

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОГЕНЕТИКА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель обучения по дисциплине «Психогенетика и дифференциальная психология» – сформировать представления о значимости и многообразии подходов дифференциально-психологического и психогенетического анализа для понимания психических особенностей и индивидуального своеобразия поведения человека, их детерминантах, механизмах и закономерностях развития; умений и навыков прикладного дифференциально-психологического и психогенетического анализа индивидуальных особенностей человека и оказания психологической помощи с их учетом.

Задачи изучения дисциплины «Психогенетика и дифференциальная психология»:

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в дифференциальной психологии и психогенетике;
- формирование у студентов умений и навыков дифференциально-психологического и психогенетического анализа для изучения психических особенностей и поведения человека;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: общие закономерности и индивидуальные особенности психического развития. Уметь: учитывать общие закономерности и индивидуальные особенности психического развития для адаптивного построения профессиональных коммуникаций. Владеть: навыками учета дефектологических знаний в профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Научное исследование и оценка ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИОПК 1.1 Ориентируется в основных направлениях современной методологии. ИОПК 1.2 Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методологию психогенетики и дифференциальной психологии. Уметь: применять критерии научного знания при анализе литературы по психогенетике и дифференциальной психологии. Владеть: навыками анализа научной литературы по психогенетике и дифференциальной психологии отечественных и зарубежных психологов.</p>
<p>Научное исследование и оценка ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>	<p>Знать: базовые методы исследования индивидуальных психологических различий. Уметь: использовать различные методы сбора данных об индивидуальных психологических различиях для решения исследовательских задач в области дифференциальной психологии. Владеть: приемами сбора данных, навыками анализа полученных данных и формулирования выводов.</p>
<p>Психологическая диагностика ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: принципы организации и проведения психодиагностического обследования. Уметь: учитывать индивидуальные психологические различия при сборе данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики. Владеть: методами психологической диагностики, психогенетических исследований и обобщения полученных данных по результатам психологической диагностики и психометрических процедур.</p>

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Предмет, история, задачи и методы психогенетики и дифференциальной психологии
Тема 2. Категория индивидуальности в дифференциальной психологии
Тема3. Генетические источники и социальные факторы формирования индивидуальных различий
Тема 4. Темперамент
Тема 5. Характер
Тема 6. Способности
Тема 7. Стиливые особенности индивидуальности
Тема 8. Половые и гендерные индивидуально-психологические различия

Форма контроля – экзамен.