



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова  
26 января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция*  
*направленность (профиль) «Юриспруденция»*

**Программу составил(а):** Демидова И. С., канд. юрид. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины «Кадастровая оценка недвижимости» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	10
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету .....	15
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	19
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) .....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины «Кадастровая оценка недвижимости»** состоит в получении обучающимися правовых знаний об общих принципах организации кадастрового учета и оценки недвижимости в Российской Федерации и зарубежных странах, о правовом статусе кадастровых служб и лиц, осуществляющих кадастровый учет и оценку недвижимости, роли государственных органов и органов муниципальной власти в осуществлении кадастрового учета и оценке недвижимости.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение теории и практики функционирования механизма кадастрового учета и оценки недвижимости;
- изучение основных понятий, сущности и значения кадастрового учета и оценки недвижимости;
- формирование учений и навыков правового сопровождения кадастрового учета и оценки недвижимости.
- формирование знаний о взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления в осуществлении кадастрового учета и оценки недвижимости.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Кадастровая оценка недвижимости» является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>6</b>
Занятия семинарского типа, в том числе:	<b>14</b>	<b>2</b>
Семинары	10	-
Практические занятия в форме практической подготовки	4	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной  
профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-5</b> Способен организовывать услуги по реализации вещных прав и прав требований на недвижимость.	ИПК 5.1 Организует в рамках деятельности организации оказание услуг по реализации вещных и обязательственных прав в отношении объектов недвижимости. ИПК 5.2 Применяет различные технологии реализации прав на недвижимость.	<b>Знать:</b> правовые основы ведения кадастрового учета и контроля объектов недвижимости, процедуру проведения кадастровой оценки недвижимости; имущественные права на объекты недвижимости. <b>Уметь:</b> организовать услуги по осуществлению постановки на кадастровый учет объектов недвижимости, в том числе юридическое сопровождение кадастровой оценки объектов недвижимости. <b>Владеть:</b> навыками юридического оформления действий по проведению кадастровой оценки недвижимости и постановки объектов на кадастровый учет

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Институт оценки объектов недвижимости.	<p>Становление правового регулирования государственной кадастровой оценки недвижимости в России.</p> <p>Налогооблагаемая стоимость в зарубежных правовых порядках.</p> <p>Сущность оценочной деятельности и специфика её правового регулирования.</p> <p>Понятие кадастровой стоимости.</p> <p>Понятие рыночной стоимости земельного участка.</p> <p>Подходы и методы расчета стоимости объектов недвижимости.</p> <p>Отличие порядка установления кадастровой стоимости от рыночной стоимости объектов оценки. Институты вещных прав на недвижимость по законодательству Российской Федерации.</p>
2.	Принципы кадастровой оценки стоимости земельных участков.	<p>Система определения фиксированной заданной стоимости, устанавливаемая нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Система массовой оценки объектов налогообложения, основанная на определении кадастровой стоимости, исходя из рыночной ситуации земельного рынка.</p>
3.	Правовой порядок определение стоимости объектов недвижимости.	<p>Основания проведения государственной кадастровой оценки.</p> <p>Основания проведения рыночной оценки недвижимости.</p> <p>Порядок формирования перечня объектов недвижимости, подлежащих оценке.</p> <p>Порядок определения кадастровой и рыночной стоимости объектов недвижимости и оформление результатов проведенных работ.</p> <p>Порядок внесения изменений в результаты определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>
4.	Гражданско-правовой статус лиц, осуществляющих кадастровую деятельность и профессиональную оценочную деятельность.	<p>Общие положения о гражданско-правовом статусе физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.</p> <p>Требования, предъявляемые к физическим лицам, осуществляющим оценочную деятельность.</p> <p>Понятие и структура гражданско-правового статуса физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.</p> <p>Гражданская правосубъектность физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность субъектов оценочной деятельности. Осуществление физическими лицами профессиональной оценочной деятельности.</p> <p>Формы осуществления физическими лицами оценочной деятельности.</p> <p>Договор оказания оценочных услуг как основание осуществления оценочной деятельности.</p>

5.	Совершенствование юридической процедуры кадастровой оценки земель на современном этапе.	<p>Государственная политика в сфере государственной кадастровой оценки.</p> <p>Источники правового регулирования в сфере государственной кадастровой оценки.</p> <p>Система органов государственной власти, наделенных полномочиями по определению кадастровой стоимости.</p> <p>Стадии процедуры государственной кадастровой оценки.</p> <p>Полномочиями бюджетных учреждений, связанными с определением кадастровой стоимости.</p> <p>Федеральный государственный надзор за проведением государственной кадастровой оценки</p> <p>Особенности проведения внеочередной государственной кадастровой оценки.</p> <p>Концепции и доктринальные документы, формирующие государственную политику и стратегии, в сфере кадастра недвижимости и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Цели и задачи основных документов стратегического планирования развития кадастровой деятельности.</p> <p>Общая характеристика источников, регулирующих отношения в сфере осуществления кадастровой деятельности, кадастрового учета объектов недвижимости. Локальные акты Федеральной службы регистрации кадастра и картографии и их значение для осуществления кадастрового учета, государственной регистрации права на недвижимое имущество и кадастровой деятельности.</p>
6.	Порядок оспаривания результатов определения кадастровой стоимости.	<p>Право на оспаривание результатов определения кадастровой стоимости.</p> <p>Способы оспаривания кадастровой стоимости. Состав комиссии по оспариванию кадастровой стоимости. Порядок обращения в комиссию по пересмотру кадастровой стоимости.</p> <p>Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости.</p> <p>Основания оспаривания результатов определения кадастровой стоимости в суде.</p>
7.	Единый государственный реестр недвижимости: понятие и содержание.	<p>Принципы ведения Единого государственного реестра недвижимости.</p> <p>Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости.</p> <p>Состав Единого государственного реестра недвижимости и общая характеристика.</p> <p>Порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости.</p> <p>Правила внесения и предоставления сведений из Единого государственного реестра недвижимости. Порядок информационного взаимодействия государственных органов с использованием федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и</p>

		муниципальных услуг в электронной форме". Защита сведений Единого государственного реестра недвижимости.
8.	Межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления при осуществлении кадастровой деятельности и оценки объектов недвижимости.	<p>Порядок и способы направления сведений в порядке межведомственного взаимодействия в отношении документов территориального планирования и градостроительного зонирования</p> <p>Порядок предоставления сведений из государственного лесного реестра, государственного водного реестра, реестра объектов культурного наследия.</p> <p>Предоставления сведений нотариусом, судом, органами записи актов гражданского состояния.</p> <p>Порядок выявления и постановки на учет безхозного недвижимого имущества.</p> <p>Порядок взаимодействия кадастрового инженера с Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии.</p>



**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Институт оценки объектов недвижимости.	1	1	-	10	12
2.	Принципы кадастровой оценки стоимости земельных участков.	1	1	-	10	12
3.	Правовой порядок определение стоимости объектов недвижимости.	2	1	-	10	13
4.	Гражданско-правовой статус лиц, осуществляющих кадастровую деятельность и профессиональную оценочную деятельность.	2	1	2	10	15
5.	Совершенствование юридической процедуры кадастровой оценки земель на современном этапе.	2	1	-	10	13
6.	Порядок оспаривания результатов определения кадастровой стоимости.	2	1	-	10	13
7.	Единый государственный реестр недвижимости: понятие и содержание.	2	2	2	10	16
8.	Межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного	2	2	-	10	14

	самоуправления при осуществлении кадастровой деятельности и оценки объектов недвижимости.					
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Институт оценки объектов недвижимости.	0,5	-	12	12,5
2.	Принципы кадастровой оценки стоимости земельных участков.	0,5	-	12	12,5
3.	Правовой порядок определение стоимости объектов недвижимости.	0,5	-	12	12,5
4.	Гражданско-правовой статус лиц, осуществляющих кадастровую деятельность и профессиональную оценочную деятельность.	0,5	1	12	13,5
5.	Совершенствование юридической процедуры кадастровой оценки земель на современном этапе.	1	-	12	13
6.	Порядок оспаривания результатов определения кадастровой стоимости.	1	-	14	15
7.	Единый государственный реестр недвижимости: понятие и содержание.	1	1	14	16
8.	Межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления при осуществлении кадастровой деятельности и оценки объектов недвижимости.	1	-	12	13
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с

литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Понятие Государственного кадастра недвижимости, цели и задачи ведения и функционирования.
2. История формирования кадастра в мире и в России. Особенности и различия кадастровых систем в Европе, США и России.
3. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.
4. Земельный, Лесной, Градостроительный кодексы РФ как источники регулирования кадастровых отношений.
5. Федеральные законы, регулирующие деятельность по ведению кадастра недвижимости – содержание и функции.
6. Земельные участки и земельный фонд как особые типы объектов недвижимости, учитываемые при ведении кадастра недвижимости.
7. Типология земельных участков по различным признакам. Виды разрешённого использования земельных участков.
8. Цель и задачи создания и развития инфраструктуры пространственных данных РФ.
9. Организация кадастровой деятельности в России и зарубежных странах
10. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН)
11. Порядок ведения ГКН
12. Кадастровое деление
13. Состав сведений ГКН: уникальные и дополнительные характеристики
14. Порядок предоставления сведений из ГКН
15. Создание автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН)
16. Формирование единого информационного пространства для целей государственного и муниципального управления недвижимостью
17. Земельные ресурсы России и пути рационального их использования
18. Роль и место государственного кадастра недвижимости в управлении территориями
19. Перспективы создания и развития единого кадастра объектов недвижимости
20. Понятие кадастровой деятельности
21. Институт кадастрового инженера, его правовой статус
22. Государственный реестр кадастровых инженеров
23. Формы организации кадастровой деятельности
24. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности
25. Основания проведения кадастровых работ и их результаты
26. Межевой план: графическая и текстовая часть
27. Акт согласования местоположения границы земельного участка.
28. Технический план.
29. Акт обследования
30. Технология проведения комплексных работ, техническое оформление и утверждение результатов

### 31. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ

#### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Объект недвижимости: сущность и основные признаки.
2. Характеристика и классификация объектов недвижимости.
3. Земельный участок – основа недвижимости.
4. Понятия, цели и принципы оценки недвижимости.
5. Информационное обеспечение оценки недвижимости.
6. Техническая экспертиза и описание объектов недвижимости.
7. Правовые аспекты оценки недвижимости.
8. Регулирование оценочной деятельности.
9. Технология оценки объектов недвижимости (виды стоимости, факторы на нее влияющие, принципы оценки, этапы и отчет об оценке объектов недвижимости).
10. Подходы к оценке объектов недвижимости.
11. Доходный подход к оценке недвижимости.
12. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
13. Затратный подход к оценке недвижимости.
14. Ипотечно-инвестиционный анализ в оценке недвижимости.
15. Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости.
16. Организация и моделирование массовой оценки.
17. Особенности функционирования рынка недвижимости.
18. Методы оценки земли.
19. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.
20. Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимости, не завершенных строительством.
21. Практика достоверного определения полной восстановительной стоимости.
22. Оценка и страхование на рынке недвижимости.
23. Управление объектами недвижимости.
24. Методика оценки разных видов недвижимости.
25. Методика оценки зданий и сооружений.
26. Методика оценки оборудования, машин и механизмов.

#### Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма	очно-заочная форма
1.	Институт оценки объектов недвижимости	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, написание рефератов, подготовка докладов	10	12
2.	Принципы кадастровой оценки стоимости земельных участков	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение	10	12

		практических заданий, написание рефератов, подготовка докладов		
3.	Правовой порядок определение стоимости объектов недвижимости	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, написание рефератов, подготовка докладов	10	12
4.	Гражданско-правовой статус лиц, осуществляющих кадастровую деятельность и профессиональную оценочную деятельность	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, написание рефератов, подготовка докладов	10	12
5.	Совершенствование юридической процедуры кадастровой оценки земель на современном этапе	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, написание рефератов, подготовка докладов	10	12
6.	Порядок оспаривания результатов определения кадастровой стоимости	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, написание рефератов, подготовка докладов	10	14
7.	Единый государственный реестр недвижимости: понятие и содержание	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, написание рефератов, подготовка докладов	10	14
8.	Межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления при осуществлении кадастровой деятельности и оценки объектов недвижимости	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, написание рефератов, подготовка докладов	10	12
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>100</b>

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Становление правового регулирования государственной кадастровой оценки.
2. Налогооблагаемая стоимость в зарубежных правовых порядках.
3. Сущность оценочной деятельности и специфика её правового регулирования.
4. Понятие кадастровой стоимости.
5. Понятие рыночной стоимости земельного участка.
6. Подходы и методы расчета стоимости объектов недвижимости.
7. Отличие порядка установления кадастровой стоимости от рыночной стоимости объектов оценки.
8. Система определения фиксированной заданной стоимости, устанавливаемая нормативно-правовыми актами.
9. Система массовой оценки объектов налогообложения, основанная на определении кадастровой стоимости, исходя из рыночной ситуации земельного рынка.
10. Принципы кадастровой оценки.
11. Основания проведения государственной кадастровой оценки.
12. Основания проведения рыночной оценки недвижимости.
13. Порядок формирования перечня объектов недвижимости, подлежащих оценке.
14. Порядок определения кадастровой и рыночной стоимости объектов недвижимости и оформление результатов проведенных работ.
15. Порядок внесения изменений в результаты определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
16. Общие положения о гражданско-правовом статусе физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.
17. Требования, предъявляемые к физическим лицам, осуществляющим оценочную деятельность.
18. Понятие и структура гражданско-правового статуса физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.
19. Гражданская правосубъектность физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.
20. Гражданско-правовая ответственность субъектов оценочной деятельности.
21. Осуществление физическими лицами профессиональной оценочной деятельности.
22. Формы осуществления физическими лицами оценочной деятельности. (ПК-5)
23. Договор оказания оценочных услуг как основание осуществления оценочной деятельности.
24. Государственная политика в сфере государственной кадастровой оценки.
25. Источники правового регулирования в сфере государственной кадастровой оценки.
26. Система органов государственной власти, наделенная полномочиями по определению кадастровой стоимости.
27. Стадии процедуры государственной кадастровой оценки.
28. Полномочиями бюджетных учреждений, связанными с определением кадастровой стоимости.
29. Федеральный государственный надзор за проведением государственной кадастровой оценки.
30. Особенности проведения внеочередной государственной кадастровой оценки.
31. Право на оспаривание результатов определения кадастровой стоимости.
32. Способы оспаривания кадастровой стоимости.
33. Состав комиссии по оспариванию кадастровой стоимости.

34. Порядок обращения в комиссию по пересмотру кадастровой стоимости.
35. Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости.
36. Основания оспаривания результатов определения кадастровой стоимости в суде.
37. Правила образования земельных участков для объектов недвижимости.
38. Порядок проведения кадастрового учета в отношении многоконтурных земельных участков.
39. Требования к межевому плану земельного участка.
40. Виды и особенности технических регламентов для экологически значимых объектов.
41. Теоретические и практические проблемы землеустройства на современном этапе.
42. Геодезическая и картографическая основа реестра недвижимости.
43. Порядок внесения сведений в государственный кадастр недвижимости.
44. Основания осуществления кадастровой деятельности.
45. Особенности осуществления кадастрового учета земельных участков.
46. Процедура административного разбирательства межевых споров.
47. Технические и кадастровые ошибки.
48. Основания отказа осуществления кадастрового учета объектов недвижимости.
49. Способы осуществления кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
50. Основания приостановления осуществления кадастрового учета.
51. Идентификаторы, используемые для ведения реестра объектов недвижимости.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. В соответствии с законодательством России земельный участок — это:
  - А) часть земной поверхности;
  - Б) часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с законами;
  - В) часть земной поверхности с недрами, границы которой определены в соответствии с законодательством.
2. Объекты земельных отношений в соответствии с законодательством РФ - это:
  - А) земля как природный объект, как природный ресурс;
  - Б) земля как природный объект, как природный ресурс; земельные участки;
  - В) земля как природный объект, как природный ресурс; земельные участки; части земельных участков;
  - Г) верного ответа нет.
3. Категория земель, отсутствующая в земельном законодательстве РФ:
  - А) земли сельскохозяйственного назначения;
  - Б) земли федеральной собственности;
  - В) земли горных массивов;
  - Г) земли запаса.

## **8.3. Типовое задание для оценки умений**

Работник органа, осуществляющего кадастровый учет и ведение кадастра недвижимости, Л. С. Хитренький отказал В. С. Пупкину в уточнении кадастровых сведений, касающихся земельного участка гр. В. С. Пупкина, вследствие изменения картографической основы государственного кадастра недвижимости.

*- Правомерно ли это?*

- Какие варианты действий можно посоветовать осуществить В.С. Пупкину в данной ситуации?

#### **8.4. Типовое задание для оценки навыков**

Гражданин В. В. Зюзюкин обратился в орган кадастрового учета с просьбой разъяснить следующую ситуацию: на официальном сайте органа кадастрового учета содержится информация о кадастровом номере земельного участка, принадлежащего ему на праве собственности, которая не соответствует информации Свидетельства о праве собственности и Кадастрового паспорта.

- Проведите юридическую консультацию и ответьте на вопрос: «Менять ли ему данные документы?»

- Результаты оформите в виде юридического заключения.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **9.1. Основная литература**

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.



11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

12. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (с последующими изменениями) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/)

13. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (с последующими изм.) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_70088/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/)

### ***Учебная литература:***

1. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12820-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492512>

2. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07549-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472596>.

3. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477315>.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486429>.

2. Быковский, В. К. Лесное право России: учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15110-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487443>.

3. Аграрное право: учебник для вузов / А. П. Анисимов [и др.]; под редакцией А. П. Анисимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481832>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

2. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
3. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
8. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
9. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
11. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
12. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Практические занятия в форме практической подготовки предусматривают выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Практические занятия в форме практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки включает изучение соответствующих нормативных правовых актов, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Студенту следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к ней со ссылками на нормы действующего законодательства и/или разработать тот или иной документ, указанный в задаче. При разработке правовых документов или проектов нормативных правовых актов студент должен соблюдать требования к их форме и содержанию.

Решение подобных задач демонстрирует способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Реферат**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

**Оформление реферата** обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.