

*Компонент дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.2)»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 27.03.2025 г. № 8*

2.6. Рабочие программы курса

2.6.1. Рабочая программа курса «Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.2)»

1. Целью курса «Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.2)» является овладение китайским языком на уровне, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности (базовый уровень - HSK1).

Задачи курса:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

Уметь:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: го-род, транспорт, покупки, еда и т.д.);
- выразить свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

Владеть: навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

3. Объем курса. Всего – 120 часов, в т.ч. практика – 60 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – тестирование.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа	Самостоятельная работа
		Практика	
1	Разговорная лексика по теме: «Квартира» (меблировка, традиционный китайский дом и квартира в новом микрорайоне, переезд). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: предложения с ba, предложения с zhe, предложения наличия и предложения местонахождения.	15	15
2	Разговорная лексика по теме: «Досуг» (хобби, культура, телевидение, развлечения). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: дополнение степени (продолжение), сложносочинённые предложения, удвоение глагола.	15	15
3	Разговорная лексика по теме: «Поездка в Пекин» (авиаперелет, гостиница, осмотр пекинских достопримечательностей). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: сложные модификаторы, незавершенность действия, условные предложения	10	10
4	Разговорная лексика по теме: «День рождения» (приготовление праздничного ужина, китайские обычаи, связанные с празднованием дня рождения, подарки, китайский гороскоп). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: дополнение результата, конструкция yí... jiu... .	10	10
5	Разговорная лексика по теме: «В китайском ресторане» (названия и заказ блюд, кулинария регионов Китая, традиции принятия пищи и чаепития). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: модификаторы (продолжение), сравнение, предложения с частицей guo.	10	10
Тестирование			
Итого:		60	60

5. Оценочные материалы

Типовые тесты

1. Найдите правильный ответ на вопрос:

- 1) 我爷爷二零零一年六十五岁，他从工厂退休了。现在二零零九年。爷爷多大?
 - a) 七十六
 - б) 七十三
 - в) 七十八
 - г) 七十五
- a) 一九九九年我十五岁。在哪一年我二十七岁?
 - a) 二零零八年
 - б) 二零十二年
 - в) 二零十一年
 - г) 二零零九年
- б) 星期五是我的生日。星期五两天以前我给大家说，我要开一个小舞会。我哪一天给大家说我要开一个小舞会?
 - a) 星期五
 - б) 星期二
 - в) 星期四
 - г) 星期三
- в) 二月十五号是我妈妈的生日，是星期日。今天是二月十八号，今天是星期几?
 - a) 星期二
 - б) 星期三
 - в) 星期一
 - г) 星期四

2. Выберите один из предложенных вариантов:

- 1) 我__中国人
 - a) 叫
 - б) 是
 - в) 有
 - г) 来
- 2) 你__什么名字?
 - a) 有
 - б) 教
 - в) 叫
 - г) 是
- 3) 我朋友王刚在阅览室__书
 - a) 看
 - б) 听
 - в) 吃
 - г) 做
- 4) 你是哪__人?
 - a) 儿
 - б) 国
 - в) 里
 - г) 个

3. Что означает иероглиф:

- 1) 老师
 - а) господин
 - б) неплохо
 - в) учитель
 - г) спасибо
- 2) 晚上
 - а) вечер
 - б) спасибо
 - в) утро
 - г) учитель
- 3) 谢谢
 - а) привет
 - б) спасибо
 - в) как
 - г) верно
- 4) 你
 - а) он
 - б) ты
 - в) я
 - г) тоже
- 5) 也
 - а) он
 - б) неплохо
 - в) можно
 - г) тоже
- 6) 不错
 - а) неплохо
 - б) господин
 - в) утро
 - г) привет
- 7) 我
 - а) я
 - б) мы
 - в) они
 - г) ты
- 8) 可以
 - а) можно
 - б) неплохо
 - в) так себе
 - г) я
- 9) 早上
 - а) вечер
 - б) так себе
 - в) утро
 - г) Еще

4. Среди перечисленных слов выделите те, которые НЕ относятся к канцелярским товарам:

- а) 图书
- б) 笔
- в) 纸

г) 火车

д) 尺子

5. Выделите все слова, описывающие мыслительные действия человека:

а) 想

б) 付出

в) 愿意

г) 认为

д) 外婆

6. Какое слово является лишним?

а) 爱情

б) 丈夫

в) 妻子

г) 丈母娘

7. Подберите синоним к слову 决定:

а) 快车

б) 稳定

в) 确定

г) 好像

8. Выберите правильную полную форму сокращения 京剧:

а) 东京剧本

б) 北京戏剧

9. Какое из данных слов будет синонимом к слову 错误:

а) 美丽

б) 入迷

в) 不对

г) 成功

10. Какие из данных слов будут синонимами к слову 喜欢:

а) 爱好

б) 建起

в) 欣赏

г) 考虑

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Лексика и грамматика китайского языка – базовый уровень (к тому 1 учебника «Новый практический курс китайского языка»): учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Лопаткина, С. А. Маннапова ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702081>.

2. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2014. – 386с.

3. Standard course. Учебник HSK1 и рабочая тетрадь. - Издательство университета BLCU (Beijing Language and Culture University). – 2018. – 130с.

Дополнительная литература

1. Вежливый китайский. 60 самых распространенных высказываний. М.: АСТ: Восток – Запад, 2016. – 64с.

2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебник для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564080>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).