



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принято на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова
26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Москва – 2022

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Программу составил(а): Воцинский М.В., канд., юрид. наук.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	18
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..	24
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	29
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Уголовный процесс» – изучение процессуальной деятельности компетентных государственных органов по обнаружению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– формирование навыков осуществления предварительного расследования, прокурорской надзорной деятельности и аргументации обвинительного тезиса в суде первой инстанции, реализации функции правосудия при обычных и дифференцированных формах уголовного судопроизводства;

– формирование правовой культуры и правового сознания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, всего – 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	84	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	42	12
Занятия семинарского типа (семинары)	42	6
Самостоятельная работа (всего)	141	207
Контроль	27	
Форма контроля	Зачет с оценкой, экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	252	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: основы уголовного судопроизводства, статус органов и должностных лиц, действующих в рамках уголовного процесса, уполномоченных на применение правовых норм, статус иных участников уголовно-процессуальных отношений. Уметь: выявлять в уголовном деле обстоятельства, имеющие юридическое значение, подбирать нормы уголовно-процессуального права, соответствующие правоотношению. Владеть: навыками оформления юридически значимых решений в рамках уголовного процесса.</p>
<p>Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ИОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования</p>	<p>Знать: источники правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, содержание актов официального толкования уголовно-процессуального законодательства, способы толкования права. Уметь: уяснять смысл и содержание уголовно-процессуальных норм при их толковании. Владеть: навыками разъяснения уголовно-процессуальных норм в ходе их толкования и применения.</p>
<p>Юридическое письмо ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических</p>	<p>ИОПК 6.1 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. ИОПК 6.2 Участвует в подготовке</p>	<p>Знать: виды, структуру и содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов, действующих в уголовном процессе. Уметь: применять правила юридической техники при</p>

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
документов.	проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом отраслей права.	составлении процессуальных актов и документов, имеющих юридическое значение в ходе уголовного процесса Владеть: навыками составления и письменного оформления уголовно-процессуальных актов.
<p>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>ИПК 4.1 Применяет для решения профессиональных задач методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 4.2 Осуществляет квалификацию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 4.3 Осуществляет меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 4.4 Отражает результаты профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу уголовно-процессуального права, методы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в рамках уголовного процесса.</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальные меры по превенции и защите нарушенных прав, свобод, законных интересов граждан, юридических лиц и государства.</p> <p>Владеть: навыками оформления уголовно-процессуальных действий по предупреждению и раскрытию преступлений в соответствующих юридических документах.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства	Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Основные уголовно-процессуальные понятия: уголовный процесс (как отрасль права; как наука; как учебная дисциплина, ее значение), уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии. Типы (формы) уголовного судопроизводства. Критерии выделения типов (форм) уголовного процесса. Розыскной (инквизиционный) процесс. Состязательный уголовный процесс. Смешанный процесс. Эволюция российского уголовного процесса. Уголовный процесс как система стадий. Основные и исключительные стадии. Дифференциация уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как система производств. Общее производство и особенные производства.
2.	Источники уголовно-процессуального права	Понятие источника уголовно процессуального права. Виды источников. Место Конституции РФ в системе источников. УПК и его структура. Федеральные законы. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, ведомственных нормативных актов для уголовно-процессуальной деятельности. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Производство в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от уголовно-процессуальных действий. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
3.	Принципы уголовного судопроизводства	Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов и ее значение. Классификации принципов. Принцип законности. Понятие принципа. Общие предпосылки уголовно-процессуального принципа законности. Осуществление правосудия только судом. Недопустимость создания чрезвычайных судов. Уважение чести и достоинства личности. Понятие достоинства личности. Понятие чести личности. Принцип неприкосновенности личности. Элементы права на неприкосновенность личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Меры безопасности в уголовном процессе. Возмещение лицу вреда, причиненного в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование. Неприкосновенность жилища. Понятие жилища. Сущность принципа неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность принципа. Ограничение тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности.

		<p>Содержание принципа презумпции невиновности. Состязательность сторон. Понятие сторон в уголовном процессе. Разделение функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Содержание права на защиту. Право иметь защитника. Свобода оценки доказательств (оценка доказательств, по внутреннему убеждению). Понятие оценки доказательств по внутреннему убеждению. Язык уголовного судопроизводства. Принцип национального языка. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Сущность принципа. Общие положения об обжаловании процессуальных действий и решений. Равенство граждан перед законом и судом. Сущность принципа. Изъятия из принципа равенства граждан перед законом и судом. Принцип публичности уголовного судопроизводства. Соотношение публичных и частных начал в уголовном судопроизводстве. Расширение элементов диспозитивности.</p>
4.	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие, сущность и виды уголовно-процессуальных функций. Понятие участника уголовного судопроизводства. Стороны обвинения и защиты. Участники судебного разбирательства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации. Суд. Полномочия суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Особенности осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями. Прокурор и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве. Функции прокурора в уголовном процессе. Задачи и полномочия прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа, его полномочия. Обязательность указаний руководителя следственного органа для следователя. Органы дознания. Полномочия органа дознания. Лица, которые могут выполнять полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Процессуальная самостоятельность дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Гражданский истец и его процессуальное положение. Представительство в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и его процессуальное положение. Обвиняемый и его процессуальное положение. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Участие защитника в уголовном процессе, его процессуальное положение. Допуск защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции. Свидетель. Свидетельский иммунитет. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов). Общие основания для отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста. Дополнительные основания для отвода. Порядок рассмотрения заявления об отводе. Основания отвода (самоотвода) участников уголовного процесса и</p>

		порядок их разрешения. Отвод защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Учение о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Доказательства, являющиеся недопустимыми. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Виды доказательств (источники доказательств) в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний потерпевшего. Привод потерпевшего. Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение. Свидетельский иммунитет. Привод свидетеля. Особенности оценки показаний свидетеля. Заключение эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Показания эксперта. Заключение и показания специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта. Понятие и виды вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Порядок хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении дела. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Иные документы как источники доказательств. Виды документов. Отличие документов как самостоятельного источника доказательств от документов как вещественных доказательств. Процесс доказывания и его структура. Собираение доказательств. Субъекты, обладающие правом собирать доказательства. Проблема собирания доказательств защитником. Проверка доказательств. Способы проверки доказательств. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при доказывании по уголовному делу. Преюдиция.

6.	Возбуждение уголовного дела	<p>Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса, как уголовно-процессуальный институт и как процессуальный акт. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальная форма стадии. Субъекты возбуждения уголовного дела. Следователь, руководитель следственного органа. Дознаватель. Орган дознания. Лица, которые могут выполнять функции органов дознания по возбуждению уголовных дел. Возбуждение потерпевшим уголовных дел частного обвинения. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов. Заявление о преступлении. Оформление заявления, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола. Анонимное заявление о преступлении. Заявление о явке с повинной. Признаки явки с повинной. Проверка и оценка явки с повинной. Сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из иных источников информации.</p> <p>Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган Предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовных дел. Достаточность данных, указывающих на признаки преступления. Порядок проверки сообщений о преступлении. Срок проверки сообщений о преступлении. Способы проверки сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовных дел. Общий порядок возбуждения уголовных дел. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовных дел о преступлениях, предусмотренных главой 23 УК РФ. Возбуждение уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц (депутаты, судьи и т.д.). Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие обстоятельства. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Надзор и контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел. Судебный контроль. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел. Ведомственный контроль.</p>
----	-----------------------------	---

7.	Предварительное расследование и его формы	<p>Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: общие черты и различия. Понятие и сущность производства неотложных следственных действий. Предварительное следствие—основная форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Руководитель следственного органа. Расследование дела следственной группой. Полномочия руководителя следственной группы. Срок предварительного следствия. Продление срока предварительного следствия. Понятие неотложных следственных действий. Лица и органы, наделенные правом на проведение неотложных следственных действий. Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий направления органом дознания уголовного дела руководителю следственного органа. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность. Понятие подследственности. Признаки подследственности. Предметный, или родовой, признак. Альтернативный, или смешанный, признак подследственности. Персональный признак подследственности. Территориальный признак подследственности. Подследственность по связи дел. Определение подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования. Место предварительного расследования. Правила определения места производства предварительного расследования. Производство следственных или розыскных действий в другом месте. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя. Сущность процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя. Правила о соединении и выделении уголовных дел. Основания и порядок соединения уголовных дел. Основания и условия выделения уголовного дела. Порядок выделения уголовного дела. Исчисление срока предварительного расследования по уголовному делу, выделенному в отдельное производство. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Тайна предварительного расследования. Сущность тайны предварительного расследования. Предупреждение участника уголовного судопроизводства о недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Исключение из общего правила о недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Отказ в удовлетворении ходатайства. Принятие мер попечения и обеспечения. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого. Меры по обеспечению сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого. Восстановление уголовных дел. Взаимодействие органов следствия и органов дознания.</p>
----	---	--

8.	Следственные действия	<p>Понятие и основные черты следственных действий. Система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, которые могут проводиться на стадии возбуждения уголовного дела. Следственные действия, которые могут проводиться только на основании Постановления следователя(дознателя).</p> <p>Возбуждение перед судом ходатайства о производстве следственного действия. Производство следственных действий без получения судебного решения, когда такое решение необходимо. Производство следственных действий в ночное время. Разъяснение прав участвующим при производстве следственных действий лицам. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия. Содержание протокола. Порядок его составления. Удостоверение отказа или невозможности участника следственного действия подписать протокол. Участие в следственном действии специалиста, переводчика и понятых. Порядок привлечения специалиста к участию в следственном действии. Участие в производстве следственного действия переводчика. Функция понятых при производстве следственных действий. Количество понятых. Следственные действия, при производстве которых необходимо участие понятых. Производство следственных действий без участия понятых, когда такое участие является необходимым. Понятие, сущность и цель производства осмотра. Виды осмотра. Порядок осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Осмотр местности, осмотр жилища и осмотр помещения организаций. Осмотр предметов и документов. Осмотр трупа. Участие понятых при производстве осмотра. Протокол осмотра. Эксгумация трупа. Порядок назначения и производства эксгумации. Осмотр трупа. Освидетельствование. Сущность и цели освидетельствования. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования. Участники уголовного процесса, которые могут быть подвергнуты освидетельствованию. Порядок Назначения и производства освидетельствования. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент. Цель производства. Порядок проведения. Обыск и выемка. Отличие выемки от обыска. Понятие и виды обыска. Основания и порядок производства обыска. Участие при производстве обыска защитника. Протокол обыска. Основания и порядок производства выемки. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну. Выемка документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях. Выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи. Личный обыск. Основания и порядок производства личного обыска. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.</p> <p>Ходатайство следователя о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления и производстве их осмотра и выемки. Порядок осмотра, выемки и снятия копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Основания контроля и записи телефонных и иных переговоров. Принятие решения о контроле и записи</p>
----	-----------------------	---

		<p>переговоров. Срок производства контроля и записи телефонных и иных переговоров. Порядок истребования, осмотра и прослушивания фонограммы. Приобщение фонограммы к материалам дела. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Привод. Правила проведения допроса. Протокол допроса. Удостоверение отказа от подписания протокола допроса или невозможности его подписания лицами, участвовавшими в допросе. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Очная ставка. Основания проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания. Понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Повторное опознание лица или предмета. Порядок опознания лица. Особенности опознания трупа. Опознание по фотографии. Опознание предмета. Протокол предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Сущность и цель проверки показаний на месте. Порядок проверки показаний. Назначение судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Направление материалов уголовного дела производства судебной экспертизы. Виды экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования. Цель получения образцов для сравнительного исследования. Порядок получения образцов. Процессуальное оформление.</p>
9.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	<p>Значение, основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: форма и содержание. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Привод обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Предъявление обвинения с участием защитника. Отказ обвиняемого подписать постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Извещение прокурора о привлечении лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Время допроса. Порядок проведения допроса обвиняемого. Протокол допроса, его содержание. Удостоверение факта ознакомления обвиняемого с показаниями и правильности их записи. Отказ от подписания протокола допроса или невозможность его подписания. Повторный допрос обвиняемого. Применение научно-технических средств при производстве допроса. Основания внесения изменений в обвинение. Основания дополнения обвинения. Вынесение нового постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявление его обвиняемому. Изменение обвинения при исключении части обвинения.</p>

10.	Окончание предварительного расследования	<p>Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания Предварительного расследования. Соотношение понятий «окончание предварительного расследования» и «прекращение предварительного расследования». Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного расследования и разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Порядок ознакомления указанных лиц с материалами дела. Порядок разрешения заявленных ходатайств. Обвинительное заключение: его значение, структура, содержание. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Структура обвинительного заключения. Его содержание. Способы составления обвинительного заключения. Процессуальное оформление обвинительного заключения. Приложение к обвинительному заключению. Срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением. Виды решений прокурора по данному делу. Полномочия прокурора при рассмотрении поступившего к нему уголовного дела с обвинительным заключением. Направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела. Примирение сторон. Основания прекращения уголовного преследования. Принятие мер по реабилитации лица и возмещению вреда, причиненного в результате уголовного преследования. Возражение обвиняемого (подозреваемого) против прекращения уголовного дела. Постановление следователя (дознателя) о прекращении уголовного дела. Направление участникам уголовного судопроизводства копий постановления о прекращении уголовного дела. Разъяснение потерпевшему и гражданскому истцу права предъявить иск в порядке гражданского судопроизводства при прекращении уголовного дела. Прекращение уголовного преследования при наличии нескольких подозреваемых или обвиняемых по уголовному делу. Отмена прокурором и руководителем следственного органа постановления о прекращении уголовного дела. Признание судом решения о прекращении уголовного дела незаконным или необоснованным. Основания, условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.</p>
11.	Дознание	<p>Сущность дознания как формы предварительного расследования. Сочетание оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер. Органы дознания. Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления: сущность, порядок вынесения и вручения. Порядок производства дознания группой дознавателей. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Понятие и значение обвинительного акта. Структура и содержание обвинительного акта. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и его представителя с</p>

		материалами уголовного дела. Утверждение обвинительного акта. Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным актом. Виды решений, принимаемых при этом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Сокращенная форма производства дознания.
12.	Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел. Содержание признаков подсудности: по предметному признаку, по территориальному признаку, по персональному признаку и по связи дел. Разрешение вопросов о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Сущность стадии подготовки к судебному заседанию. Задачи стадии. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу. Срок принятия решений. Уведомление о принятом решении обвиняемого, потерпевшего и прокурора. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления. Извещение сторон о месте, дате и времени судебного заседания. Распоряжение судьи о вызове в судебное заседание лиц, указанных в постановлении. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Понятие, значение и основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Процессуальное оформление решения.
13.	Общие условия судебного разбирательства	Понятие и сущность общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Проведение закрытого судебного разбирательства. Оглашение в открытом судебном заседании переписки, записи телефонных и иных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений лиц. Порядок проведения открытого судебного заседания. Порядок провозглашения приговора суда. Неизменность состава суда. Участники судебного заседания. Председательствующий: полномочия, процессуальная роль. Равенство прав сторон в судебном заседании. Секретарь судебного заседания: функции, процессуальная роль. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Поддержание обвинения при судебном разбирательстве по уголовным делам частного обвинения. Государственное обвинение. Замена прокурора. Процессуальная роль и функции государственного обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Последствия отказа. Изменение государственным обвинителем обвинения в сторону смягчения. Пересмотр определения или постановления суда о прекращении уголовного дела в виду отказа государственного обвинителя от

		<p>обвинения. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Последствия неявки подсудимого. Привод подсудимого. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого. Участие защитника в судебном разбирательстве. Процессуальная роль и функции. Неявка защитника. Замена защитника. Участие потерпевшего в судебном разбирательстве. Последствия неявки потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Рассмотрение гражданского иска в отсутствие гражданского истца. Участие специалиста. Понятие пределов судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Понятие, значение и основания отложения судебного разбирательства. Возобновление судебного разбирательства после его отложения. Основания и порядок приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Приговор. Определения и постановления суда по вопросам, разрешаемым во время судебного заседания. Порядок их вынесения. Регламент судебного заседания. Процессуальная роль судебного пристава в судебном заседании. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Содержание, процессуальное оформление. Срок и порядок изготовления протокола. Замечания на протокол судебного заседания.</p>
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	<p>Институт мировых судей: сущность, значение. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации». Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Частный обвинитель. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Действия мирового судьи при наличии оснований для назначения судебного заседания. Разъяснение сторонам возможности примирения. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании. Рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения при наличии встречного заявления. Соединение заявлений. Лица, поддерживающие обвинение в судебном заседании. Судебное следствие по уголовным делам частного обвинения. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи: сроки и порядок.</p>
15.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или</p>

		изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
16.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалоб, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании. Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
5 семестр					
1.	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства	1	1	10	12
2.	Источники уголовно-процессуального права	1	1	10	12
3.	Принципы уголовного судопроизводства	2	2	10	14
4.	Участники уголовного судопроизводства.	2	2	10	14
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	2	10	14
6.	Возбуждение уголовного дела	2	2	10	14
7.	Предварительное расследование и его формы	2	2	10	14
8.	Следственные действия	2	2	10	14
Итого за 5 семестр:		14	14	80	108
9.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	2	2	6	10
10.	Окончание предварительного расследования	2	2	7	11
11.	Дознание	4	4	8	16
12.	Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	4	4	8	16
13.	Общие условия судебного разбирательства	4	4	8	16
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	4	4	8	16
15.	Производство в суде апелляционной инстанции	4	4	8	16
16.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	4	4	8	16
Контроль:					27
Итого за 6 семестр:		28	28	61	144
ИТОГО:		42	42	141	252

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
5 семестр					
1.	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства	-	-	12	12
2.	Источники уголовно-процессуального права	1	-	14	15
3.	Принципы уголовного судопроизводства	1	-	12	13
4.	Участники уголовного судопроизводства.	-	1	12	13
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	1	-	12	13
6.	Возбуждение уголовного дела	1	-	12	13
7.	Предварительное расследование и его формы	1	-	12	13
8.	Следственные действия	1	1	14	16
Итого за 5 семестр:		6	2	100	108
9.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	1	-	13	14
10.	Окончание предварительного расследования	1	-	13	14
11.	Дознание	1	-	13	14
12.	Подсудность. Подготовка к судебному заседанию		1	13	14
13.	Общие условия судебного разбирательства		1	13	14
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	1		14	15
15.	Производство в суде апелляционной инстанции	1	1	14	16
16.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	1	1	14	16
Контроль:					27
Итого за 6 семестр:		6	4	107	144
ИТОГО:		12	6	207	252

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа законности при производстве по уголовному делу.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Проблемы обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
5. Обжалование как форма защиты прав участников уголовного судопроизводства.
6. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальное положение следователя в уголовном судопроизводстве.
10. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
11. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.
12. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
13. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
14. Обвиняемый в стадии предварительного расследования.
15. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
16. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
17. Представители в уголовном судопроизводстве.
18. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
19. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
20. Уголовное преследование и его виды.
21. Понятие доказательств, их основные свойства и виды.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.
23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
24. Показания свидетеля и потерпевшего как доказательства.
25. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
26. Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы судебных и следственных действий и иные документы как доказательства.
29. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
30. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
31. Задержание подозреваемого.
32. Понятие и виды мер пресечения.
33. Заключение под стражу как мера пресечения.

34. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
35. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.
36. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
37. Возбуждение уголовного дела.
38. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
39. Дознание как форма предварительного расследования.
40. Общие условия предварительного расследования.
41. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
42. Следственные действия: понятие и классификация.
43. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
44. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.
45. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
46. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
47. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
48. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
49. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
50. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
51. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Система стадий уголовного судопроизводства.
2. Принцип презумпции невиновности.
3. Принцип состязательности сторон.
4. Прокурор – участник со стороны обвинения.
5. Суд. Особый статус и полномочия суда.
6. Защитник. Понятие, процессуальное положение.
7. Особенности уголовно-процессуального доказывания.
8. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам.
9. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
10. Классификация доказательств.
11. Процесс доказывания. Способы собирания доказательств.
12. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
13. Заключение под стражу как мера пресечения
14. Особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на предварительном следствии.
15. Обыск и выемка: сходства и особенности.
16. Виды судебных экспертиз.
17. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
18. Особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
19. Формирование коллегии присяжных заседателей.
20. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
21. Вынесение вердикта, обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей.
22. Виды приговоров.
23. Особенности апелляционной инстанции.
24. Особенности кассационной инстанции.
25. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

26. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

27. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

28. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма	очно-заочная форма
1.	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	10	12
2.	Источники уголовно-процессуального права	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	10	14
3.	Принципы уголовного судопроизводства	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	10	12
4.	Участники уголовного судопроизводства.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	10	12
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	10	12
6.	Возбуждение уголовного дела	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	10	12

7.	Предварительное расследование и его формы	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	10	12
8.	Следственные действия	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	10	14
9.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	6	13
10.	Окончание предварительного расследования	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	7	13
11.	Дознание	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	8	13
12.	Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	8	13
13.	Общие условия судебного разбирательства	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	8	13
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	8	14
15.	Производство в суде апелляционной инстанции	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий,	8	14

		подготовка рефератов, докладов.		
16.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов.	8	14
ИТОГО			141	207

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. уголовно-процессуального закона во пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
6. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
7. Суд как орган судебной власти.
8. Прокурор в уголовном процессе.
9. Следователь в уголовном процессе. Руководитель следственного органа. Их полномочия.
10. Органы дознания. Дознаватель.
11. Потерпевший, его права и обязанности.
12. Гражданский истец и его процессуальное положение. Гражданский ответчик и его процессуальное положение.
13. Подозреваемый и его процессуальное положение.
14. Обвиняемый и его процессуальное положение.
15. Защитник, его процессуальное положение.
16. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции.
17. Обстоятельства, исключающие участие
18. Предмет и пределы доказывания.
19. Понятие и свойства доказательств.
20. Классификация доказательств.
21. Источники (виды) доказательств.
22. Процесс доказывания и его этапы.
23. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
24. Задержание подозреваемого.
25. Иные меры процессуального принуждения.
26. Понятие, основания и порядок применения мер пресечения.
27. Виды мер пресечения.
28. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.
29. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
30. Порядок проверки сообщений о преступлении.
31. Порядок возбуждения уголовных дел.
32. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
33. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.

34. Формы предварительного расследования.
 35. Предварительное следствие.
 36. Общие условия предварительного расследования.
 37. Понятие и система следственных действий.
 38. Общие правила производства следственных действий.
 39. Протокол следственного действия.
 40. Характеристика следственных действий.
 41. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
 42. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
 43. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
 44. Приостановление предварительного расследования.
 45. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
 46. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
 47. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
 48. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
 49. Подсудность.
 50. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию.
- Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
51. Предварительное слушание.
 52. Понятие, сущность и характеристика общих условий судебного разбирательства.
 53. Судебное разбирательство: понятие, структура.
 54. Производство по уголовным делам у мировой судьи.
 55. Производство в суде апелляционной инстанции.
 56. Производство в суде кассационной инстанции.
 57. Производство в суде надзорной инстанции.

8.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и содержание.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Процессуальные функции. Понятие, система, классификация.
5. Процессуальная форма.
6. Процессуальные гарантии.
7. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ: краткая характеристика.
8. Соотношение уголовно-процессуального и уголовного права.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, а также в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства.
10. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.
11. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
12. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
13. Состязательность в уголовном процессе.
14. Язык судопроизводства.
15. Гласность в уголовном процессе.
16. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел.
17. Презумпция невиновности.
18. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

19. Участники уголовного судопроизводства, их классификация.
20. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
21. Потерпевший и его представитель.
22. Подозреваемый в уголовном процессе и его процессуальное положение.
23. Обвиняемый в уголовном процессе и его процессуальное положение.
24. Гражданский иск в уголовном деле.
25. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
26. Специалист в уголовном процессе.
27. Истина в уголовном процессе и гарантии ее установления.
28. Предмет и пределы доказывания.
29. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и принятие мер к их устранению.
30. Доказательства: требования, предъявляемые к доказательствам.
31. Виды доказательств (источников доказательств) в уголовном процессе.
32. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение.
33. Прямые и косвенные доказательства.
34. Процесс доказывания.
35. Оценка доказательств в уголовном процессе.
36. Показания обвиняемого и подозреваемого, их оценка.
37. Показания потерпевшего и свидетеля, их оценка.
38. Заключение и показания эксперта, его оценка.
39. Вещественные доказательства.
40. Протоколы следственных, судебных действий и иные документы, как источники доказательств.
41. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
42. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания.
43. Меры пресечения, основания и порядок их избрания.
44. Заключение под стражу, сроки и порядок их продления в стадии предварительного расследования.
45. Процессуальные сроки; порядок их исчисления.
46. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, основные решения, средства, значение).
47. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
48. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
49. Сущность и задачи предварительного расследования.
50. Формы предварительного расследования.
51. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
52. Дознание по делам, по которым обязательно предварительное следствие.
53. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
54. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.
55. Подследственность. Начало и место производства предварительного следствия.
- Сроки предварительного следствия.
56. Соединение и выделение уголовных дел.
57. Участие защитника в предварительном расследовании.
58. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
59. Следственные действия (понятие, виды следственных действий). Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
60. Осмотр и освидетельствование.
61. Обыск и выемка.
62. Предъявление для опознания.

63. Контроль и запись переговоров.
64. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
65. Получение образцов для сравнительного исследования.
66. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
67. Допрос потерпевшего и свидетеля.
68. Очная ставка.
69. Назначение и производство экспертизы. Допрос эксперта.
70. Приостановление производства по делу в стадии предварительного расследования.
71. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования.
72. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением (актом). (ОПК-6) Содержание деятельности следователя (дознателя) на данном этапе судопроизводства.
73. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
74. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
75. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.
76. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.
77. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
78. Участники судебного разбирательства.
79. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
80. Пределы судебного разбирательства.
81. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном заседании.
82. Подготовительная часть судебного разбирательства.
83. Судебное следствие.
84. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
85. Порядок постановления приговора.
86. Приговор как акт правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.
87. Виды приговоров, основания их постановления.
88. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
89. Форма (структура) приговора, его мотивировка.
90. Производство у мирового судьи.
91. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
92. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Особенности производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
94. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
95. Понятие и задачи апелляционного производства.
96. Основные черты апелляционного производства.
97. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
98. Основания к отмене или изменению приговора.
99. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора.
100. Исполнение приговора.
101. Проверка законности и обоснованности приговоров в порядке надзора.
102. Сущность надзорного производства, его отличие от кассационного производства.
103. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
104. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

105. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

8.3. Типовые задания для оценки знаний

1. Назначением уголовного судопроизводства является:
 - а) установление истины по делу;
 - б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
 - в) быстрое и полное раскрытие преступлений;
 - г) неотвратимость наказания.

2. Признаками стадии уголовного судопроизводства не являются:
 - а) непосредственные задачи, вытекающие из общих задач уголовного судопроизводства;
 - б) определенный круг участников;
 - в) принципы стадии уголовного судопроизводства;
 - г) итоговое процессуальное решение.

3. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:
 - а) Конституция Российской Федерации;
 - б) международные правовые акты;
 - в) комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
 - г) федеральные законы.

8.4. Типовое задание для оценки умений

15 октября оперуполномоченный УР получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха «Зеленый остров» некто Бушуев «порезал» неизвестного парня. 17 октября в Первомайское УВД обратился Плаксин и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал о нанесении его сыну два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 18 октября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего Плаксина Игоря, его родственников и знакомых, направил его на судебно-медицинское обследование. По настоянию врачей Плаксин был помещен в больницу на операцию. 19 октября возбуждено уголовное дело. В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 23 октября по подозрению в совершении преступления задержан Бушуев. 26 октября Бушуеву предъявлено обвинение. 18 декабря обвинительное заключение по делу утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Каково назначение уголовного судопроизводства? В каких задачах оно конкретизируется на стадии предварительного расследования и при рассмотрении дела в суде?

8.5. Типовое задание для оценки навыков

По делу по обвинению Платонова в совершении квартирных краж следователь произвел обыск в его квартире. При обыске в качестве понятых участвовали соседи Платонова по лестничной площадке 80-летняя Сидорова и ее 18-летний внук Павлов, являющийся курсантом Нижегородской академии МВД России. Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить понятых в качестве свидетелей по вопросу местонахождения некоторых вещей, обнаруженных и изъятых во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых. Вправе ли следователь допросить Сидорову и Павлова в качестве свидетелей?

Составьте протокол обыска с участием понятых.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.

4. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

5. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон (в ред. От 17.11.1995 г. № 168-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

6. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

7. О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

8. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

9. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

10. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

Учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488868>

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469210>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470370>

9.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472141>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472142>

3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469266>

5. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468547>

6. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471845>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
2. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
6. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
7. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
8. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
9. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
10. Библиотека Гумер – Право и Юриспруденция: http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pravo/Index_Pravo.php
11. Библиотека диссертаций и авторефератов России: [dslib.net](http://www.dslib.net)
12. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека:
13. Юридическая научная библиотека издательства СПАРК – <http://www.lawlibrary.ru/>
14. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru/>
15. Электронная библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>
16. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
17. ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru>
<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18 ± 3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория «Учебный зал судебных заседаний», предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: стол судей, кресла судей, трибуна, столы и стулья для обвинения и защиты, скамья подсудимого, ограждение, стулья, герб Российской Федерации на геральдическом щите, флаги, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.