



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «International organizations» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «International organizations» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «International organizations» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в Блока 2.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о деятельности международных организаций, их роли в международных отношениях и развитии глобального управления, а также развитие компетенций в области анализа международных институтов.

В результате освоения курса студенты смогут:

анализировать функции и механизмы работы международных организаций; оценивать влияние международных институтов на мировую политику и экономику;
разрабатывать рекомендации по взаимодействию государств с международными организациями;
прогнозировать развитие международного сотрудничества и интеграционных процессов.

Курс способствует формированию компетенций в области **международной аналитики, дипломатии и глобального управления**, что соответствует требованиям профессиональной подготовки выпускников.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные теоретические концепции международных организаций и глобального управления.
2. Освоить методы анализа деятельности универсальных и региональных международных организаций.
3. Развить навыки оценки влияния международных институтов на мировую политику и экономику.
4. Овладеть инструментами взаимодействия с международными организациями в различных сферах.
5. Сформировать представление о тенденциях развития международного сотрудничества и интеграционных процессов.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код	Код наименования индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы образовательной деятельности
--	-----	-----------------------------	---	------------------------------------

	компет енции	достижения компетенций	Должен знать	Должен уметь	Имеет практичес кий опыт	
Осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в ходе подготовки и проведения протокольных мероприятий	ПК-2	ПК-2.2. Использует информационные и образовательные ресурсы, направленные на развитие делового этикета и подготовки протокольных мероприятий.	ПК-2.2.1.1. информационные и образовательные ресурсы, направленные на развитие делового этикета и подготовки протокольных мероприятий	ПК-2.2.2.1. использовать информационные и образовательные ресурсы в профессиональной деятельности	ПК-2.2.3.1. применение информационных и образовательных ресурсов при решении профессиональных задач	Доклад-презентация и дискуссия Тестовые задания Эссе Занятие семинарского типа Дискуссия

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы/Конт. работа	Лек ции	гная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практи кумы	Трен инги	Е- learn ing	Сам рабо та	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/ Балл
		Семи нары	Практи кумы по решени ю задач	Маст ер- клас сы	Игра кт. игр ы	Ситуац . прак тикумы					
Тема 1. Основы деятельности и международных организаций	3	2								9	Доклад- презентация и дискуссия / 5;
Тема 2. ООН и ее специализированные агентства	4	6								10	Тестовые задания / 5; Эссе / 5;
Тема 3: Региональные международные интеграционные	2	6								9	Занятие семинарского типа / 10;

[illegible]

ких часах)		
------------	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы деятельности международных организаций

Понятие и классификация международных организаций. Историческое развитие международных организаций. Роль международных организаций в глобальном управлении. Основные функции и принципы деятельности. Международно- правовые основы деятельности организаций. Взаимодействие международных организаций с государствами. Влияние международных организаций на мировую политику. Перспективы развития международных организаций.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как классифицируются международные организации?

Формы самостоятельной работы:

Какие перспективы развития международных организаций можно выделить?

В чем заключается влияние международных организаций на мировую политику? Работа с литературой и анализ научных источников в сети Internet

Тема 2. ООН и ее специализированные агентства

Организация Объединенных Наций (ООН): структура и ключевые функции. Миротворческая деятельность ООН и ее эффективность. Международный валютный фонд (МВФ): цели, механизмы работы и влияние. Всемирный банк и его роль в финансировании развития. Всемирная торговая организация (ВТО): регулирование международной торговли. Специализированные агентства ООН: ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ. Взаимодействие универсальных международных организаций между собой. Критика и перспективы реформирования универсальных организаций.

Формы контроля:

Тестовые задания

Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какова структура ООН и функции ее основных органов?

Формы самостоятельной работы:

Какова роль ООН в урегулировании международных конфликтов?

Какие механизмы финансирования используются в ООН Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 3: Региональные международные интеграционные организации

Европейский союз (ЕС): институты, политика и перспективы развития. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): структура и механизмы интеграции. Организация американских государств (ОАГ): цели и принципы работы. Союз южноамериканских наций (УНАСУР) и его интеграционные проекты. Африканский союз: особенности функционирования и ключевые инициативы. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и региональная кооперация. Сравнительный анализ ЕС и ЕАЭС: различия в модели интеграции. Перспективы развития региональных организаций в условиях многополярности.

Формы контроля:

Тема 4. Экономические международные организации

Международный валютный фонд (МВФ) и его функции Всемирный банк и его программы развития Всемирная торговая организация (ВТО): цели и механизмы Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Группа двадцати (G20) и ее роль в мировой экономике БРИКС как альтернативная экономическая платформа Финансирование международных экономических организаций Влияние экономических организаций на глобальную экономику

Формы контроля:

Дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие задачи выполняет Всемирный банк?

Формы самостоятельной работы:

Какие задачи выполняет МВФ?

Какую роль играет G20 в международной экономике?

Работа с литературой и анализ научных источников в сети Internet

Тема 5. Военно-политические международные организации

Североатлантический альянс (НАТО): структура и стратегии безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): цели и задачи. Роль ООН в миротворческих операциях и урегулировании конфликтов. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и ее миссии. Международные правовые механизмы предотвращения вооруженных конфликтов. Современные угрозы международной безопасности и ответные меры организаций. Взаимодействие военных и политических международных организаций. Будущее системы международной безопасности в условиях глобальной нестабильности.

Формы контроля: Тестовые задания Эссе

Тема 6. Международные организации в области экологии и устойчивого развития

Концепция устойчивого развития и глобальные цели ООН. Программа ООН по окружающей среде (UNEP). Парижское соглашение и роль международных организаций в изменении климата. Всемирная продовольственная программа и борьба с голодом. Глобальные экологические инициативы и их реализация. Международное сотрудничество в области возобновляемой энергетики. Роль бизнеса и неправительственных организаций в решении экологических проблем. Перспективы развития международного экологического сотрудничества.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия Занятие семинарского типа

Тема 7. Будущее международных организаций в многополярном мире

Трансформация роли международных организаций в XXI веке Влияние цифровых технологий на международные организации Альтернативные формы глобального управления и новые модели сотрудничества Рост регионализма и его влияние на универсальные международные организации Баланс сил в международных организациях: усиление роли новых центров влияния Возможные сценарии эволюции международных организаций Перспективы взаимодействия

международных организаций с бизнесом и гражданским обществом Прогнозирование
будущих изменений в международных организациях.

Формы контроля: Тестовые задания Эссе

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лукин А.В. Международные организации: история, структура, функции. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-534-16032-1. URL: Юрайт
2. Смирнова Е.В. ООН и другие международные организации в XXI веке. — Санкт-Петербург: Питер, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-4461-1980-3. URL: Юрайт
3. Баранов Н.А. Глобальное управление и международные организации. — Москва: Международные отношения, 2023. — 370 с. — ISBN 978-5-7133-1525-9. URL: Юрайт

Дополнительная литература

1. Казанцев А.А. Современные международные организации: теории и практика. — Москва: Международные отношения, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7133-1599-4. URL: Юрайт Ричардсон Д. Роль международных организаций в мировой политике. — Москва: Весь мир, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-7777-0811-9. URL: Юрайт Филатова О.Н. Международные экономические организации и их влияние на мировую экономику. — Казань: Казанский университет, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-00071-458-7. URL: Юрайт Тихонов А.В. Региональные международные организации: структура и функции. — Москва: Альпина Паблишер, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9614-2677-4. URL: Юрайт Григорьев В.Л. Международные организации и глобальные вызовы XXI века. — Москва: Международные отношения, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-7133-1522-7. URL: Юрайт Семенов О.В. Международные неправительственные организации в современной политике. — Москва: Юрайт, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-534-15678-7. URL: Юрайт Макарова Е.А. ООН и международная безопасность: от холодной войны до современности. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-3675-4. URL: Юрайт Миронов В.П. Всемирная торговая организация и международное регулирование торговли. — Москва: Европа, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-905117-96-2. URL: Юрайт Рубио Л. Международные организации в контексте глобального управления. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-3675-4. URL: Юрайт Гейтс Б. Международное сотрудничество и устойчивое развитие. — Москва: Эксмо, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-04-117658-8. URL: Юрайт

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю- 3 шт.;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;

- МФУ-1 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое). Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

экзамен

Процедура оценивания:

Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Шкала и критерии оценки, балл:

Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-10 баллов Задание 3: 0-20 баллов Сумма баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации: -90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы,

использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 1. Основы деятельности международных организаций

История развития международных организаций

Функции и принципы деятельности международных организаций Взаимодействие международных организаций с государства

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 6. Международные организации в области экологии и устойчивого развития

«Проблемы соблюдения международных конвенций по правам человека»

Тестовые задания. Тема 2. ООН и ее специализированные агентства

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каком году была создана Организация Объединенных Наций (ООН)?

- a) 1919
- b) 1945
- c) 1956
- d) 1961

☒ **Правильный ответ: b** (24 октября 1945 года)

Какой документ является основным уставным актом ООН?

- e) Всеобщая декларация прав человека
- f) Устав ООН
- g) Международный пакт о гражданских и политических правах
- h) Венская конвенция о праве международных договоров

☒ **Правильный ответ: b**

Какова основная цель деятельности ООН?

- i) Обеспечение международной безопасности и поддержание мира
- j) Развитие экономического сотрудничества между странами
- k) Проведение научных исследований в области экологии
- l) Создание единой мировой валюты

☒ **Правильный ответ: a**

Какой орган ООН отвечает за поддержание международного мира и безопасности?

- m) Генеральная Ассамблея
- n) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)
- o) Совет Безопасности
- p) Международный Суд

☒ **Правильный ответ: c**

Сколько постоянных членов входит в Совет Безопасности ООН?

- q) 5
- r) 10
- s) 15
- t) 20

☒ **Правильный ответ: a** (США, Китай, Россия, Великобритания, Франция)

Какое специализированное агентство ООН

- u) ЮНЕСКО
- v) ВОЗ
- w) МАГАТЭ
- x) ЮНИСЕФ

☒ **Правильный ответ: b** (Всемирная организация

Какая организация ООН отвечает за вопросы

- y) МВФ
- z) ФАО
- aa) ВОТ
- bb) МОТ

☒ **Правильный ответ: b** (Продовольственная ООН – ФАО)

Какое специализированное агентство ООН вания, науки и культуры?

- cc) ВТО
- dd) ЮНЕСКО
- ee) ОЭСР
- ff) МАГАТЭ

☒ **Правильный ответ: b** (Организация Об образования, науки и
культуры – UNESCO)

Какое агентство ООН занимается вопросами авиации?

- gg) ВОЗ
- hh) ИКАО
- ii) МАГАТЭ
- jj) ВМО

☒ **Правильный ответ: b** (Международная ICAO)

Где находится штаб-квартира ООН?

- kk) Париж
- ll) Женева
- mm) Нью-Йорк
- nn) Вена

☒ **Правильный ответ: c** (Нью-Йорк, США)

Тестовые задания. Тема 5. Военно-политические международные организации

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель военно-политических международных организаций?

- a) Развитие экономического сотрудничества
- b) Обеспечение коллективной безопасности и военного сотрудничества
- c) Защита культурного наследия
- d) Проведение гуманитарных операций

☒ **Правильный ответ: b**

Тестовые задания. Тема 7. Будущее международных организаций в многополярном мире

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой тренд наиболее характерен для международных организаций в условиях многополярного мира?

- a) Укрепление однополярного порядка
- b) Рост региональных интеграционных объединений
- c) Полный отказ государств от международного сотрудничества
- d) Упразднение международных организаций

☒ **Правильный ответ: b**

Какое влияние оказывает цифровизация на

- e) Упрощает взаимодействие между странами и
- f) Делает международные организации устаревшими
- g) Препятствует развитию глобального сотрудниче
- h) Исключает необходимость международного прав

☒ **Правильный ответ: a**

Какой фактор влияет на снижение эффективности

- i) Рост национализма и суверенитета государств
- j) Повышение роли международного права
- k) Усиление сотрудничества между странами
- l) Принятие новых глобальных соглашений

☒ **Правильный ответ: a**

Какая организация активно реформируется в области глобального управления?

- m) ООН
- n) ВТО
- o) НАТО
- p) Все вышеперечисленные

☒ **Правильный ответ: d**

Какой региональный блок приобретает все большее влияние в мире?

- q) Европейский Союз (ЕС)
- r) БРИКС
- s) Организация американских государств (ОАГ)
- t) ОПЕК

☒ **Правильный ответ: b**

Какой вызов стоит перед международными организациями в XXI веке?

- u) Усиление конкуренции между глобальными игроками

- v) Полный отказ стран от дипломатии
- w) Прекращение международной торговли
- x) Отмена всех мирных договоров

✓ **Правильный ответ: а**

Какое направление наиболее перспективно для развития международных организаций?

- y) Гибридное сотрудничество государств и негосударственных акторов
- z) Монополизация власти одной сверхдержавой
- aa) Полный переход к однополярному миру
- bb) Исключение региональных организаций из глобального управления

✓ **Правильный ответ: а**

Какую роль играют транснациональные корпорации (ТНК) в многополярном мире?

- cc) Укрепляют международные организации за счет глобального влияния
- dd) Не оказывают влияния на международные отношения
- ee) Способствуют ослаблению международных организаций
- ff) Подменяют функции национальных правительств

✓ **Правильный ответ: а**

Какое направление реформ наиболее актуально для ООН?

- gg) Расширение Совета Безопасности
- hh) Полный отказ от многосторонней дипломатии
- ii) Исключение малых государств из процессов принятия решений
- jj) Упразднение Генеральной Ассамблеи

✓ **Правильный ответ: а**

Эссе. Тема 2. ООН и ее специализированные

1. Роль ООН в поддержании международног
2. Реформа Совета Безопасности ООН: необ
3. Влияние ВОЗ на глобальное здравоохранение:

Эссе. Тема 5. Военно-политические международные организации

1. Роль ООН в многополярном мире: сможет ли организация сохранить свое влияние?
2. Перспективы реформирования Совета Безопасности ООН: необходимость расширения или изменение принципов работы?
3. Будущее НАТО в условиях растущей региональной конкуренции и изменения глобального баланса сил
4. Эффективность Всемирной торговой организации (ВТО) в условиях деглобализации и экономических санкций
5. Региональные интеграционные объединения (ЕС, БРИКС, ШОС) как альтернатива глобальным организациям
6. Цифровая трансформация международных организаций: какие технологии изменят глобальное управление?
7. Будущее международных экономических институтов (МВФ, Всемирный банк) в условиях роста экономического национализма

8. Конфликт между суверенитетом государств и международным правом: смогут ли международные организации сохранить свою роль?
 9. Глобальное управление и частный сектор: будут ли транснациональные корпорации подменять международные организации?
 10. Международные организации и изменение климата: смогут ли глобальные институты решить экологические вызовы XXI века?
-

Рекомендации по написанию эссе:

Объем: 1000–1500 слов **Структура:**

Введение: актуальность темы, постановка проблемы, цель эссе **Основная часть:** анализ тенденций, аргументы, примеры, прогнозы

Заключение: выводы и перспективы развития международных организаций

Источники: официальные документы ООН, ВТО, МВФ, ЕС, научные статьи по международным отношениям

Эссе. Тема 7. Будущее международных организаций в многополярном мире

1. Роль НАТО в системе глобальной безопасности: гарант стабильности или инструмент геополитического давления?
 2. Будущее Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) в условиях современной геополитики
 3. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как альтернатива западным военно-политическим союзам
 4. ОБСЕ и ее роль в предотвращении и урегулировании международных конфликтов
 5. Лига арабских государств: эффективность военно-политического сотрудничества на Ближнем Востоке
 6. Африканский Союз и его миротворческие операции: проблемы и перспективы
 7. Будущее военно-политических союзов в условиях многополярного мира
 8. Глобальная гонка вооружений и роль военно-политических блоков в сдерживании конфликта
 9. Коллективная безопасность или разделение мира на блоки? Анализ роли военных альянсов в международных отношениях
 10. Военно-политические организации и международное право: насколько легитимны военные интервенции?
-

Рекомендации по написанию эссе:

Объем: 1000–1500 слов

Структура:

Введение: определение темы, актуальность, постановка проблемы

Основная часть: анализ роли и влияния военно-политических организаций, исторические примеры, аргументы за и против

Заключение: выводы и прогноз развития военно-политических альянсов

Источники: официальные документы НАТО, ОДКБ, ШОС, ОБСЕ, доклады ООН по вопросам безопасности

Занятие семинарского типа. Тема 3: Региональные международные интеграционные организации

Цель семинара:

Проанализировать роль и эффективность региональных интеграционных организаций в современном мире. Определить основные тенденции развития интеграционных процессов. Оценить влияние интеграционных организаций на мировую экономику и политику.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация региональных интеграционных организаций.
 2. Роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике и политике.
 3. БРИКС как альтернатива традиционным западным интеграционным объединениям.
 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): перспективы развития и вызовы.
 5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): экономическое и военно-политическое сотрудничество.
 6. АСЕАН и ее роль в интеграции стран Юго-Восточной Азии.
 7. МЕРКОСУР: экономическая интеграция стран Южной Америки.
 8. Сравнительный анализ региональных интеграционных моделей: ЕС, БРИКС, ЕАЭС, АСЕАН.
 9. Роль интеграционных организаций в преодолении глобальных кризисов (финансовых, пандемий, политических).
 10. Будущее региональных интеграционных объединений в условиях многополярного мира.
-

Формат проведения:

Доклады студентов (по 5-7 минут). Дискуссия по ключевым вопросам.

Анализ кейсов: успешные и проблемные примеры интеграции.

Работа в группах: моделирование перспектив развития интеграционных организаций.

Примерные темы докладов:

1. История создания и развития Европейского Союза.
2. БРИКС как платформа для экономического и политического сотрудничества.
3. ЕАЭС: преимущества и недостатки для стран-участниц.
4. ШОС и ее роль в обеспечении безопасности в Азии.
5. АСЕАН: стратегия регионального экономического роста.
6. Африканский Союз и его вклад в развитие континента.
7. Интеграционные процессы в Латинской Америке: примеры МЕРКОСУР и УНАСУР.
8. Сравнительный анализ ЕС и ЕАЭС: что делает интеграцию успешной?
9. Региональные интеграционные организации и глобальная экономика.
10. Перспективы создания новых интеграционных союзов в XXI веке.

Занятие семинарского типа. Тема 6. Международные организации в области экологии и устойчивого развития

Цель семинара:

Изучить роль международных организаций в решении экологических проблем и продвижении устойчивого развития.

Проанализировать эффективность экологических соглашений и программ.

Оценить вклад отдельных организаций в формирование глобальной экологической политики.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие устойчивого развития и его ключевые принципы.
 2. Роль ООН в формировании глобальной экологической повестки (Программа ООН по окружающей среде – UNEP).
 3. Цели устойчивого развития (ЦУР) и их реализация в международной практике.
 4. Климатические соглашения: Киотский протокол, Парижское соглашение и их влияние на мировую политику.
 5. Международные организации, занимающиеся изменением климата (IPCC, UNFCCC).
 6. Роль Всемирного банка и Международного валютного фонда в финансировании экологических программ.
 7. Глобальное управление водными и лесными ресурсами: роль ЮНЕСКО и FAO.
 8. Международные экологические НПО: WWF, Гринпис, их влияние на политику государств.
 9. Экологические конфликты и борьба за ресурсы: международное регулирование.
 10. Перспективы международного сотрудничества в области экологии и устойчивого развития.
-

Формат проведения:

Доклады студентов (по 5-7 минут). Дискуссия по ключевым вопросам.

Разбор международных кейсов по защите экологии.

Работа в группах: анализ конкретных международных соглашений и их эффективности.

Примерные темы докладов:

1. UNEP и глобальная экологическая политика: успехи и вызовы.
2. Парижское соглашение: шаг к устойчивому будущему или неэффективное решение?
3. Роль IPCC в изучении климатических изменений.
4. Гринпис и WWF: влияние международных НПО на глобальную экологическую политику.
5. Экономика устойчивого развития: как Всемирный банк финансирует зеленые проекты?
6. Политика ЕС в области экологии и ее влияние на мировые экологические тренды.
7. Глобальные экологические конфликты: борьба за водные и энергетические ресурсы.
8. Энергетический переход: роль ООН в развитии возобновляемых источников энергии.
9. Экологическая дипломатия: могут ли международные организации предотвратить климатические катастрофы?
10. Будущее международного экологического сотрудничества: какие реформы необходимы?

Дискуссия. Тема 4. Экономические международные организации

Цель дискуссии:

Определить роль экономических международных организаций в мировой экономике. Оценить их влияние на глобальные финансовые процессы и национальные экономики. Проанализировать эффективность работы ключевых экономических организаций.

Ключевые вопросы для дискуссии:

1. Нужны ли сегодня международные экономические организации или их роль снижается?
 2. Какие организации оказывают наибольшее влияние на мировую экономику: МВФ, ВТО, Всемирный банк или региональные структуры (ЕС, АСЕАН, ЕАЭС)?
 3. Как международные экономические организации помогают или мешают развивающимся странам?
 4. Реформирование МВФ и Всемирного банка: необходимо ли изменение принципов их работы?
 5. Справляется ли ВТО с регулированием международной торговли в условиях глобального кризиса?
 6. Какие перспективы у БРИКС как альтернативы западным финансовым институтам?
 7. Являются ли международные экономические организации инструментами политического давления?
 8. Как цифровизация и криптовалюты меняют мировую финансовую систему и роль международных организаций?
 9. Насколько эффективны санкции как инструмент экономической политики? Роль международных организаций в санкционных режимах.
 10. Какие реформы необходимы для адаптации международных экономических организаций к новым вызовам?
-

Формат проведения:

Вводное слово преподавателя (5 минут). Основные позиции:

Студенты делятся на группы и представляют разные точки зрения (за и против). Каждая группа аргументирует свою позицию (7–10 минут на выступление).

Дискуссия:

Обсуждение аргументов сторон. Контраргументы и новые вопросы.

Заключение:

Итоговый анализ и выводы по теме (подведение итогов, рефлексия).

Примерные позиции для обсуждения:

Позиция 1: Международные экономические организации – основа стабильности мировой экономики.

Позиция 2: Международные экономические организации устарели и неэффективны, мир переходит к региональной интеграции.

Позиция 3: Международные экономические организации используют в интересах сильнейших стран, игнорируя потребности развивающихся государств.

Позиция 4: Новые технологии (криптовалюты, финтех) приведут к снижению значимости

традиционных экономических организаций.