

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, знакомство с основными концепциями отечественных и зарубежных психологов.

#### Задачи учебной дисциплины:

- овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности;
- знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности;
- формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Безопасность жизнедеятельности УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений; классификацию ЧС, способы предотвращения ЧС; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <b>Уметь:</b> анализировать риски при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

		<b>Владеть:</b> навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности.
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b>  <b>ОПК-5</b>  Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>ИОПК 5.1  Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи.  ИОПК 5.2  Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p>	<p><b>Знать:</b> последствия воздействия критических ситуаций на личность;  психотерапевтические методы оказания помощи людям для формирования психологической безопасности.  <b>Уметь:</b> определять методы и приемы оказания психологической помощи.  <b>Владеть:</b> навыками применения программ оказания психологической помощи в различных ситуациях.</p>

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Раздел 1. Психология безопасности как наука
Раздел 2. Личность как субъект психологической безопасности
Раздел 3. Психологическая безопасность и общество

**Форма контроля** – зачет с оценкой.