



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,*  
*направленность (профиль) «Международные отношения»*

Рабочая программа дисциплины «Информационные войны в международных отношениях» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Информационные войны в международных отношениях» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Информационные войны в международных отношениях» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### *Цели изучения дисциплины:*

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о теории и практике информационных войн, изучение механизмов влияния информационно-коммуникационных технологий на международные отношения и развитие навыков анализа стратегий информационного противоборства.

В результате освоения курса студенты смогут:

анализировать технологии ведения информационных войн и их влияние на международную безопасность; выявлять механизмы информационного воздействия в международных конфликтах;  
разрабатывать стратегии противодействия информационным угрозам;  
использовать инструменты стратегических коммуникаций и контрпропаганды в сфере международных отношений.

Дисциплина формирует компетенции в области **международного анализа, информационной безопасности и стратегического прогнозирования**, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- Изучить ключевые теоретические подходы к анализу информационных войн и стратегических коммуникаций. Освоить методы информационно-психологического воздействия, пропаганды и дезинформации.
- Развить навыки оценки угроз информационной безопасности в международных отношениях. Овладеть инструментами анализа информационных конфликтов, киберугроз и медиавоздействия.
- Сформировать понимание стратегий защиты от информационных атак и механизмов международного регулирования информационного пространства.

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

| Результаты |  | Код и | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Формы |
|------------|--|-------|---------------------------------------------------------|-------|
|------------|--|-------|---------------------------------------------------------|-------|

| освоения<br>ООП<br>(содержа<br>ние<br>компетен<br>ций)                                                                                                                                                                                                                                      | Код<br>компет<br>енции | наимено<br>вание<br>индикат<br>ора<br>достижен<br>ия<br>компетен<br>ций                                                                                                                                 | Должен<br>знать                                                                                                                                                                             | Должен<br>уметь                                                                                                                         | Имеет<br>практический<br>опыт                                                                                            | образовател<br>ьной<br>деятельност<br>и                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществ<br>ляет<br>взаимодей<br>ствие с<br>федеральн<br>ыми<br>органами<br>государств<br>енной<br>власти,<br>органами<br>государств<br>енной<br>власти<br>субъектов<br>Российско<br>й<br>Федераци<br>и в ходе<br>подготовк<br>и и<br>проведени<br>я<br>протоколь<br>ных<br>мероприят<br>ий | ПК-2                   | ПК-2.2.<br>Используй<br>т информа<br>ционные и<br>образовате<br>льные<br>ресурсы,<br>направлен<br>ные на<br>развитие<br>делового<br>этикета и<br>подготовк<br>и<br>протоколь<br>ных<br>мероприят<br>ий. | ПК-2.2.1.1.<br>информац<br>ионные и<br>образовате<br>льные<br>ресурсы,<br>направлен<br>ные на<br>развитие<br>делового<br>этикета и<br>подготовк<br>и<br>протоколь<br>ных<br>мероприят<br>ий | ПК-2.2.2.1.<br>использова<br>ть<br>информаци<br>онные и<br>образовател<br>ьные<br>ресурсы в<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и | ПК-2.2.3.1.<br>применения<br>информационных и<br>образовательных<br>ресурсов при<br>решении<br>профессиональных<br>задач | Доклад-<br>презентация<br>и дискуссия<br><br>Тестовые<br>задания<br><br>Эссе<br><br>Тестовое<br>домашнее<br>задание<br><br>Доклад<br><br>Творческое<br>задание<br><br>Занятие<br>семинарског<br>о типа |
| Осуществл<br>яет<br>подготовку<br>,<br>проведени<br>е и<br>сопровожд<br>ение<br>протоколь<br>ных<br>мероприят<br>ий                                                                                                                                                                         | ПК-3                   | ПК-3.3.<br>Применяе<br>т навыки<br>организац<br>ии<br>протоколь<br>ных<br>мероприят<br>ий и<br>выстраива<br>ния<br>деловых<br>контактов.                                                                |                                                                                                                                                                                             | ПК-3.3.2.1.<br>пользоватьс<br>я правилами<br>делового<br>этикета и<br>разных<br>требований<br>к нему в<br>различных<br>ситуациях        | ПК-3.3.3.1.<br>использования<br>технологиями<br>эффективного<br>установления<br>контакта                                 |                                                                                                                                                                                                        |

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Семестр 5                                                                    |            |                                                                                    |                                              |                               |                 |                               |                        |              |                    |                    |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------|--------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Темы/Кон<br>т. работа                                                        | Лек<br>ции | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем (по<br>видам учебных<br>занятий) |                                              |                               |                 |                               | Лаб.<br>практи<br>кумы | Трени<br>нги | E-<br>lear<br>ning | Сам.<br>работ<br>а | Оценочны<br>е средства<br>ТКУ/Балл;<br>Форма<br>ПА/ Балл |
|                                                                              |            | Семи<br>нары                                                                       | Практи<br>кумы<br>по<br>решен<br>ию<br>задач | Мас<br>тер<br>-<br>кла<br>ссы | Дидакт.<br>игры | Ситуа<br>ц.<br>практи<br>кумы |                        |              |                    |                    |                                                          |
| Тема 1:<br>Информационные войны в современном мире: понятие и особенности    | 6          |                                                                                    |                                              |                               |                 |                               | 6                      |              |                    | 4                  | Доклад-презентация и дискуссия / 5;                      |
| Тема 2:<br>Пропаганда и дезинформация как инструменты международной политики | 6          |                                                                                    |                                              |                               |                 |                               | 8                      |              |                    | 6                  | Тестовые задания / 5;<br>Эссе / 10;                      |
| Тема 3:<br>Стратегические коммуникации и информационные операции             | 8          |                                                                                    |                                              |                               |                 |                               | 6                      |              |                    | 6                  | Тестовое домашнее задание / 5;                           |
| Тема 4:<br>Киберугрозы и кибервойны в международных отношениях               | 6          |                                                                                    |                                              |                               |                 |                               | 6                      |              |                    | 4                  | Доклад / 5;<br>Творческое задание / 15;                  |

|                                                                  |         |  |  |  |  |  |    |  |  |    |                                                              |
|------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|----|--|--|----|--------------------------------------------------------------|
| Тема 5:<br>Гибридные войны и информационное противостояние       | 6       |  |  |  |  |  | 6  |  |  | 6  | Доклад-презентация и дискуссия / 5;<br>Тестовые задания / 5; |
| Тема 6:<br>Международное регулирование информационных конфликтов | 6       |  |  |  |  |  | 6  |  |  | 6  | Занятие семинарского типа / 5;<br>Эссе / 10;                 |
| Всего в семестре, час                                            | 38      |  |  |  |  |  | 38 |  |  | 32 | 100<br>(ТКУ+ПА)                                              |
|                                                                  |         |  |  |  |  |  |    |  |  |    |                                                              |
| Итоговый контроль                                                | Экзамен |  |  |  |  |  |    |  |  |    |                                                              |
| Итоговый экзамен (в академических часах)                         | 36      |  |  |  |  |  |    |  |  |    |                                                              |
|                                                                  |         |  |  |  |  |  |    |  |  |    |                                                              |
| Общий объем дисциплины (в академических часах)                   | 144     |  |  |  |  |  |    |  |  |    |                                                              |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1: Информационные войны в современном мире: понятие и особенности**

Понятие и основные характеристики информационной войны. Историческая эволюция информационного противостояния. Виды и формы информационных войн. Взаимосвязь информационных войн и международной безопасности. Информационные войны в условиях цифровой эпохи. Основные субъекты и объекты информационного противоборства. Инструменты и технологии ведения информационных войн. Международно-правовое регулирование информационного противостояния.

#### **Формы контроля:**

Доклад-презентация и дискуссия

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Каковы ключевые характеристики информационных войн? В чем заключается различие между информационными и кибервойнами? Какую роль играют международные организации в регулировании информационных конфликтов?

*Формы самостоятельной работы:*

- Работа с литературой, включая ЭБС Анализ научных источников в сети Internet
- Подготовка заданий для сдачи текущего контроля

## ***Тема 2: Пропаганда и дезинформация как инструменты международной политики***

Определение пропаганды и её роль в международных отношениях. Исторические примеры пропагандистских кампаний и их последствия. Технологии распространения дезинформации: fake news, deepfake. Психологические методы воздействия на общественное сознание. Роль социальных сетей в формировании альтернативной реальности. Политическая цензура и контроль информации в разных странах. Эффективность контрпропаганды и способы её реализации. Этика и правовые аспекты использования пропаганды в международной политике.

***Формы контроля:*** Тестовые задания Эссе

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Как fake news и deepfake используются в международной политике? В чем отличие пропаганды от стратегических коммуникаций? Какие механизмы противодействия дезинформации существуют в международных отношениях?

*Формы самостоятельной работы:*

- Анализ научных источников в сети Internet Работа с литературой, включая ЭБС
- Подготовка аналитического обзора

## ***Тема 3: Стратегические коммуникации и информационные операции***

Понятие стратегических коммуникаций и их применение в международной политике. Ключевые цели и задачи информационных операций. Влияние СМИ и социальных сетей на общественное мнение. Методы манипуляции информацией в кризисных ситуациях. Психологическое воздействие информационных кампаний на массовое сознание. Государственные и корпоративные стратегии информационного влияния. Примеры успешных и провалившихся информационных операций. Будущее стратегических коммуникаций в условиях цифровизации.

***Формы контроля:***

Тестовое домашнее задание

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Как цифровые платформы изменили методы информационного воздействия? Какие стратегии информационного влияния применяют современные государства? Как можно оценить эффективность информационных операций?

*Формы самостоятельной работы:*

- Подготовка заданий для сдачи
- текущего контроля Анализ научных источников в сети Internet Работа с литературой, включая ЭБС

## ***Тема 4: Киберугрозы и кибервойны в международных отношениях***

Определение и формы кибервойн в современных международных отношениях. Государственные и негосударственные субъекты киберконфликтов. Основные типы

кибератак и их последствия для национальной безопасности. Роль хакерских группировок в современных информационных войнах. Кибершпионаж и его влияние на политические процессы. Международные инициативы по регулированию киберпространства. Методы противодействия киберугрозам и информационной атаке. Анализ крупнейших киберинцидентов последних лет.

#### **Формы контроля:**

Доклад

Творческое задание

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Какие типы кибератак используются в международных конфликтах? В чем разница между киберразведкой и кибершпионажем? Как регулируется кибербезопасность на международном уровне?

#### **Формы самостоятельной работы:**

- Анализ международных
- нормативных документов Работа с литературой, включая ЭБС
- Подготовка доклада-презентации

### **Тема 5: Гибридные войны и информационное противостояние**

Понятие и особенности гибридных войн. Информационная война как ключевой элемент гибридных конфликтов. Экономические и технологические санкции как инструменты давления. Информационные кампании в рамках современных геополитических противостояний. Примеры гибридных войн (Украина, Сирия, США-Китай). Роль медиаплатформ и социальных сетей в распространении фейковой информации. Методы ведения асимметричных информационных конфликтов. Будущее гибридных войн: новые технологии и стратегии.

#### **Формы контроля:**

Доклад-презентация и дискуссия Тестовые задания

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Как информационные войны вписываются в концепцию гибридных войн? Какую роль играют соцсети в гибридных конфликтах? Какие примеры гибридных войн можно выделить в XXI веке?

#### **Формы самостоятельной работы:**

- Анализ научных источников в
- сети Internet Работа с литературой, включая ЭБС
- Подготовка аналитического обзора

### **Тема 6: Международное регулирование информационных конфликтов**

Основные международные организации, регулирующие информационное пространство. Проблемы и вызовы правового регулирования информационных войн. Международные соглашения в области информационной безопасности. Политика государств по защите национального цифрового пространства. Вопросы цензуры и свободы слова в контексте информационной безопасности. Современные инициативы по борьбе с дезинформацией. Этические аспекты использования информационного оружия. Анализ эффективности международных договоров по информационной безопасности.

#### **Формы контроля:**

Занятие семинарского типа Эссе

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Какие международные организации участвуют в регулировании информационной безопасности? Какой юридический статус имеют информационные атаки в международном праве? Какие перспективы развития международного сотрудничества в сфере информационной безопасности?

*Формы самостоятельной работы:*

- Работа с литературой, включая ЭБС
- Анализ международных соглашений по кибербезопасности
- Подготовка доклада-презентации

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 24.03.2025).

2. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, М. В. Рудановский, Г. В. Кондрашин ; науч. ред. В. И. Аверченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с. : ил., схем. — (Организация и технология защиты информации). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351> (дата обращения: 24.03.2025). — Библиогр.: с. 192-193. — ISBN 978-5- 9765-1274-0. — Текст : электронный.

3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563981> (дата обращения: 24.03.2025).

### **Дополнительная литература**

1. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 24.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03541-3. — Текст : электронный.

2. Алябьева, С. В. Культура речи и деловое общение : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / С. В. Алябьева, Е. В. Комовская ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. — 96 с. :

#### **4.2. Описание материально-технической базы**

**Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

**Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю- 3 шт.;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для

обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизоор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

[https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

**Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:**

экзамен

**Оценочные средства:**

Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:

Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

### ***Процедура оценивания:***

Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей

балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов

Задание 2: 0-30 баллов

Задание 3: 0-40 баллов

### ***Шкала и критерии оценки, балл:***

-90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

-70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

-50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.

-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены

### **Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости**

#### ***Доклад-презентация и дискуссия. Тема 1: Информационные войны в современном мире: понятие и особенности***

- историческая эволюция информационных войн
- Сравнительный анализ информационных стратегий США,
- Китая и России Влияние цифровых технологий на ведение информационных конфликтов

#### ***Доклад-презентация и дискуссия. Тема 5: Гибридные войны и информационное противостояние***

- Информационные аспекты
- конфликта на Украине Роль медиа в гибридных войнах XXI века

#### ***Тестовые задания. Тема 2: Пропаганда и дезинформация как инструменты международной политики***

*(Выберите правильный вариант ответа.)*

1. Какое из перечисленных определений наиболее точно описывает термин «дезинформация»?
  - а) Намеренное распространение ложной или вводящей в заблуждение информации

- б) Объективное освещение событий в СМИ
  - в) Метод сбора информации разведывательными службами
  - г) Автоматическое создание новостей с использованием ИИ
2. Какой метод дезинформации основан на создании ложного, но убедительного контекста для фактических событий?
- а) Фальсификация
  - б) Контекстуализация
  - в) Подмена понятий
  - г) Фильтрация новостей

***Творческое задание.***

***Тема 4: Киберугрозы и кибервойны в международных отношениях***

Разработка сценария кибератаки и мер по её предотвращению.