



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Управление бизнесом»

Москва - 2023

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Управление бизнесом»*

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

Сведения об актуализации программы ГИА

Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
- изменение содержания УК-10 в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений во ФГОС ВО»; - перечень рекомендуемой литературы.	Протокол Ученого совета от 27.04.2023 г., № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой	4
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	11
5. Тематика выпускных квалификационных работ	13
6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР	13
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы	18
8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	19
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	24

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» определяют совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по специальности 38.03.02 Менеджмент.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы, в том числе овладение методологией исследования, анализа и синтеза информации при выполнении выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

К государственной итоговой аттестации по специальности 38.03.02 Менеджмент допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2	Знать: основы системного подхода, способы поиска информации, ее анализа и синтеза для решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Уметь: осуществлять сбор информации для анализа и

решения поставленных задач	Использует системный подход для решения поставленных задач.	синтеза в ходе выполнения научного исследования. Владеть: системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: процесс определения задач в рамках поставленной цели научного исследования. Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы, планировать их использование для выполнения профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеть: способами и методами решения поставленных профессиональных и исследовательских задач.
Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.	Знать: способы социального взаимодействия. Уметь: выстраивать социальное взаимодействие для решения профессиональных задач. Владеть: способностью реализации своей роли в профессиональной команде.
Коммуникация УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.	Знать: особенности деловой коммуникации. Уметь: грамотно выстраивать коммуникацию в профессиональной деятельности. Владеть: навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации.
Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	Знать: специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом специфики межкультурного разнообразия общества. Владеть: способностью толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, учета его социально-исторических особенностей в

		процессе научно-исследовательской деятельности.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.</p> <p>ИУК 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>	<p>Знать: инструменты и методы управления временем.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать свое время, оценивать эффективность использования своего времени при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыком управления временем в профессиональной деятельности.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: обеспечивать полноценную профессиональную деятельность и здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: навыком обеспечения полноценной профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности.</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормы.</p> <p>Уметь: применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности в профессиональной сфере.</p>
<p>Инклюзивная компетентность УК-9</p>	<p>ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых</p>	<p>Знать: особенности применения базовых дефектологических</p>

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.	знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыком социального и профессионального взаимодействия с учетом дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономических знаний. Уметь: ориентироваться в основных направлениях экономики. Владеть: способностью использовать экономические знания в научно-исследовательской деятельности.
Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать: основные требования антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Уметь: давать оценку коррупционным, экстремистским и террористическим явлениям. Владеть: навыками применения методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК 1.1. Ориентируется в экономической, организационной и управленческой теории. ИОПК 1.2. Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им знания экономической, организационной и управленческой теории.	Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории. Уметь: выбирать и использовать для решения профессиональных задач соответствующие им знания экономической, организационной и управленческой теории. Владеть: навыками решения профессиональных задач, применяя знания экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	ИОПК 2.1. Использует современный инструментарий и	Знать: особенности современного инструментария и интеллектуальных

<p>данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач. ИОПК 2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>информационно-аналитических систем, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач. Владеть: навыком сбора, обработки и анализа данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ИОПК 3.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания организационного развития и организационных изменений в условиях сложной и динамичной среды. ИОПК 3.2. Анализирует внешние и внутренние факторы развития организации. ИОПК 3.3. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их последствия.</p>	<p>Знать: сущность и содержание организационного развития и организационных изменений в условиях сложной и динамичной среды. Уметь: анализировать внешние и внутренние факторы развития организации. Владеть: навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивать их последствия.</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ИОПК 4.1. Использует современный аналитический финансово-экономический инструментарий для решения профессиональных задач. ИОПК 4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности. ИОПК 4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>	<p>Знать: особенности современного аналитического финансово-экономического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности. Владеть: навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении</p>	<p>ИОПК 5.1. Ориентируется в современных</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства.</p>

<p>профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>информационных технологиях и программных средствах. ИОПК 5.2. Использует для решения профессиональных задач соответствующие им современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>Уметь: выбирать для решения профессиональных задач соответствующие им современные информационные технологии и программные средства. Владеть: способностью использовать для решения профессиональных задач соответствующие им современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 6.2 Выбирает для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: выбирать для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии. Владеть: навыком применения информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать влияние внутренних и внешних факторов и условий на деятельность организации</p>	<p>ИПК 1.1 Понимает закономерности развития рынка и ориентируется в условиях и тенденциях развития организации. ИПК 1.2 Анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации, и оценивает перспективы ее развития.</p>	<p>Знать: закономерности развития рынка и тенденции развития организации. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания закономерностей развития рынка и ориентироваться в условиях и тенденциях развития организации. Владеть: навыком анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации, и оценивать перспективы ее развития.</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>ИПК 2.1 Распознает риски для развития организации. ИПК 2.2 Анализирует и классифицирует риски с целью разработки мероприятий по их минимизации.</p>	<p>Знать: специфику рисков для развития организации. Уметь: распознавать риски для развития организации. Владеть: навыком анализа и классификации рисков с целью разработки мероприятий по их минимизации.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять деловую коммуникацию</p>	<p>ИПК 3.1 Использует понимание особенностей делового</p>	<p>Знать: особенности делового взаимодействия в профессиональном общении, в</p>

и документационное обеспечение деятельности организации	взаимодействия в профессиональном общении, в т.ч. на английском языке. ИПК 3.2 Осуществляет документарное сопровождение деятельности организации, в том числе на английском языке.	т.ч. на английском языке. Уметь: применять знания особенностей делового взаимодействия в профессиональном общении, в т.ч. на английском языке. Владеть: способностью осуществлять документарное сопровождение деятельности организации, в том числе на английском языке.
ПК-4 Способен участвовать в разработке решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИПК 4.1. Формулирует и характеризует целевые показатели. ИПК 4.2. Предлагает обоснованное управленческое решение, направленное на достижение целевых показателей.	Знать: особенности целевых показателей. Уметь: формулировать и характеризовать целевые показатели. Владеть: способностью предлагать обоснованное управленческое решение, направленное на достижение целевых показателей.
ПК-5 Способен осуществлять мероприятия по обеспечению оптимизации бизнес-процессов	ИПК 5.1. Демонстрирует понимание сути бизнес-процессов. ИПК 5.2. Участует в мероприятиях по оптимизации бизнес-процессов.	Знать: сущность мероприятий по обеспечению оптимизации бизнес-процессов. Уметь: понимать суть бизнес-процессов. Владеть: способностью принимать участие в мероприятиях по оптимизации бизнес-процессов.
ПК-6 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов для управления бюджетом и финансовыми потоками в предпринимательской деятельности	ИПК 6.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. ИПК 6.2. Подбирает финансовые продукты и услуги в интересах бизнес-процесса.	Знать: Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Владеть: навыком подбора финансовых продуктов и услуг в интересах бизнес-процесса.

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е./ 324 часа.

Вид учебных занятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Контактная работа с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
Консультации	10
Самостоятельная работа	314
Общая трудоёмкость	324

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Содержание этапов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалифицированная работа включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования (бланк заявления – Приложение 1, Приложение 2), выделение решаемой проблемы и противоречий;
- задание ВКР оформляется на стандартном бланке и содержит фамилию, имя, отчество, название темы, направление и др. информацию (бланк задания – Приложение 3);
- общее ознакомление с проблематикой исследования, анализ теоретических аспектов проблемы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) ВКР);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант ВКР);
- представление выпускной квалификационной работы руководителю ВКР;
- устранение замечаний, окончательное оформление работы и сдача ее на кафедру для получения отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- подготовка доклада, презентации или графического материала (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы, согласование их с руководителем;
- проведение предварительного обсуждения содержания выпускной квалификационной работы на кафедре;
- формулировка выводов и рекомендаций;
- оформление ВКР.

№ п/п	Виды работ	Сроки
1.	Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	Не позднее, чем за 6 месяцев до защиты
2.	Подготовка приказа по утверждению тем ВКР и руководителей ВКР	За 6 месяцев до защиты
3.	Составление и утверждение заданий для выполнения ВКР	За 6 месяцев до защиты
4.	Организация и проведение консультаций	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР
5.	Выполнение ВКР	
	1 этап - проведение исследования в рамках заявленной темы, разработка внедренческих предложений по совершенствованию деятельности в сфере менеджмента.	Исследование проводится в ходе преддипломной практики.
	2 этап – анализ и систематизация подготовленных материалов, осуществление выводов по теме исследования.	Систематизация материалов, осуществление выводов осуществляется в течение 6 месяцев до защиты.
	3 этап – оформление ВКР	Не позднее, чем за неделю до предоставления ВКР руководителю для написания отзыва.
6.	Предоставление ВКР руководителю для написания отзыва	Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР
7.	Получение отзыва руководителя	За 5 календарных дней до защиты ВКР
8.	Передача в ГЭК ВКР, отзыва	Не позднее 3 дней до защиты ВКР
9	Защита ВКР в ГЭК	По расписанию ГЭК

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку по совершенствованию деятельности в сфере государственного и муниципального управления и должна обязательно включать в себя теоретическую часть и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных задач методов изученных ранее учебных дисциплин.

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельности ее выполнения с использованием системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». По результатам проверки предоставляется отчет об оригинальности текста, доля которого должна составлять не менее 60 %.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка данных, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) размещены на сайте ИМЭС: [https://imes.su/sveden/files/Metodicheskie_ukazaniya_po_vypolneniyu_i_zaschite_VKR_UB_2021\(1\).pdf](https://imes.su/sveden/files/Metodicheskie_ukazaniya_po_vypolneniyu_i_zaschite_VKR_UB_2021(1).pdf)

5. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ внутренней среды малого предприятия и предложения по ее совершенствованию.
2. Анализ качества продукции на малом предприятии и пути его повышения.
3. Анализ конкурентной среды компании (малого предприятия) и ее составляющие.
4. Анализ состава персонала как основа кадрового планирования малого предприятия.
5. Бизнес-план как составная часть стратегического планирования малого предприятия.
6. Влияние внутренних и внешних факторов организации на эффективность работы организации (малого предприятия) (на примере...).
7. Внешняя среда фирмы (малого предприятия) и особенности ее анализа.
8. Оценка и пути повышения конкурентоспособности малого предприятия
9. Пути повышения конкурентоспособности малого предприятия в современных условиях.
10. Разработка бизнес-плана для создания (открытия) малого предприятия.
11. Разработка путей повышения конкурентоспособности фирмы (банка, малого предприятия, организации и пр.).
12. Совершенствование маркетинговой деятельности как фактор повышения эффективности производства (на примере...).
13. Совершенствование организационной структуры малого предприятия.
14. Совершенствование планирования и организации инвестиционной деятельности организации (малого предприятия).
15. Совершенствование ценовой политики фирмы по достижению успеха в условиях рынка.
16. Управление конкурентоспособностью организации (товара, услуги).
17. Управление малым предприятием на основе совершенствования прогнозирования и планирования его деятельности.
18. Формирование и управление товарной политикой компании и этапы ее разработки.
19. Формирование программы стратегического развития фирмы в условиях конкуренции (на примере малого предприятия, фирмы).
20. Формирование системы менеджмента качества продукции (услуг) (или ее элементов).
21. Совершенствование и управление организационными коммуникациями предприятия (на примере...).
22. Организация управления персоналом (на примере ...).
23. Организация управленческого труда (на примере ...).
24. Особенности формирования стратегии малого предприятия.
25. Оценка и пути повышения конкурентоспособности предприятия
26. Оценка и развитие кадрового потенциала предприятия.
27. Оценка организационной культуры как механизма адаптации молодых специалистов в организации.
28. Оценка уровня развития деловых коммуникаций и их влияния на формирование трудового коллектива организации.

29. Повышение мотивации труда работников организации.
30. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях.
31. Развитие инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе.
32. Разработка антикризисной стратегии управления организацией.
33. Разработка бизнес-плана для создания (открытия) предприятия.
34. Разработка и реализация стратегии совершенствования управления предприятием на основе анализа его внешней и внутренней среды.
35. Разработка проекта по совершенствованию внутренней среды организации.
36. Разработка путей повышения конкурентоспособности фирмы (на примере...).
37. Разработка стратегических направлений (стратегий) развития предприятия.
38. Разработка схем мотивации персонала предприятия (на примере...).
39. Совершенствование организационной структуры предприятия.
40. Совершенствование управления предприятием и его структурными подразделениями.
41. Управление конкурентоспособностью организации (товара, услуги)
42. Управление человеческими ресурсами как стратегия эффективного развития предприятия.
43. Формирование программы стратегического развития фирмы в условиях конкуренции (на примере...).
44. Разработка мероприятий по совершенствованию маркетинговой деятельности организации (малого предприятия).
45. Совершенствование рекламной деятельности фирмы (банка, малого предприятия, организации).
46. Разработка схем мотивации персонала малого предприятия (на примере...).
47. Совершенствование маркетинговой деятельности как фактор повышения эффективности деятельности предприятия (на примере...).
48. Совершенствование системы сбыта на основе маркетинговых исследований рынка.
49. Совершенствование управления малым предприятием и его структурными подразделениями.
50. Управление малым предприятием на основе совершенствования прогнозирования и планирования его деятельности.
51. Управление устойчивостью малого предприятия на основе обеспечения его конкурентоспособности.
52. Формирование и управление товарной политикой компании и этапы ее разработки.
53. Формирование программы стратегического развития фирмы в условиях конкуренции (на примере малого предприятия, фирмы).
54. Экономическое обоснование создания нового малого предприятия, фирмы.
55. Внедрение корпоративной информационной системы управления проектами в деятельность компании.
56. Внедрение международного опыта управления проектами в деятельность российской организации.
57. Внедрение системы менеджмента качества в организации.
58. Использование концепций гибкого и быстро реагирующего производства для создания конкурентных преимуществ компании.
59. Исследование возможностей автоматизированных систем управления поддержки управления запасами.
60. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе совершенствования логистической системы.
61. Повышение конкурентоспособности компании методами менеджмента.
62. Построение системы мотивации персонала инструментами проектирования работы.
63. Разработка (совершенствование) маркетинговой стратегии предприятия на региональном рынке.

64. Разработка корпоративного стандарта управления проектами.
65. Разработка проекта нового бизнеса.
66. Разработка регламента формирования проектных команд в компании.
67. Разработка стандарта деятельности управленца на предприятии.
68. Регламентация процессов управления проектами и портфелем проектов.
69. Развитие потенциала конкурентоспособности собственного бизнеса (на примере ...).
70. Место и роль разработки конкурентной стратегии в управлении собственным бизнесом (на примере...).
71. Конкурентное позиционирование в процессе управления собственным бизнесом (на примере...).
72. Особенности управления семейным бизнесом (на примере...).
73. Бизнес-моделирование и бизнес-планирование в индивидуальном предпринимательстве (на примере...).
74. Стартап как стадия бизнеса новой фирмы предпринимателя без образования юридического лица (на примере...).
75. Развитие конкурентных преимуществ бизнеса индивидуального предпринимателя (на примере...).
76. Управление конкурентоспособностью компании (на примере...).
77. Конкурентные действия индивидуального предпринимателя (на примере...).
78. Разработка приемов и моделей конкурентных действий (на примере...)
79. Отраслевые особенности управления собственным бизнесом индивидуального предпринимателя (на примере...).
80. Управление бизнес-коммуникациями в индивидуальном предпринимательстве (на примере...).
81. Функции индивидуального предпринимателя по созданию нового бизнеса (стартапа) (на примере...).
82. Функции предпринимателя по ведению бизнеса (на примере управления собственным бизнесом или бизнесом N).
83. Функции предпринимателя по развитию бизнеса (на примере управления собственным бизнесом или бизнесом N).
84. Управление бизнес-коммуникациями в межфирменной и внутрифирменной среде (на примере...).

6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР

6.1. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР

При выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проверяется уровень сформированности компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Задание 1. Описать методы и приемы научного анализа, применяемые в исследовании (УК-1, УК-4).

Задание 2. Сформулировать цель и задачи, предмет и объект исследования (УК-2, УК-4).

Задание 3. Определить методы и способы решения исследовательских задач (УК-2).

Задание 4. Сформировать план-график научного исследования в рамках ВКР (УК-1, УК-6, УК-7, УК-8).

Задание 5. Определить рациональные сроки выполнения работ и мероприятий в календарном графике подготовки выпускной квалификационной работы с учетом требований поддержания здорового образа жизни, психологического состояния, умственной и физической

работоспособности, правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности (УК-6, УК-7, УК-8).

Задание 6. Определить логику и структуру ВКР (УК-1, УК-2, ПК-1).

Задание 7. Составить список литературы по теме исследования (УК-1, УК-2).

Задание 8. Изучить и обобщить теоретический и исторический материал по изучаемой проблеме, определить категории, относящиеся к предметной области изучения, выделить противоречия в существующих теоретических подходах (УК-1, ОПК-2, ПК-2).

Задание 9. Проанализировать и теоретически обосновать подходы к анализу объекта исследования ВКР (УК-1, ПК-2).

Задание 10. Изучить современное состояние проблемы исследования (УК-1).

Задание 11. Осуществить анализ внешних и внутренних факторов развития организации, на базе которой осуществляется исследование (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3).

Задание 13. Обосновать актуальность темы ВКР в соответствии с требованиями научного стиля речи (УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-1).

Задание 14. Сформулировать и научно обосновать проблему, которую необходимо решить в Вашей исследовательской работе (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1).

Задание 15. Составить словарь используемых в выпускной квалификационной работе терминов, в том числе иноязычных, дать их описательную характеристику (УК-1).

Задание 16. Определить свою способность к применению методов противодействия коррупции (УК-11).

Задание 17. Определить свою роль в профессиональной команде с целью реализации исследования и решения поставленных профессиональных задач (УК-3).

Задание 18. Определить способы коммуникации, в т.ч. с учетом специфики межкультурного разнообразия общества, для реализации исследования и решения поставленных профессиональных задач (УК-4, УК-5, ПК-4).

Задание 19. Определить методы сбора и обработки данных, которые будут применяться в исследовательской работе (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6).

Задание 20. Определить направления экономики, способы анализа, обработки данных и решения экономических вопросов, которые будут отражены в научно-исследовательской работе (УК-10).

Задание 21. Проанализировать тему исследования с позиции социального и профессионального взаимодействия с учетом дефектологических знаний (УК-9).

Задание 22. Провести сбор и обработку данных для решения задач, поставленных в ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6).

Задание 23. Охарактеризовать экономическое состояние по исследуемому вопросу. Обосновать необходимость проведения внедренческой практики (УК-10).

Задание 24. Описать предложения по совершенствованию объекта исследования, определив основные методы и способы решения выявленных проблем (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Задание 25. Описать результаты эмпирического исследования с учетом поставленных цели и задач (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Задание 26. Разработать в рамках практической части выпускной квалификационной работы научно-практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы конкретной организации (ОПК-3, ПК-3, ПК-4).

Задание 27. В главах выпускной квалификационной работы сформулировать выводы и заключение в соответствии с поставленными задачами и полученными результатами области своего исследования (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Задание 28. В заключении выпускной квалификационной работы обобщить результаты исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования, определить практическую

ценность работы, область ее настоящего или возможного использования (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Задание 29. Оформить выпускную квалификационную работу и приложения к ней в соответствии с требованиями (УК-1, УК-4).

Задание 30. Подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, в соответствии с требованиями (УК-1, УК-4).

Задание 31. При защите ВКР продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию (УК-4).

6.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? (УК-1)
2. В чем состоит новизна и актуальность исследования? (УК-2, ПК-1)
3. Каким образом в ВКР были учтены при разработке практических выводов и рекомендаций социальные, культурно-исторические, этнические и религиозные различия социальных групп общества? (УК-5)
4. Расскажите об использовании при выполнении ВКР наследия отечественной и зарубежной научной мысли (УК-5, ОПК-2).
5. Какие исследовательские методы использовались Вами при написании работы? (УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-5)
6. Что свидетельствует об актуальности Вашего исследования? (УК-1, ПК-1)
7. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение? Почему? (УК-6)
8. Соответствовали ли условия в организации, на базе которой проводилось исследование требованиям правил охраны труда и техники безопасности (УК-7, УК-8).
9. Какие дефектологические знания нашли отражение в Вашей работе? (УК-9)
10. Какие экономические знания нашли отражение в Вашей работе? (УК-10)
11. Является ли Ваш проект для организации, на базе которой Вы проводили исследование, экономически эффективным? Обоснуйте Ваш ответ (УК-10).
12. Определите свою способность к применению методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. Реализовывали ли Вы антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое поведение в ходе исследовательской деятельности? (УК-11)
13. Какие сложности возникли при работе с научной литературой и другими использованными источниками информации? (УК-1, УК-4, ОПК-2)
14. Расскажите подробнее об использованных в работе иностранных научных исследований (УК-4, УК-5).
15. Какие научные труды (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов ВКР? (ОПК-2)
16. Дайте краткую характеристику одного из использованных при выполнении ВКР теоретических источников (ОПК-2).
17. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? (ОПК-5, ОПК-6)
18. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MSWord, EXCEL, PowerPoint) (ОПК-5, ОПК-6)
19. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации? (УК-3, УК-5, ОПК-4)
20. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования? (УК-1, ОПК-2)
21. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата? (УК-1, УК-2)
22. В чем заключается практическая значимость Вашей работы? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

23. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

24. Какие методы сбора, обработки данных Вы использовали в процессе исследования? (ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6).

25. Какими управленческими решениями Вы руководствовались при выполнении ВКР? (ПК-3).

26. В чем заключается Ваша стратегия дальнейшего внедрения предложений и разработок, нашедших отражение в ВКР? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

27. Охарактеризуйте особенности организации, на базе которой проводилось исследование (УК-1, УК-3, ОПК-2).

28. Кому будут полезны полученные в ходе исследования результаты и разработанные материалы? (УК-2, УК-3, УК-5).

29. Охарактеризуйте роль и значение проводимого исследования для социального, в том числе межкультурного, взаимодействия (УК-3, УК-5).

7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы

7.1. Основная литература

1. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

7.2. Дополнительная литература

1. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое)
- «Антиплагиат» (российское, свободно распространяемое).

8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки защиты ВКР:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;
- глубина и обоснованность анализа интерпретации полученных результатов и выводов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- качество презентации и защиты ВКР.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. *Оформление:*

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. *Недостатки основной части работы:*

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе

не менее двух лет назад;

- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе в ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При выставлении оценки учитываются также отзыв руководителя ВКР и качество ответов обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания защиты ВКР	Оценка (уровень сформированности компетенции)
<ul style="list-style-type: none">– четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием;– логично, структурировано и полно, без ошибок представлены:<ul style="list-style-type: none">а) титульный лист;б) задание с графиком работы;в) текст выпускной квалификационной работы:<ul style="list-style-type: none">- содержание;- введение;- основная часть;- заключение;- список использованных источников;- приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы);г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»;– содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР;– представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература;– оформление ВКР выполнено в соответствии с методическими указаниями; продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать	«отлично» (высокий)

<p>теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания; – достаточно логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: <ul style="list-style-type: none"> а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»; – допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок; – содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; – представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы – оформление ВКР выполнено в целом в соответствии с методическими указаниями, незначительные отклонения; продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. 	<p>«хорошо» (повышенный)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию; – недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 	<p>«удовлетворительно» (базовый)</p>

<p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); <p>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок выводы и предложения недостаточно обоснованы; – представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы; – оформление ВКР выполнено в целом в соответствии ВКР методическими указаниями, допущены отклонения; <p>продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствует или не соответствует индивидуально заданию цель, задачи, объект, предмет исследования; – фрагментарно без логики представлены: <p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); <p>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выводы и предложения не обоснованы; – заключение содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР; – список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы; 	<p>«неудовлетворительно» (низкий)</p>

<ul style="list-style-type: none"> – оформление ВКР выполнено не в соответствии с методическими указаниями; – не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениям поясняет представленные в ВКР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; – отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	
--	--

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим и практическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности презентовать результаты и выводы ВКР выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория, предназначенная для проведения государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Приложения¹

Приложение 1

Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы

Руководителю образовательной программы

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося _____ курса

Направление подготовки/специальность

(наименование)

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Группа _____

(наименование)

ФИО _____

(полностью)

Место жительства _____

Телефон _____

Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня: _____

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

¹ Приложения должны быть заполнены в соответствии с направлением подготовки/специальностью и наименованием выпускающего факультета

Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы при предложении своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки

Руководителю образовательной программы

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося _____ курса

Направление подготовки/специальность

(наименование)

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Группа _____

(наименование)

ФИО _____

(полностью)

Место жительства _____

Телефон _____

Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы, предложенную мною:

Обоснование целесообразности разработки предлагаемой темы выпускной квалификационной работы:

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работе

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР

(должность, ученая степень, ученое звание)

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

форма обучения _____ группа _____
очная/заочная/очно-заочная (вечерняя)

направление подготовки / специальность _____
нужное подчеркнуть *наименование*

1. Тема _____

утверждена приказом № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

2. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

3. Содержание пояснительной записки _____

4. Срок представления обучающимся законченной ВКР:

« ____ » _____ 20__ г.

5. Консультанты _____
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

Задание принял к исполнению студент _____
(подпись)