



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
28 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ  
ПРОВЕРОК**

по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Москва – 2024

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,*  
*направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической*  
*безопасности»*

**Программу составил:** канд. экон. наук, доцент Диденко О.В.

Рабочая программа дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»** является получение теоретических знаний, необходимых для понимания основ организации и принципов осуществления налогового контроля в Российской Федерации, выработка практических умений и навыков, связанных с решением профессиональных задач при проведении налоговых проверок.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление об основах организации налогового контроля в Российской Федерации;
- изучить порядок организации и методы проведения налоговых проверок;
- раскрыть особенности отдельных этапов налоговых проверок, выявить специфику проведения налоговых проверок по отдельным налогам и сборам.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Семинары	28	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>61</b>	<b>107</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма контроля	Экзамен	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИОПК-2.1 Ориентируется в методах сбора, обработки и анализа данных. ИОПК-2.2 Анализирует эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ИОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации налогового контроля в РФ. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, систематизацию и анализ сведений о деятельности налогоплательщика для целей камерального и выездного налогового контроля. <b>Владеть:</b> методикой самостоятельной оценки риска отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять внешнюю и внутреннюю аудиторскую проверку и экспертизу деятельности предприятия</p>	<p>ИПК 6.1 Демонстрирует понимание сути аудиторской деятельности. ИПК 6.2 Осуществляет внешнюю и внутреннюю аудиторскую проверку и экспертизу деятельности предприятия для обеспечения экономической безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды налоговых проверок, требования законодательства по их проведению. <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и оформлять результаты налоговых проверок хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> основными приемами и методами осуществления налоговых проверок по федеральным, региональным и местным налогам и сборам.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основы организации и осуществления налогового контроля в Российской Федерации	<p>Налоговый контроль в системе финансового контроля. Налоговый контроль как метод налогового администрирования. Двойственность налогового контроля. Цель и задачи налогового контроля. Элементы налогового контроля: предмет, объект, субъекты налогового контроля и др. элементы. Классификация видов налогового контроля: по субъекту, по объекту, по времени проведения, по полноте охвата информации, по форме налогового контроля и т.д. Формы налогового контроля. Методы налогового контроля: общенаучные, специальные, методы воздействия на поведение проверяемых лиц. Принципы налогового контроля: общеправовые, специальные, системные, принципы, обеспечивающие соблюдение прав и свобод налогоплательщика. Система федеральных органов власти, уполномоченных в области налогового контроля и надзора. Федеральная налоговая служба России. Система показателей, используемых для оценки результативности и эффективности контрольной деятельности налоговых органов: качественные и количественные показатели. Формы сводной налоговой отчетности, формируемые по результатам контрольной деятельности налоговых органов.</p>
Тема 2. Организация работы налоговых органов по камеральной налоговой проверке	<p>Определение и основные характеристики камеральной налоговой проверки. Цели, объект и предмет камеральной налоговой проверки. Развитие технологии камеральной налоговой проверки (исторический аспект). Руководящие документы. Этапы камеральной налоговой проверки и их содержание. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.</p>
Тема 3. Организация работы налоговых органов по выездной налоговой проверке	<p>Планирование выездных налоговых проверок: необходимость, составные части планирования, методы отбора, принципы. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок: цели, принципы, предполагаемые результаты внедрения. Общедоступные критерии самостоятельной оценки риска для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.</p> <p>Определение, сущность, основные особенности выездной налоговой проверки. Ограничения (требования) законодательства по порядку осуществления выездного налогового контроля: по срокам и частоте проведения проверки, по продолжительности проверяемого периода, по повторяемости, по основаниям и срокам приостановления выездной проверки. Этапы проведения выездной налоговой проверки. Промежуточные мероприятия, реализуемые в ходе проведения выездного налогового контроля (выемка документов; осмотр помещений; инвентаризация имущества налогоплательщика; привлечение экспертов, специалистов, переводчиков, понятых; организация встречных проверок). Оформление результатов выездной налоговой проверки. Составление справки по окончании ВВП, сроки составления акта ВВП. Структура и содержание акта налоговой проверки: вводная, описательная, резолютивная части, приложения к акту.</p>

	<p>Рассмотрение материалов налоговой проверки. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Обеспечительные мероприятия. Обжалование решений налогового органа, вынесенных по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Реализация принятого решения. Порядок направления требования об уплате налога, пени, штрафов. Взыскание недоимки, пени, штрафов (судебный и бесспорный порядок).</p>
<p>Тема 4. Налоговый мониторинг и налоговый контроль сделок с взаимозависимыми лицами.</p>	<p>Понятие налогового мониторинга. Организации, в отношении которых может проводиться налоговый мониторинг. Порядок проведения налогового мониторинга. Взаимозависимые лица для целей налогообложения: понятие, критерии признания. Контролируемые сделки: виды и критерии отнесения. Налоговый контроль сделок с взаимозависимыми лицами.</p>
<p>Тема 5. Особенности проведения налоговых проверок за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты отдельных налогов</p>	<p>Методика налоговой проверки налога на прибыль организаций. Проверка полноты определения выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг, основных средств, прочих активов. Проверка достоверности данных учета о фактически произведенных затратах на производство и реализацию продукции, выполнение работ и оказание услуг. Проверка правильности определения валовой прибыли и ее корректировки в целях налогообложения. Проверка правильности расчета, полноты и своевременности уплаты налога на прибыль.</p> <p>Методика налоговой проверки налога на добавленную стоимость. Проверка полноты отражения в соответствующих документах НДС, полученного за реализованные товары, продукцию, выполненные работы, оказанные услуги. Проверка правильности отражения НДС, предъявленного налогоплательщику поставщиками, подрядчиками и другими организациями. Проверка обоснованности применения налоговых вычетов по суммам НДС, уплаченным поставщикам и подрядчикам. Проверка правильности расчета НДС, подлежащего перечислению в бюджет.</p> <p>Методика проверки правильности расчета акцизов. Проверка правильности определения налоговой базы по операциям с подакцизными товарами (продукцией). Проверка обеспечения отдельного учета подакцизной продукции (товаров) и продукции (товаров), не облагаемой акцизами. Проверка правильности расчета сумм акциза, подлежащего уплате в бюджет.</p> <p>Методика проверки правильности расчета налога на имущество организаций. Проверка фактического наличия и правильности отражения объектов налогообложения по данным бухгалтерского баланса и документам, подтверждающим реальность баланса. Проверка правильности определения налоговой базы (по кварталам и за год) и сумм налога по отчетным периодам. Проверка правомерности применения льгот по налогу. Проверка правильности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество организаций.</p>

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы организации и осуществления налогового контроля в Российской Федерации	6	6	13	25
2.	Организация работы налоговых органов по камеральной налоговой проверке	4	4	9	17
3.	Организация работы налоговых органов по выездной налоговой проверке	6	6	13	25
4.	Налоговый мониторинг и налоговый контроль сделок с взаимозависимыми лицами	6	6	13	25
5.	Особенности проведения налоговых проверок за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты отдельных налогов	6	6	13	25
<b>Контроль</b>					<b>27</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>144</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы организации и осуществления налогового контроля в Российской Федерации	-	1	21	22
2.	Организация работы налоговых органов по камеральной налоговой проверке	2	1	22	25
3.	Организация работы налоговых органов по выездной налоговой проверке	2	1	22	25
4.	Налоговый мониторинг и налоговый контроль сделок с взаимозависимыми лицами	1	-	21	22



5.	Особенности проведения налоговых проверок за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты отдельных налогов	1	1	21	23
<b>Контроль</b>					<b>27</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>144</b>

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система планирования выездных налоговых проверок.
2. Основания для продления сроков выездной налоговой проверки.
3. Методы проведения выездной налоговой проверки: стандартный, аналоговый, версионный, информационный.
4. Порядок осуществления выемки документов, предметов в ходе осуществления налоговых проверок.
5. Участие понятых, свидетелей, специалистов, экспертов, переводчиков при проведении налоговой проверки.
6. Налоговая тайна.
7. Налоговая декларация и другие формы налоговой отчетности.
8. Встречная налоговая проверка.
9. Акт налоговой проверки: структура, содержание, сроки оформления, порядок доведения до сведения налогоплательщика, возражения по акту.
10. Рассмотрение материалов налоговой проверки.
11. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
12. Обеспечительные мероприятия налоговых органов.
13. Обжалование решений налогового органа, вынесенных по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
14. Порядок направления требования об уплате налога, пени, штрафов.
15. Принудительное взыскание недоимки, пени, штрафов (судебный и бесспорный порядок).
16. Мотивированное мнение налогового органа и взаимосогласительная процедура.

### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Налоговые органы как субъект налогового контроля: история становления, модернизация, перспективы развития.
2. Структура налоговых органов Российской Федерации, их функции, задачи, полномочия.
3. Камеральная налоговая проверка налога на прибыль организаций.
4. Камеральная налоговая проверка НДС. Программный продукт АСК НДС-2.
5. Особенности выездных налоговых проверок налогоплательщиков, имеющих филиалы и представительства.
6. Особенности налоговых проверок иностранных контролируемых лиц.
7. Особенности налоговых проверок крупнейших налогоплательщиков.
8. Особенности налоговых проверок консолидированной группы налогоплательщиков.
9. Особенности камеральной налоговой проверки НДС при заявлении НДС к возмещению по экспортным операциям.
10. Особенности проведения налоговых проверок по природоресурсным платежам.
11. Особенности осуществления проверок за соблюдением кассовой дисциплины.
12. Типичные ошибки, выявляемые в ходе налоговых проверок по налогу на прибыль организаций.
13. Типичные ошибки, выявляемые в ходе налоговых проверок по НДС.
14. Типичные ошибки, выявляемые в ходе налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц.
15. Типичные ошибки, выявляемые в ходе налоговых проверок применения налогоплательщиками упрощенной системы налогообложения.
16. Типичные ошибки, выявляемые в ходе налоговых проверок по транспортному налогу.
17. Процедура рассмотрения материалов налоговой проверки.
18. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

### Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Основы организации и осуществления налогового контроля в Российской Федерации	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	13	21
2.	Организация работы налоговых органов по камеральной налоговой проверке	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	9	22
3.	Организация работы налоговых органов по выездной налоговой проверке	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	13	22

4.	Налоговый мониторинг и налоговый контроль сделок с взаимозависимыми лицами	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	13	21
5.	Особенности проведения налоговых проверок за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты отдельных налогов	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов	13	21
<b>ИТОГО:</b>			<b>61</b>	<b>107</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Налоговый контроль в системе финансового контроля.
2. Налоговый контроль как метод налогового администрирования.
3. Двойственность налогового контроля.
4. Цель и задачи налогового контроля.
5. Элементы налогового контроля: предмет, объект, субъекты налогового контроля и др. элементы.
6. Классификация видов налогового контроля: по субъекту, по объекту, по времени проведения, по полноте охвата информации, по форме налогового контроля и т.д.
7. Формы налогового контроля.
8. Методы налогового контроля: общенаучные, специальные, методы воздействия на поведение проверяемых лиц.
9. Принципы налогового контроля: общеправовые, специальные, системные, принципы, обеспечивающие соблюдение прав и свобод налогоплательщика.
10. Система федеральных органов власти, уполномоченных в области налогового контроля и надзора.
11. Федеральная налоговая служба России.
12. Система показателей, используемых для оценки результативности и эффективности контрольной деятельности налоговых органов: качественные и количественные показатели.
13. Формы сводной налоговой отчетности, формируемые по результатам контрольной деятельности налоговых органов.
14. Определение и основные характеристики камеральной налоговой проверки.
15. Цели, объект и предмет камеральной налоговой проверки.
16. Развитие технологии камеральной налоговой проверки (исторический аспект).
17. Руководящие документы.
18. Этапы камеральной налоговой проверки и их содержание.
19. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.
20. Планирование выездных налоговых проверок: необходимость, составные части планирования, методы отбора, принципы.
21. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок: цели, принципы, предполагаемые результаты внедрения.
22. Общедоступные критерии самостоятельной оценки риска для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.
23. Определение, сущность, основные особенности выездной налоговой проверки.

24. Ограничения (требования) законодательства по порядку осуществления выездного налогового контроля: по срокам и частоте проведения проверки, по продолжительности проверяемого периода, по повторяемости, по основаниям и срокам приостановления выездной проверки.
25. Этапы проведения выездной налоговой проверки.
26. Промежуточные мероприятия, реализуемые в ходе проведения выездного налогового контроля (выемка документов; осмотр помещений; инвентаризация имущества налогоплательщика; привлечение экспертов, специалистов, переводчиков, понятых; организация встречных проверок).
27. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
28. Составление справки по окончании ВНП, сроки составления акта ВНП.
29. Структура и содержание акта налоговой проверки: вводная, описательная, резолютивная части, приложения к акту.
30. Рассмотрение материалов налоговой проверки.
31. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
32. Обеспечительные мероприятия.
33. Обжалование решений налогового органа, вынесенных по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
34. Реализация принятого решения.
35. Порядок направления требования об уплате налога, пени, штрафов.
36. Взыскание недоимки, пени, штрафов (судебный и бесспорный порядок).
37. Понятие налогового мониторинга.
38. Организации, в отношении которых может проводиться налоговый мониторинг.
39. Порядок проведения налогового мониторинга.
40. Взаимозависимые лица для целей налогообложения: понятие, критерии признания.
41. Контролируемые сделки: виды и критерии отнесения.
42. Налоговый контроль сделок с взаимозависимыми лицами.
43. Методика налоговой проверки налога на прибыль организаций.
44. Проверка полноты определения выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг, основных средств, прочих активов.
45. Проверка достоверности данных учета о фактически произведенных затратах на производство и реализацию продукции, выполнение работ и оказание услуг.
46. Проверка правильности определения валовой прибыли и ее корректировки в целях налогообложения.
47. Проверка правильности расчета, полноты и своевременности уплаты налога на прибыль.
48. Методика налоговой проверки налога на добавленную стоимость.
49. Проверка полноты отражения в соответствующих документах НДС, полученного за реализованные товары, продукцию, выполненные работы, оказанные услуги.
50. Проверка правильности отражения НДС, предъявленного налогоплательщику поставщиками, подрядчиками и другими организациями.
51. Проверка обоснованности применения налоговых вычетов по суммам НДС, уплаченным поставщикам и подрядчикам.
52. Проверка правильности расчета НДС, подлежащего перечислению в бюджет.
53. Методика проверки правильности расчета акцизов.
54. Проверка правильности определения налоговой базы по операциям с подакцизными товарами (продукцией).

55. Проверка обеспечения отдельного учета подакцизной продукции (товаров) и продукции (товаров), не облагаемой акцизами.
56. Проверка правильности расчета сумм акциза, подлежащего уплате в бюджет.
57. Методика проверки правильности расчета налога на имущество организаций.
58. Проверка фактического наличия и правильности отражения объектов налогообложения по данным бухгалтерского баланса и документам, подтверждающим реальность баланса.
59. Проверка правильности определения налоговой базы (по кварталам и за год) и сумм налога по отчетным периодам.
60. Проверка правомерности применения льгот по налогу.
61. Проверка правильности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество организаций.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Проверка, предусматривающая выход работников налоговых органов в проверяемую организацию, называется:
- тематической
  - повторной;
  - выездной;
  - камеральной.
2. Проверка, когда первичные и учётные документы предприятия налогоплательщика сличаются с соответствующими документами предприятий – партнёров налогоплательщика, называется:
- формальной проверкой;
  - камеральной проверкой;
  - встречной проверкой;
  - сплошной проверкой.
3. Длительность выездной налоговой проверки по общему правилу не может превышать:
- двух месяцев;
  - двух недель;
  - одного месяца;
  - трех месяцев.
4. Ограничения по частоте проведения выездной налоговой проверки не действуют, если организация:
- реорганизуется;
  - является крупнейшим налогоплательщиком;
  - меняет местонахождение;
  - является субъектом малого и среднего предпринимательства.

## 8.3. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** Проанализируйте приказ ФНС России от 30.05.2007 г. № ММ-3-06/333 «Об утверждении концепции системы планирования выездных налоговых проверок» и заполните таблицу, раскрывая значение каждого приложения к приказу.

Наименование приложения	Цель и предмет регулирования

**Задание 2.** ИФНС в течение полутора лет снижало показатели своей работы, при увеличении количества проведённых проверок суммы доначислений и выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах резко снизились. Кроме этого, в ИФНС были допущены нарушения, связанные с принудительным взысканием задолженности с налогоплательщиков, что послужило основанием для направления жалоб налогоплательщиков в УФНС России.

Определите, какие органы вправе проводить проверку деятельности ИФНС, контролировать соблюдение законодательства о налогах и сборах и определять эффективность работы территориального налогового органа.

**Задание 3.** Укажите мероприятия налогового контроля (графа 2), которые можно проводить в случаях, указанных в графе 1:

Вид деятельности налоговых органов	Мероприятия налогового контроля
Работа с налогоплательщиками вне рамок налоговых проверок	Вызов налогоплательщика Допрос свидетеля
Камеральная налоговая проверка	Осмотр
Выездная налоговая проверка	Истребование документов (информации)
Дополнительные мероприятия налогового контроля	Выемка документов Экспертиза Привлечение специалиста, переводчика

#### 8.4. Типовые задания для оценки навыков

##### Задание 1.

Выездная налоговая проверка, осуществленная налоговым органом совместно с органом внутренних дел, показала, что в организации ОАО «Сибнефть» отсутствует учёт части объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 25 тыс. рублей.

Определите:

1. К какому виду ответственности может быть привлечена данная организация и ее должностные лица по указанному деянию?
2. Какому взысканию они могут быть подвергнуты?
3. Какой орган правомочен наложить взыскания?

##### Задание 2.

В акте выездной налоговой проверки ООО «Алком» имеются ссылки на документы, собранные должностными лицами налогового органа до начала выездной налоговой проверки, которые подтверждают недостоверность сведений, содержащихся в представленных налогоплательщиком счетах-фактурах и иных первичных документах. В своих возражениях, представленных на акт проверки руководителю налогового органа, налогоплательщик указал на это обстоятельство как на превышение должностными лицами налогового органа своих полномочий.

*Аргументируйте решение, которое должен принять руководитель налогового органа по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки и возражений, представленных налогоплательщиком.*

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535816>

2. Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17950-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534033>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555945>

2. Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования : учебное пособие для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551781>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://www.nalog.gov.ru/> - Официальный сайт ФНС России

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- Apache NetBeans – свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, JavaScript, PHP, C, C++, Ада и ряда других (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;



- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория** «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий», предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплин, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, принтер, компьютер преподавателя и компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.