



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
28 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2024

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Таможенные процедуры» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	17
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Таможенные процедуры»** – сформировать у студентов теоретические знания в области таможенных процедур, привить умения и навыки помещения товаров под таможенную процедуру.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить общие положения о таможенных процедурах;
- рассмотреть особенности помещения товаров под таможенные процедуры;
- приобрести умения и навыки по решению профессиональных задач, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Таможенные процедуры» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, всего – 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>112</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	<b>56</b>	<b>12</b>
Занятия семинарского типа, в том числе:	<b>56</b>	<b>8</b>
Семинары	48	4
Практические занятия в форме практической подготовки	8	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>149</b>	<b>241</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма контроля	Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p><b>ИПК-1.1</b> Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. <b>ИПК-1.2</b> Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p><b>Знать:</b> основы таможенных процедур. <b>Уметь:</b> анализировать и осуществлять порядок помещения товаров под таможенную процедуру. <b>Владеть:</b> навыками помещения товаров под таможенную процедуру.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Общие положения о таможенных процедурах	Исторические предпосылки и опыт применения таможенных процедур. Система и содержание таможенных процедур. Источники таможенных процедур. Принципы таможенных процедур. Виды таможенных процедур по различным критериям. Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.
Тема 2. Основные таможенные процедуры.	Принцип обязательности таможенной процедуры. Принцип помещения товаров и транспортных средств только под те таможенные процедуры, которые установлены Таможенным кодексом ЕАЭС или в определенном им порядке. Принцип подчинения таможенной процедуре. Условия таможенной процедуры. Ограничения таможенных процедур. Требования таможенных процедур в отношении товаров и в отношении лиц, их перемещающих. Общая характеристика основных таможенных процедур: экспорт, таможенный транзит, беспошлинная торговля.
Тема 3. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления	Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
Тема 4. Экономические таможенные процедуры и их особенности	Понятие экономических таможенных процедур. Виды экономических таможенных процедур: складирования; использования товаров, переработки. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки на таможенной территории, вне таможенной территории и для внутреннего потребления. Свободный склад. Временный ввоз (допуск).
Тема 5. Свободная таможенная зона	Содержание и применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой. Территория свободная экономическая зона и таможенные операции, совершаемые на территории, свободная экономическая зона. Особенности помещения под таможенную процедуру свободной таможенной зоны товаров, ввозимых на территорию портовой, свободная экономическая зона или логистической свободная экономическая зона. Действия, совершаемые в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и в отношении товаров, изготовленных (полученных) из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Идентификация иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Завершение и прекращение действия таможенной процедуры

	свободной таможенной зоны.
Тема 6. Завершающие таможенные процедуры	Общая характеристика завершающих таможенных процедур. Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Специальная таможенная процедура.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
<b>7 семестр</b>						
1.	Общие положения о таможенных процедурах	4	4	-	38	46
2.	Основные таможенные процедуры.	16	10	2	22	50
3.	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления	8	10	2	28	48
<b>Итого за семестр:</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>144</b>
<b>8 семестр</b>						
4.	Экономические таможенные процедуры и их особенности	10	6	2	16	34
5.	Свободная таможенная зона	12	12	1	16	41
6.	Завершающие таможенные процедуры	6	6	1	29	42
<b>Контроль:</b>						<b>27</b>
<b>Итого за семестр:</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>56</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>149</b>	<b>288</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
<b>7 семестр</b>						
1.	Общие положения о таможенных	2	2	-	42	46



	процедурах					
2.	Основные таможенные процедуры.	2	-	1	47	50
3.	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления	2	-	1	45	48
<b>Итого за семестр:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>134</b>	<b>144</b>
<b>8 семестр</b>						
4.	Экономические таможенные процедуры и их особенности	2	2	-	30	34
5.	Свободная таможенная зона	2	-	1	38	41
6.	Завершающие таможенные процедуры	2	-	1	39	42
<b>Контроль:</b>						<b>27</b>
<b>Итого за семестр:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>107</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>241</b>	<b>288</b>

### **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

##### **7 семестр**

1. Применение книжки МДП (карнет TIR) и книжки АТА.
2. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием.
3. Порядок убытия товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза и таможенные операции, связанные с таким убытием.

4. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение
5. Содержание таможенной процедуры экспорта.
6. Обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин.
7. Общие положения о таможенном транзите.
8. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
9. Таможенное сопровождение.
10. Обязанности и ответственность перевозчика при таможенной процедуре таможенного транзита.
11. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита.
12. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных и вывозных таможенных пошлин, налогов.

## **8 семестр**

13. Особенности содержания таможенной процедуры таможенного склада.
14. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.
15. Таможенные склады и их типы.
16. Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада.
17. Экономическая сущность таможенных процедур переработки.
18. Таможенные процедуры переработки — фактор расширения конкурентной продукции на давальческом сырье.
19. Таможенная процедура переработки на таможенной территории: содержание и применение.
20. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.
21. Действия в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада.
22. Содержание и применение таможенной процедуры реимпорта.
23. Возврат сумм вывозных таможенных пошлин.
24. Запреты и ограничения на ввоз товаров на таможенную территорию ЕАЭС и их вывоз с этой территории при пересылке в международных почтовых отправлениях.

## **Примерные темы рефератов (докладов)**

### **7 семестр**

1. Роль таможенных процедур в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Лица, помещающие товары под таможенную процедуру таможенного транзита.
3. Правовой статус таможенного перевозчика.
4. Особенности таможенного транзита, осуществляемого морским транспортом.
5. Особенности таможенного транзита, осуществляемого трубопроводным транспортом.
6. Особенности таможенного транзита, осуществляемого линиями электропередачи.
7. Особенности применения таможенного транзита уполномоченным экономическим оператором.
8. Особенности таможенного транзита с применением процедуры МДП.
9. Правовой статус владельца таможенного склада.
10. Особенности временного ввоза и временного вывоза транспортных средств международной перевозки.

## 11. Понятие продукта переработки, отходов и остатков.

### 8 семестр

1. Процедура временного ввоза: понятие, источники регулирования.
2. Таможенный склад как таможенная процедура и направление деятельности в области таможенного дела.
3. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны, её назначение и источники регулирования.
4. Особенности помещения временно ввезенных товаров под таможенную процедуру выпуска.
5. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли.
6. Характеристика системы источников, определяющих содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
7. Особенности применения таможенного транзита уполномоченным экономическим оператором.
8. Идентификация иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
9. Понятие и порядок применения эквивалентной компенсации.
10. Содержание и условия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.
11. Содержание и условия таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
12. Содержание и условия таможенной процедуры переработки на таможенной территории.

### Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Общие положения о таможенных процедурах	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	38	42
2.	Основные таможенные процедуры	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	22	47
3.	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	28	45
4.	Экономические таможенные процедуры и их особенности	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	16	30

5.	Свободная таможенная зона	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	16	38
6.	Завершающие таможенные процедуры	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	29	39
<b>ИТОГО:</b>			<b>149</b>	<b>241</b>

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Исторические предпосылки и опыт применения таможенных процедур.
2. Система и содержание таможенных процедур.
3. Источники таможенных процедур.
4. Принципы таможенных процедур.
5. Виды таможенных процедур по различным критериям.
6. Выбор и изменение таможенной процедуры.
7. Помещение под таможенную процедуру.
8. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру.
9. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.
10. Принцип обязательности таможенной процедуры.
11. Принцип помещения товаров и транспортных средств только под те таможенные процедуры, которые установлены Таможенным кодексом ЕАЭС или в определенном им порядке.
12. Принцип подчинения таможенной процедуре.
13. Условия таможенной процедуры.
14. Ограничения таможенных процедур.
15. Требования таможенных процедур в отношении товаров и в отношении лиц, их перемещающих.
16. Общая характеристика основных таможенных процедур.
17. Характеристика таможенной процедуры: выпуск для внутреннего потребления.
18. Характеристика таможенной процедуры: экспорт.
19. Характеристика таможенной процедуры: таможенный транзит.
20. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
21. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
22. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

### **8.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие экономических таможенных процедур.
2. Виды экономических таможенных процедур: складирования; использования товаров, переработки.
3. Понятие и особенности таможенные процедуры переработки.

4. Порядок таможенного оформления отходов и остатков товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории.
5. Понятие и особенности таможенной процедуры: свободная таможенная зона.
6. Основные обязанности в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
7. Содержание и применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
8. Понятие и особенности таможенной процедуры: свободный склад.
9. Понятие и особенности таможенного склада.
10. Условия включения в реестр владельцев свободных складов.
11. Обязанности владельца свободного склада.
12. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного склада, и с товарами, изготовленными из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада.
13. Завершение действий таможенной процедуры таможенный склад.
14. Понятие и особенности таможенной процедуры: временный ввоз (допуск).
15. Основные обязанности в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру временного ввоза.
16. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой.
17. Территория свободная экономическая зона и таможенные операции, совершаемые на территории, свободная экономическая зона.
18. Особенности помещения под таможенную процедуру свободной таможенной зоны товаров, ввозимых на территорию портовой.
19. Действия, совершаемые в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
20. Идентификация иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
21. Завершение и прекращение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
22. Порядок функционирования портовой свободной экономической зоны.
23. Порядок функционирования логистической особой экономической зоны.
24. Завершение действия таможенного режима свободной таможенной зоны.
25. Содержание специальной таможенной процедуры перемещение товаров по стационарным видам транспорта.
26. Общая характеристика завершающих таможенных процедур.
27. Общая характеристика таможенной процедуры: временный вывоз.
28. Временный вывоз транспортного средства.
29. Общая характеристика таможенной процедуры: реимпорт.
30. Основные обязанности в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру реимпорта.
31. Общая характеристика таможенной процедуры: реэкспорт.
32. Основные обязанности в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру реэкспорта.
33. Общая характеристика таможенной процедуры: уничтожение.
34. Основные обязанности в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру уничтожения.
35. Общая характеристика таможенной процедуры: отказ в пользу государства.
36. Основные обязанности в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру: отказ в пользу государства.
37. Общая характеристика таможенной процедуры: специальная таможенная

процедура.

38. Содержание специальных упрощенных процедур.

39. Специальная таможенная процедура перемещение транспортных средств.

40. Факторы, влияющие на возможность выбора и (или) изменения таможенной процедуры.

### **8.3. Примерный перечень тем курсовых работ**

1. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

2. Состояние и перспективы развития импорта товаров в Российскую Федерацию.

3. Состояние и перспективы развития экспорта товаров из Российской Федерации.

4. Таможенное регулирование товаров двойного применения при помещении их под таможенную процедуру экспорта.

5. Роль таможенной процедуры транзита в развитии международной торговли.

6. Влияние таможенной процедуры в свободной таможенной зоне на экономическое развитие.

7. Особые экономические зоны, территории опережающего экономического развития.

8. Содержание, применение и условие помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

9. Влияние таможенной процедуры свободного склада в развитии национальной экономики.

10. Влияние таможенной процедуры временного ввоза (допуска) в развитии внешнеэкономической деятельности.

11. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС с применением положений Конвенции АТА.

12. Роль специальной таможенной процедуры в развитии экономики.

13. Содержание и применение таможенной процедуры отказа в пользу государства.

14. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

15. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения магазина беспошлинной торговли, порядок его учреждения и функционирования.

16. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада и их использования в соответствии с таможенной процедурой.

17. Инновационные подходы к улучшению таможенных процедур.

18. Экологические аспекты таможенных процедур и их воздействие на окружающую среду.

19. Таможенных процедур в защите национального рынка от дешевых и некачественных товаров.

20. Влияние таможенных процедур на развитие смежных отраслей экономики (логистика, страхование)

21. Проблемы и перспективы развития единой информационной системы в таможенной сфере.

22. Влияние таможенных процедур на стимулирование экономического развития.

23. Возможности автоматизации таможенных процедур в целях повышения эффективности.

24. Практика применения свободных таможенных зон в международной торговле.

25. Особенности применения таможенных процедур в международной торговле.

26. Оценка эффективности таможенных процедур для предприятий.

27. Взаимодействие таможенных органов и банковских учреждений при

проведении таможенных процедур.

28. Взаимосвязь таможенных процедур и обязательств по международным договорам.

29. Проблемы и перспективы развития единой информационной системы в таможенной сфере.

30. Особенности применения таможенных процедур в предотвращении контрафакции и подделки товаров.

При написании курсовой работы необходимо воспользоваться Методическими указаниями по написанию курсовой работы по дисциплине «Таможенные процедуры», разработанными ИМЭС.

#### **8.4. Типовые задания для оценки знаний**

1. При таможенной процедуре переработки в качестве основных используются товары таможенного союза переработка товаров:

- а) вне таможенной территории;
- б) на таможенной территории;
- в) для внутреннего потребления;
- г) для экспорта.

2. Основная ставка НДС при ввозе товаров в Российскую Федерацию составляет:

- а) 20 %;
- б) 12%;
- в) 18%.
- г) 15%.

3. Помещение товаров под таможенную процедуру осуществляется с разрешения:

- а) декларанта;
- б) таможенного органа;
- в) перевозчика;
- г) таможенного брокера.

#### **8.5. Типовые задания для оценки умений**

##### **Задание 1.**

Товары ЕАЭС вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке, в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Товары проданы по завершению выставки.

Какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров? Ответ обоснуйте.

##### **Задание 2.**

Организация ввозит в РФ произведенные за рубежом (в ЕС) компоненты приборов (корпуса и др.) для последующей сборки и реализации готовых изделий как в РФ, так и за рубежом. Производство за рубежом принадлежит той же Российской организации, соответственно сумма сделки по покупке этих частей может быть в том числе и нулевой.

К какой таможенной процедуре можно отнести данную ситуацию? И какие таможенные платежи будут в этом случае и будут ли вообще?

## 8.4. Типовые задания для оценки навыков

### Задание 1.

Российская организация осуществляет ввоз свежих апельсинов (код 0805102000 по ТН ВЭД ЕАЭС) морским транспортом из Египта (порт Александрия) в Россию (порт Новороссийск). Цель ввоза – реализация на российском рынке.

Под какую таможенную процедуру должен быть помещен товар? Определите порядок совершения таможенных операций.

### Задание 2.

Российская организация осуществляет вывоз авиационных запчастей (из товарных групп 84 и 85 ТН ВЭД ЕАЭС) воздушным транспортом из России (аэропорт Домодедово) во Вьетнам (Ханой). Цель вывоза – продажа запчастей вьетнамской авиакомпании.

Под какую таможенную процедуру должен быть помещен товар? Определите порядок совершения таможенных операций.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539112>

2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543535>

### 9.2. Дополнительная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619>

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537607>



**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
5. <https://www.alta.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
6. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Практические занятия в форме практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.