупнейших банкротств в России XXI века: причины, последствия, уроки
5. Мировое соглашение как инструмент сохранения бизнеса: успешные практики и юридические риски
6. Банкротство в условиях санкций: адаптация процедур в 2022–2025 гг
7. Цифровизация банкротства: как технологии меняют работу арбитражных судов и управляющих
8. Банкротство градообразующих предприятий: социальные гарантии и механизмы государственной поддержки
9. Роль аудита в раннем выявлении признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
10. ESG и банкротство: как экологические, социальные и управленческие факторы влияют на финансовую устойчивость
11. Банкротство застройщиков: защита прав дольщиков и практика Фонда защиты прав граждан
12. Психология кризисного управления: как принимаются решения на грани банкротства
13. Банкротство IT-компаний: особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности
14. Международный опыт банкротства: как решают проблему в Японии, Китае и странах Скандинавии
15. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц: судебная практика и экономические последствия для бизнеса

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Правовые и экономические основы банкротства.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	13
2.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	20	23
3.	Диагностика и прогнозирование риска банкротства.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	12
4.	Финансовый анализ кризисных организаций.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	20	25
5.	Антикризисное управление и финансовая санация	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	13
6.	Правовые и экономические последствия банкротства	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	14
ИТОГО:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие, признаки и виды банкротства по Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ.
2. Юридическая и экономическая сущность несостоятельности.
3. Роль арбитражного суда: функции, полномочия, участники процедуры.
4. Процесс развития кризиса: от предбанкротного состояния до ликвидации.
5. Государственное регулирование банкротства: цели, меры, классификация инструментов.
6. Этапы банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение — цели, сроки, участники.
7. Особенности бухгалтерского учета на каждом этапе: переоценка активов, формирование конкурсной массы, учет операций по реализации имущества и погашению

долгов.

8. Составление промежуточного и ликвидационного балансов.
9. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
10. Цели и задачи диагностики финансового состояния.
11. Методы прогнозирования: двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана, модель Таффлера, модель Бивера.
12. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости.
13. Расчет и интерпретация ключевых коэффициентов.
14. Критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса.
15. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ отчетности.
16. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности: структура, оборачиваемость, риски.
17. Оценка движения денежных потоков: прямой и косвенный методы.
18. Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
19. Анализ отчета о финансовых результатах: выявление причин убытков, оценка структуры расходов и доходов.
20. Сравнительный анализ с отраслевыми показателями.
21. Сущность и цели антикризисного управления.
22. План финансового оздоровления: структура, содержание, этапы реализации.
23. Мировое соглашение как инструмент предотвращения банкротства.
24. Реструктуризация долгов и капитала: методы, юридическое оформление.
25. Роль стратегии и тактики в преодолении кризиса.
26. Пути финансового оздоровления: оптимизация затрат, привлечение инвестиций, изменение бизнес-модели.
27. Ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство: административная, гражданская, уголовная.
28. Экономические последствия для собственников, руководства, работников и кредиторов.
29. Влияние на репутацию, доступ к финансовым ресурсам и участие в госзакупках.
30. Правовые механизмы защиты участников гражданского оборота.
31. Практические кейсы привлечения к субсидиарной ответственности.

8.4. Типовые задания для оценки знаний

1. Согласно ФЗ №127-ФЗ, юридическое лицо считается несостоятельным (банкротом), если оно не исполняет обязательства в течение:
 - а) 1 месяца;
 - б) 3 месяцев;
 - в) 6 месяцев;
 - г) 12 месяцев.
2. Процедурой банкротства, направленной на восстановление платежеспособности должника является:
 - а) наблюдение;
 - б) конкурсное производство;
 - в) финансовое оздоровление;
 - г) мировое соглашение.
3. Органом, который рассматривает дела о банкротстве юридических лиц в РФ является:
 - а) суд общей юрисдикции;
 - б) арбитражный суд;

- в) конституционный суд;
- г) мировой суд.

8.5. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. ООО «ТехноЛогистика» имеет долгосрочные обязательства на сумму 80 млн руб., краткосрочные — 120 млн руб. Оборотные активы — 95 млн руб., включая 50 млн руб. просроченной дебиторская задолженность. Собственный капитал — 15 млн руб.

1. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
2. Есть ли риск технической несостоятельности? Обоснуйте.
3. Какие кредиторы находятся в наибольшем риске — краткосрочные или долгосрочные?

Задание 2. За 6 месяцев до подачи заявления о банкротстве генеральный директор ООО «ИнвестПро» вывел активы на сумму 50 млн руб. через продажу дочернему предприятию по заниженной цене. В бухгалтерской отчетности эти операции не отражены.

1. Какие признаки преднамеренного банкротства выявлены?
2. Какие статьи ФЗ №127-ФЗ нарушены?
3. Какие действия должен предпринять арбитражный управляющий?

8.6. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. ООО «МебельПлюс» имеет долг перед поставщиками — 30 млн руб., просроченную зарплату — 5 млн руб. Выручка — 100 млн руб./год, себестоимость — 95 млн руб. Коэффициент текущей ликвидности — 0,8.

Разработайте краткий план финансового оздоровления, включая:

1. Мероприятия по сокращению издержек.
2. Источники покрытия краткосрочной задолженности.
3. Сроки реализации и ответственных лиц.

Задание 2. Торговая сеть «ГиперМаркет» столкнулась с падением выручки на 30% из-за роста онлайн-конкуренции. У компании высокая арендная нагрузка, низкая маржинальность, просроченная кредиторская задолженность.

Составьте карту рисков банкротства, указав:

1. Наименование риска (например, «Риск снижения ликвидности»).
2. Вероятность (низкая/средняя/высокая).
3. Возможные последствия.
4. Меры по снижению риска.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568323>

2. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557077>

9.2. Дополнительная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560377>

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560170>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс.
5. <https://psy.rin.ru/> – Ресурс содержит публикации, которые ориентированы на приобщение к психологической науке и практике всех заинтересованных пользователей Интернета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и

лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.