



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА
по специальности
38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2026

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Общая и таможенная статистика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Общая и таможенная статистика» ознакомление студентов с теоретическими, методологическими и практическими навыками в сфере общей и таможенной статистики, овладение обучающимися методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами ведения общей и таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в общей и таможенной статистике, об организации статистических служб таможенных органов, их функциях и задачах;
- формирование умения самостоятельно формулировать и решать задачи статистического анализа показателей общей и таможенной статистики;
- формирование устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в общей и таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, всего – 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	16
В том числе:	
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа (семинары)	4
Самостоятельная работа (всего)	200
Форма контроля	2 Зачета с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	216

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-2.1 Ориентируется в методах сбора, обработки и анализа данных. ИОПК-2.2 Анализирует необходимую для решения профессиональных задач и информирования органов государственной власти и общества информацию из различных источников. ИОПК-2.3 Применяет безопасные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основы статистической науки, особенности таможенной статистики. Уметь: анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию из различных источников в области общей и таможенной статистики. Владеть: навыками применения безопасных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач в области общей и таможенной статистики.</p>

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Общие основы статистической науки	Предмет, метод и основные категории статистики как науки. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
Тема 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным. Составление программы наблюдения. Заполнение статистического формуляра. Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Группировки и классификации в практике. Способы выражения абсолютных величин. Расчет и интерпретация различных видов относительных показателей. Расчет средних величин на основе интервального, дискретного ряда распределения и интерпретация полученных результатов. Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли. Расчет основных показателей размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса.
Тема 3. Таможенная статистика внешней торговли	История развития таможенной статистики. Требования к информационной безопасности в таможенной статистике. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация. Применение безопасных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач в области таможенной статистики. Система показателей и признаков в таможенной статистике. Ряды распределения и их виды в таможенной статистике. Мода и медиана - структурные (распределительные) средние величины. Кривые распределения и критерии согласия. Статистическое изучение динамики ВЭД. Методы изучения взаимосвязи показателей таможенной статистики.
Тема 4. Специальная таможенная статистика	Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
5 семестр					
1.	Общие основы статистической науки	2	1	35	38
2.	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	4	1	65	70
	Всего за семестр:	6	2	100	108
6 семестр					
3.	Таможенная статистика внешней торговли	3	1	50	54
4.	Специальная таможенная статистика	3	1	50	54
	Всего за семестр:	6	2	100	108
ИТОГО:		12	4	200	216

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

Общая статистика

1. Статистическая информация, ее значение и задачи в экономико-статистическом исследовании экономической деятельности.
2. Особенности сбора и обработки статистической информации в современных условиях.
3. Основные вопросы организации статистической отчетности.
4. Особенности организации статистической отчетности на современном этапе.
5. Особенности различных видов группировок.

6. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка сказуемого статистической таблицы.
7. Понятие о статистических показателях, их значение и основные функции в экономико-статистическом исследовании. Классификация статистических показателей.
8. Последовательность действий по выбору формулы для расчёта среднего значения признака.
9. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.
10. Дисперсия, коэффициент вариации, определение степени вариации для сгруппированных данных.
11. Виды дисперсий, методика их расчета и условия применения в экономико-статистическом анализе.
12. Виды, способы и методы отбора единиц генеральной совокупности в выборку.
13. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Отечественная и зарубежная практика применения выборочного метода в статистике.
14. Особенности изучения рядов динамики относительных и средних показателей.
15. Статистическое изучение рядов динамики с периодическими колебаниями их уровней. Статистические методы выявления и измерения периодических колебаний в рядах динамики.
16. Общая тенденция (тренд) ряда динамики. Статистические методы выявления и математической оценки тренда. Основные модели общей тенденции рядов динамики.
17. Статистические методы прогнозирования в рядах динамики.
18. Индексный метод изучения динамики среднего уровня.
19. Индекс физического объёма, способы вычисления, условия применения в экономическом анализе.
20. Индексы цен, их экономическое содержание. Способы определения суммы экономического эффекта от изменения цены.
21. Взаимосвязи индексов товарооборота. Выявление роли факторов динамики сложных явлений.
22. Методика расчета территориальных индексов. Практика их применения в современных условиях.
23. Основные задачи и условия применения корреляционно-регрессионного метода анализа статистических связей социально-экономических явлений. Использование Excel для корреляционно-регрессионного анализа.
24. Статистические методы изучения связей. Корреляционно-регрессионный анализ статистической связи социально-экономических явлений.
25. Методы проверки адекватности построенной модели корреляционной зависимости. Применение корреляционно-регрессионного анализа.

Таможенная статистика

1. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
2. Задачи изучения структуры внешнеторгового оборота. Понятие структуры. Показатели простой одномерной структуры. Графическое отображение структуры.
3. Показатели изучения иерархической структуры товарооборота.
4. Сравнительный анализ двух одномерных структур внешнеторгового оборота (на примере структур экспорта и импорта).
5. Показатели изменения структуры внешнеторгового оборота. Методы их расчета и интерпретация.
6. Проблемы и основные методы изучения связей во внешней торговле.
7. Изучение парной линейной зависимости в статистике внешней торговли.
8. Построение парного линейного уравнения регрессии. Смысл его параметров.

9. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
10. Регрессионные модели во внешней торговле: оценка их качества и существенности.
11. Изучение нелинейных связей в статистике внешней торговли. Построение парного нелинейного уравнения регрессии.
12. Показатели тесноты нелинейной парной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
13. Прогнозирование показателей внешней торговли по уравнению регрессии. Оценка прогноза.
14. Балансовый метод в статистике внешней торговли. Торговый баланс. Оборот международной торговли.
15. Основные причины несопоставимости данных статистического учета взаимной торговли между странами.
16. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих размеры этих расхождений.
17. Предмет, задачи и объекты изучения статистики таможенных платежей. Структура таможенных платежей.
18. Система учета и контроля таможенных платежей. Источники данных статистики таможенных платежей.
19. Технология формирования статистики таможенных платежей. Представление итоговых данных по перечислению платежей органам государственного управления.
20. Основные показатели и направления анализа данных статистики таможенных платежей.
21. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Источники данных по контролю таможенной стоимости.
22. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели корректировок.
23. Статистическое изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа.
24. Статистический анализ качества проведения камеральных и выездных проверок после выпуска товаров. Основные показатели и методы анализа.
25. Статистический анализ структуры методов оценки таможенной стоимости. Оценка эффективности осуществления контроля таможенной стоимости.
26. Требования к информационной безопасности в таможенной статистике.

Примерные темы рефератов (докладов)

Общая статистика

1. История отечественной статистики.
2. Организация статистики в Российской Федерации.
3. Пути совершенствования государственной статистики.
4. Развитие Российской государственной статистики.
5. Статистико-маркетинговое исследование.
6. Всероссийская перепись населения.
7. Методы проведения экспертного опроса.
8. Системы автоматизированной обработки статистической информации.
9. Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии РФ.
10. Метрология и стандартизация.
11. Статистические стандарты.
12. Задачи сводки и её основное содержание.

13. Разработка системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования.
14. Графическое представление данных в статистике
15. Анализ и проведение статистических расчетов.
16. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
17. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
18. Статистическая проверка гипотез.
19. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
20. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
21. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
22. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
23. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
24. Факторный анализ изменения резульативного показателя.
25. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.

Таможенная статистика

1. Статистический анализ динамики экспортно-импортных товаропотоков (по таможене).
2. Статистический анализ структуры экспорта РФ.
3. Статистический анализ структуры импорта РФ.
4. Статистический анализ динамики экспорта (по таможене) и прогноз на перспективу.
5. Статистический анализ динамики импорта (по таможене) и прогноз на перспективу.
6. Статистический анализ динамики импорта РФ и построение прогнозов на основе временного ряда.
7. Метод статистической группировки и его применение для анализа данных статистики внешней торговли.
8. Статистический анализ влияния факторов на изменение средней цены по импорту товара товарной позиции.
9. Таможенная статистика внешней торговли (основные задачи, источники данных, показатели, методы анализа и программное обеспечение).
10. Официальные публикации по таможенной статистике внешней торговли.
11. История разработки и использования товарных классификаций в статистике международной торговли товарами.
12. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России.
13. Применение статистических величин в таможенной статистике.
14. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике.
15. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России.
16. Применение методов корреляционного и регрессионного анализа в таможенной статистике.
17. Применение индексного метода в таможенной статистике.
18. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела.
19. Таможенная статистика за рубежом.
20. Статистика декларирования.
21. Статистика функционирования льготных таможенных режимов.
22. Статистика таможенных платежей.
23. Статистика валютного регулирования и контроля.
24. Статистика таможенных правонарушений.

25. Основные требования к информационной безопасности в таможенной статистике.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

5 семестр

1. Понятие о статистике, ее предмете и методе сбора, обработки и анализа статистических данных.

2. Основы информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности в статистике.

3. История статистики. Особенности статистической методологии.

4. Задачи и организация статистики в современных условиях.

5. Статистическая совокупность: понятие виды.

6. Признаки совокупности и их классификация.

7. Статистический показатель, система статистических показателей.

8. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.

9. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов.

10. Статистическое наблюдение: понятие, виды, формы.

11. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

12. Организационные вопросы статистического наблюдения.

13. Ошибки статистического наблюдения.

14. Сущность и задачи сводки.

15. Понятие и задачи статистической сводки.

16. Понятие и классификация группировок.

17. Алгоритм проведения группировки с равными интервалами.

18. Алгоритм проведения группировки с неравными интервалами

19. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.

20. Дискретные и интервальные ряды распределения и их графическое изображение.

21. Статистическая таблица и ее элементы.

22. Построение групповых и комбинационных таблиц.

23. Понятие, цели и задачи выборочного наблюдения.

24. Генеральная и выборочная совокупность.

25. Репрезентативность выборки. Способы отбора. Виды выборки.

26. Понятие статистической связи. Виды связи. Корреляционная связь.

Корреляционное поле.

27. Понятие и виды индексов.

28. Понятие и виды рядов динамики. Проблемы сопоставимости рядов динамики.

Графическое изображение ряда динамики.

29. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.

30. Показатели статистической сводки: абсолютные.

31. Показатели статистической сводки: относительные.

32. Построение основных видов статистических графиков.

33. Понятие, виды и формы средних величин. Правило мажорантности.

34. Правило выведения средних величин.

35. Показатели размера вариации. Абсолютные показатели вариации.

36. Показатели размера вариации. Относительные показатели вариации

37. Структурные средние: мода, медиана,
38. Структурные средние: квартили и децили.
39. Показатели формы распределения: асимметрия.
40. Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в статистике.

6 семестр

1. Предмет и задачи таможенной статистики. Структура таможенной статистики.
2. Организация современной таможенной статистики в России.
3. Требования к информационной безопасности в таможенной статистике.
4. История развития таможенной статистики.
5. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация.
6. Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в статистике.
7. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.
8. Система показателей и признаков в таможенной статистике.
9. Ряды распределения и их виды в таможенной статистике.
10. Мода и медиана - структурные (распределительные) средние величины.
11. Кривые распределения и критерии согласия.
12. Системы учета торговли: общая и специальная.
13. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения. Объекты и единицы наблюдения.
14. Ограничения учета во внешней торговле. Декларационный массив - основной источник данных таможенной статистики внешней торговли.
15. Основные показатели статистики внешней торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.
16. Основные показатели статистики взаимной торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике взаимной торговли.
17. Особенности количественного учета товаров в статистике внешней торговли.
18. Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Базисные условия поставки.
19. Таможенная и статистическая стоимость: понятие и особенности применения.
20. Основные причины несопоставимости данных статистического учета взаимной торговли между странами.
21. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих размеры этих расхождений.
22. Цель и задачи таможенной статистики РФ по субъектам РФ. Нормативная база.
23. Выходные формы статистической отчетности по региональной таможенной статистике. Особенности учета внешней торговли РФ по субъектам РФ.
24. Объекты изучения и структура специальной таможенной статистики.
25. Предмет, задачи и объекты изучения статистики таможенных платежей. Структура таможенных платежей.
26. Система учета и контроля таможенных платежей. Источники данных статистики таможенных платежей.
27. Технология формирования статистики таможенных платежей. Представление итоговых данных по перечислению платежей органам государственного управления.
28. Основные показатели и направления анализа данных статистики таможенных платежей.
29. Предмет исследования, объект изучения и основные цели статистики валютного контроля.
30. Организация и основные формы валютного контроля.

31. Система показателей и источники данных по статистике валютного контроля таможенной стоимости.
32. Предмет, объекты и задачи статистики правонарушений.
33. Источники данных статистики правонарушений. Основные формы отчетности по статистике правонарушений.
34. Основные статистические показатели, характеризующие статистику правонарушений.
35. Особенности учета информации по статистике правонарушений.
36. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.
37. Методы аналитической работы в таможенной статистике: задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.
38. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение типичности средней контрактной цены (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
39. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя асимметрии, оценка его существенности.
40. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя эксцесса, оценка его существенности.
41. Методы аналитической работы в таможенной статистике: задачи изучения динамики внешнеторгового оборота. Виды динамических рядов в статистике внешней торговли, их графическое изображение.
42. Методы аналитической работы в таможенной статистике: основные показатели динамики. Их использование в статистике внешней торговли.
43. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение тенденций динамики показателей внешней торговли. Задачи аналитического выравнивания динамических рядов.
44. Методы аналитической работы в таможенной статистике: построение уравнения тренда. Задачи прогнозирования показателей внешней торговли.
45. Методы аналитической работы в таможенной статистике: оценка прогнозов на основе уравнения тренда.
46. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли (среднее квадратическое отклонение фактических уровней от тренда, коэффициент колеблемости).
47. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение сезонности показателей внешней торговли. Индексы сезонности.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Статистическое наблюдение называется несплошным в случае, когда изучается:
 - а) часть совокупности;
 - б) отдельная единица совокупности;
 - в) вся совокупность;
 - г) две единицы совокупности.
2. Метод группировки основывается на понятиях:
 - а) сводка и группировка;
 - б) учет фактов и сбор данных;
 - в) классификация и кластеризация;
 - г) группировочный признак и интервал;
 - д) статистическая таблица и граница.

3. Для оценки тесноты нелинейной формы связи признаков используются показатели:

- а) коэффициент эластичности;
- б) индекс корреляции;
- в) коэффициент регрессии;
- г) индекс переменного состава.

4. Основным источником данных таможенной статистики внешней торговли является:

- а) таможенная декларация;
- б) отчетность таможенных органов;
- в) отчетность участников внешнеэкономической деятельности.

5. В таможенной статистике внешней торговли России количественный учет экспорта и импорта ведется:

- а) по весу брутто;
- б) по весу нетто;
- в) по количеству грузовых мест;
- г) по желанию в других единицах измерения;
- д) при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД России.

3. Показатель, используемый в качестве стоимостного показателя в статистике валютного контроля:

- а) таможенная стоимость;
- б) статистическая стоимость;
- в) фактурная стоимость.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. За отчетный период по предприятиям торговли имеются данные Росстата о реализации товаров и издержках обращения, млн. руб.:

№ п/п	Оборот розничной торговли	Издержки обращения
1.	851,4	50,1
2.	1002,3	54,4
3.	1205,2	78,2
4.	1379,7	52,7
5.	311,5	27,2
6.	502,6	42,5
7.	322,2	27,9
8.	545,5	43,4
9.	1068,6	27,2
10.	705,8	54,8
11.	1167,6	55,1
12.	485,4	44,2
13.	1181,9	28,3
14.	616,2	56,7
15.	866,7	54,9
16.	363,3	54,9

17.	299,3	42,5
18.	956,0	56,7
19.	512,7	30,1
20.	99,6	54,7
21.	144,1	43,4
22.	128,7	54,8

Для выявления зависимости между оборотом розничной торговли и издержками обращения сгруппируйте предприятия торговли по обороту розничной торговли, образовав 5 групп с равными интервалами.

По каждой группе предприятий торговли и их совокупности определите:

- 1) число предприятий;
- 2) оборот розничной торговли – всего и в среднем на одно предприятие;
- 3) сумму издержек обращения - всего и в среднем на одно предприятие;
- 4) относительный уровень издержек обращения (удельный вес издержек обращения в обороте розничной торговли).

Результаты группировки представьте в виде таблицы. Проанализируйте исчисленные показатели и сделайте выводы.

Задание 2. Имеются данные Росстата о численности постоянного населения страны, млн. чел.

Год	Всего	В том числе	
		Городское	Сельское
2020	147,7	108,8	38,9
2021	147,9	107,9	40,0
2022	146,3	106,9	39,4
2023	144,8	105,3	39,5

Рассчитайте относительные величины структуры, динамики, координации. Проанализируйте полученную информацию и сделайте вывод.

Задание 3. Имеются следующие данные Росстата:

Регион	Численность населения, тыс. чел.	Среднее число жителей в каждом населенном пункте, тыс. чел	Доля жителей, состоящих в браке, %
	A	B	C
Северный	15	6	65
Северо-западный	20	8	58
Южный	28	7	77

1. Рассчитайте средние значения всех признаков, приведенных в условии задачи.
2. Укажите вид и форму расчета средней, приведите расчет и единицу измерения средней.
3. Проанализируйте полученную информацию и сделайте вывод.

Задание 4. Имеются данные Росстата о распределении экспорта России в Казахстан по основным товарным группам в 2013 и 2020 гг., млн. долл. США

Код ТН ВЭД ЕАЭС	Наименование товарной группы	2013	2020
01-24	Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье	1068,7	1318,6
25-27	Минеральные продукты	2738,1	1611,9
28-40	Продукция химической промышленности, каучук	1011,3	1548,3
41-43	Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	4,1	15,4
44-49	Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	434,4	461,8
50-67	Текстиль, текстильные изделия и обувь	87,7	253,2
72-83	Металлы и изделия из них	1587,7	1335,0
84-90	Машины, оборудование и транспортные средства	1752,9	2186,4
68-70, 91-97	Другие товары	462,3	829,8
Итого		9147,2	9560,4

1. По приведенной в условии группировке построить показатели структуры внешней торговли, рассчитав показатели доли. Сумма долей всех элементов структуры должна быть равна 100%.

2. Рассчитать показатели различия структур (абсолютное изменение, приходящееся на один элемент структуры; индекс Рябцева).

3. Проанализировать полученную информацию и сделать выводы о размерах различия структур внешней торговли и указать причину, вызвавшую эти различия.

Задание 5. Имеются данные Росстата об импорте товаров за два периода:

Наименование товара	Стоимость товара, млн. долл. США		Физический объем, тыс. тонн	
	w0	w1	q0	q1
Бразилия	0,24	0,51	0,42	0,77
Китай	1,50	1,42	1,72	1,51
Панама	0,32	0,66	0,56	0,95
Тайланд	0,29	0,26	0,41	0,20

По условию задачи:

1. Составить систему взаимосвязанных признаков мультипликативного типа ($a=v*c$) и рассчитать значения недостающего признака. Результаты представить в таблице.

2. Определить изменения, произошедшие по товаропотоку за период. Для этого построить и рассчитать индекс стоимости товаропотока, аналитические индексы физического объема и цен в относительной и разностной форме. Дать их содержательную интерпретацию.

3. Рассчитанные индексы представить в виде системы относительной и разностной форме.

4. Проанализировать полученную информацию и сделать выводы.

Задание 6. Имеются данные Росстата о распределении контрактов по цене за тонну импортных мандаринов, тыс. долл. США:

Группы по цене за тонну мандаринов, X	Число контрактов, f
До 290	17
290-410	36
410-530	21
530-650	14
650 и выше	10
Итого	98

Определить:

1. Определить вид вариационного ряда распределения.
 2. Среднюю контрактную цену товара
 3. На одной координатной плоскости отобразить изучаемый вариационный ряд.
- Назвать виды графиков, используемых для иллюстрации вариационного ряда распределения.
4. Проанализировать полученную информацию и сделать выводы.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Используя статистические материалы, полученные с применением безопасных информационно-коммуникационных технологий на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/>), выполнить расчеты относительных статистических показателей:

- динамики;
- структуры;
- координации;
- интенсивности;
- сравнения.

При этом ссылка на источник используемой информации является обязательным атрибутом работы.

2. Сделать выводы по каждому показателю.

Задание 2. По данным, полученным с применением безопасных информационно-коммуникационных технологий на официальном сайте Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>), сделайте самостоятельный выбор результативного и значимых факторных признаков (показателей) для построения уравнений парной и множественной регрессии и проведите комплексный анализ связи между выделенными признаками.

Задание 3. По данным, полученным с применением безопасных информационно-коммуникационных технологий на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/>) проанализируйте во вкладке «Официальная статистика \ Цены» статистические данные, оценив динамику потребительских цен, цен на рынке жилья, цен производителей, цен приобретения с использованием известного Вам статистического инструментария.

Сформулируйте выводы.

Задание 4. Провести статистическую выборку по материалам профильных сайтов для подготовки к анализу динамики товарной структуры импорта Российской Федерации из стран дальнего зарубежья за 2015-2022 годы, следующих данных:

- провести сбор соответствующих данных поквартально за 2015-2022 годы;
- сформировать аналитическую таблицу поквартальных данных по укрупненным товарным группам;
- отразить динамику и структуру импорта укрупненных товарных групп;
- сделать выводы по результатам исследования;
- по итогу работы подготовить отчет.

Профильными сайтами для ведения информационной базы таможенной статистики являются следующие официальные ресурсы:

- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/>);
- сайт Евразийской экономической комиссии (<http://eurasiancommission.org>);
- сайт Федеральной таможенной службы (<https://customs.gov.ru/>)

Задание 5. Имеются статистические материалы, полученные с применением безопасных информационно- коммуникационных технологий на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/>) о импорте и экспорте РФ:

В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно.

Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Задание 6. Известны следующие данные об экспорте товаров из России за два года, полученные с применением безопасных информационно- коммуникационных технологий на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/>):

Товар	Объемы экспорта 2020 г. (млн долл. США)	% к 2019 г. (индекс экспортных цен)	% к 2019 г. (индекс физического объёма)
ДВП блоки	1250	113,7	110,1
Фанера	1159	118,1	106

Определить изменение стоимости экспорта материалов за счет изменения экспортных цен, физического объема экспорта и под влиянием двух факторов вместе в относительном и в абсолютном выражении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20857-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588403>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>

3. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587195>

9.2 Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584074>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>

3. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586699>

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585173>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза
7. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.