



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Управление продажами»

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело,
направленность (профиль) «Управление продажами»*

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление продажами» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой	5
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	12
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	12
5. Тематика выпускных квалификационных работ.....	14
6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР	15
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.....	18
8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	19
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	24

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей», определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление продажами».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление продажами», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление продажами», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– оценить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.06 Торговое дело, а также требованиям профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление продажами» и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в команде в соответствии с поставленной задачей.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2

	философском контекстах.	Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. ИУК 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК 7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.
Инклюзивная	УК-9	ИУК 9.1

компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК 11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.	ИОПК 1.1. Осуществляет организацию и проведение процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета с целью контроля и управления деятельностью экономических субъектов в торгово-экономической, торгово-организационной и административно-управленческих сферах; решает задачи управления на основе понимания сущности функций и методов менеджмента, осуществляет планирование и контроль деятельности организации

		ИОПК 1.2. Формирует и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах; осуществляет оценку эффективности организационных структур и разработку должностных инструкций работникам структурного подразделения организации. ИОПК 1.3. Применяет принципы, методы и законы экономической теории, использует возможности бухгалтерского учета и экономического анализа для достижения текущих и долгосрочных финансовых и экономических целей в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1. Осуществляет поиск и обработку информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализирует релевантные статистические данные; интерпретирует и представляет результаты в целях принятия решений в сфере торговли; разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги. ИОПК 2.2. Умеет применять математические методы при

		решении задач сбора, обработки и анализа данных; ставить и формализовать задачи в области сбора, обработки и анализа данных; использовать математические методы в технических приложениях. ИОПК 2.3 Имеет практический опыт построения математических моделей профессиональных задач; использования основных приемов обработки данных; содержательной интерпретации полученных результатов.
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов.	ИОПК 3.1 Осуществляет поиск и оценивает коммерческую информацию о приемах и методах торгово-экономических процессов в сфере торговли. ИОПК 3.2 Использует современные методы исследования, представляет и формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы относительно природы торгово-экономических процессов. ИОПК 3.3. Осуществляет анализ и оценку торгово-экономических процессов и явлений, предлагает и использует рациональные способы решения задач на основе анализа торговой деятельности.
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИОПК 4.1. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом экономики и финансов организации; осуществлять выбор средств деловой коммуникации для обоснования организационно – управленческих решений в

		профессиональной деятельности; формирует структуру основных показателей стратегического плана на основе стратегических целей и типа стратегии организации. ИОПК 4.2. Способен предлагать обоснованные организационно– управленческих решений используя средства деловой коммуникации в профессиональной деятельности. ИОПК 4.3. Способен применять различные средства деловой коммуникации для обоснования организационно- управленческих решений.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК 5.1. Использует информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. ИОПК 5.2. Администрирует программные средства для решения профессиональных задач. ИОПК 5.3. Разрабатывает программные средства для решения профессиональных задач.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств. ИОПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Аналитическая деятельность	ПК-1 Способен решать профессиональные задачи, находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для профессиональной деятельности	ИПК 1.1. Использует инструменты и методы управления коммерческой и торгово-технологической деятельностью, внедряет современные технологии

	(коммерческой, маркетинговой, товароведной и (или) торгово-технологической) в целях управления торгово-экономическими системами	продаж. ИПК 1.2. Осуществляет поиск, сбор и анализ информации необходимой для решения профессиональных задач по управлению торгово-экономическими системами. ИПК 1.3. Определяет и решает профессиональные задачи в области коммерческой, маркетинговой, товароведной и (или) торгово-технологической деятельности. ИПК 1.4. Анализирует и оценивает ресурсный потенциал в целях управления торгово-экономическими системами
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен осуществлять организацию и управление процессами и операциями на основе внедрения новых технологических решений в практику работы торговых предприятий.	ИПК 2.1. Использует новые технологические решения при организации и управлении процессами и операциями в розничных торговых предприятиях. ИПК 2.2. Анализирует и оценивает возможность применения новых технологических решений в практику работы торговых предприятий. ИПК 2.3. Предлагает и использует современные способы управления системой закупок и продаж товаров.
Аналитическая деятельность	ПК-3 Способен анализировать спрос покупателей и разрабатывать мероприятия по стимулированию продаж на основе применения знаний о методах и технологиях продвижения товаров в торговых системах	ИПК 3.1. Использует современные методы исследования и оценки покупательского спроса и поведения потребителей. ИПК 3.2. Анализирует и определяет мероприятия по стимулированию продаж и мотивации покупателей. ИПК 3.3. Использует современные методы и технологии продвижения товаров в торговых системах.

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. / 324 часа.

Вид учебных занятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Контактная работа с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
Консультации	10
Самостоятельная работа	314
Общая трудоёмкость	324

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Содержание этапов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалифицированная работа включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования (бланк заявления – Приложение 1, Приложение 2), выделение решаемой проблемы и противоречий;
- задание ВКР оформляется на стандартном бланке и содержит фамилию, имя, отчество, название темы, направление и др. информацию (бланк задания – Приложение 3);
- общее ознакомление с проблематикой исследования, анализ теоретических аспектов проблемы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) ВКР);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант ВКР);
- представление выпускной квалификационной работы руководителю ВКР;
- устранение замечаний, окончательное оформление работы и сдача ее на кафедру для получения отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- подготовка доклада, презентации или графического материала (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы, согласование их с руководителем;
- проведение предварительного обсуждения содержания выпускной квалификационной работы на кафедре;
- формулировка выводов и рекомендаций;
- оформление ВКР.

№ п/п	Виды работ	Сроки
----------	------------	-------

1.	Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	Не позднее, чем за 6 месяцев до защиты
2.	Подготовка приказа по утверждению тем ВКР и руководителей ВКР	За 6 месяцев до защиты
3.	Составление и утверждение заданий для выполнения ВКР	За 6 месяцев до защиты
4.	Организация и проведение консультаций	В течение торгово-технологической практики и выполнения ВКР
5.	Выполнение ВКР	
	1 этап - проведение исследования в рамках заявленной темы, разработка внедренческих предложений по совершенствованию деятельности в сфере управления закупками.	Исследование проводится в ходе торгово-технологической практики.
	2 этап – анализ и систематизация подготовленных материалов, осуществление выводов по теме исследования.	Систематизация материалов, осуществление выводов осуществляется в течение 6 месяцев до защиты.
	3 этап – оформление ВКР	Не позднее, чем за неделю до предоставления ВКР руководителю для написания отзыва.
6.	Предоставление ВКР руководителю для написания отзыва	Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР
7.	Получение отзыва руководителя	За 5 календарных дней до защиты ВКР
8.	Передача в ГЭК ВКР, отзыва	Не позднее 3 дней до защиты ВКР
9.	Защита ВКР в ГЭК	По расписанию ГЭК

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную работу, посвященную решению актуальных задач в области торгового дела, и должна обязательно включать в себя теоретическую часть и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных задач методов изученных ранее учебных дисциплин.

Завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы является проверка текста на оригинальность. Для подтверждения оригинальности выпускной квалификационной работы, студент, завершивший ее выполнение, должен провести проверку на заимствование с помощью специальной платформы, рекомендованной Отделом практики и трудоустройства.

Если результат проверки 60% и выше, работа считается прошедшей процедуру проверки на заимствование и студент должен распечатать соответствующий отчет.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка данных,

выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) размещены на сайте ИМЭС: https://imes.su/sveden/files/ziy/Metodicheskie_ukazaniya_po_podgotovke_i_zaschite_VKR_Upr_P_2025.pdf

5. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Коммерция в пространстве цифровой экономики
2. Развитие торгового дела в России.
3. Торговля как вид экономической культуры.
4. Повышение эффективности электронной торговли.
5. Социально-этические аспекты торгового дела.
6. Разработка стратегии импортозамещения в торговле.
7. Организация электронной коммерции.
8. Организация дистрибутивных схем товародвижения на российском рынке.
9. Организация сбыта продуктов интеллектуального труда.
10. Организация торгово-посреднической деятельности на рынке товаров и услуг.
11. Рационализация системы государственных закупок в России.
12. Перспективы развития межрегионального товарообмена.
13. Организация и совершенствование лизинговой деятельности.
14. Стратегии развития электронной торговли.
15. Инновационно-сервисное развитие складской деятельности.
16. Транспортное обеспечение оптовой и розничной торговли.
17. Цифровая трансформация деятельности предприятия розничной торговли.
18. Организация и планирование деятельности торгово-посреднической фирмы.
19. Организация материально-технического снабжения фирмы.
20. Управление рисками в торговой деятельности.
21. Организация торговой деятельности производственных предприятий.
22. Стратегии развития оптового (розничного) предприятия.
23. Перспективы развития розничной торговли в РФ.
24. Формирование товарной политики интернет-магазина.
25. Экологическая направленность торговой деятельности.
26. Инструментальная база для внедрения изменений в деятельность розничных (оптовых) торговых предприятий с целью повышения эффективности.
27. Управление оптово-посреднической деятельностью на основе системы сбалансированных показателей.
28. Инновационно-сервисное развитие торговых предприятий
29. Цифровые платформы как фактор повышения конкурентоспособности торгового предприятия
30. Организация коммерческой работы торговой организации в современных условиях / в кризисных условиях.
31. Разработка стратегии коммерческой деятельности торговой организации.
32. Разработка стратегии торговой организации на основе оценки конъюнктуры товарного рынка.
33. Планирование и организация материально-технического обеспечения торгового предприятия.
34. Организация коммерческой деятельности розничных (оптовых) торговых предприятий и пути ее совершенствования.

35. Совершенствование организационно-управленческой работы с малыми коллективами.
36. Оценка и повышение эффективности коммерческой деятельности предприятий.
37. Оценка эффективности коммерческой (или маркетинговой, или рекламной, или товароведной или торгово-технологической) деятельности хозяйствующего субъекта.
38. Организация франчайзинговой системы в оптовой (или розничной) торговле.
39. Организация франчайзинговой сети на локальном (или региональном) рынке.
40. Исследование и развитие франчайзинга в деятельности торговой организации.
41. Управление коммерческой деятельностью предприятий розничной (оптовой) торговли.
42. Закупка товаров и формирование коммерческих связей предприятием розничной торговли.
43. Организация системы закупочной деятельности торговой сети (предприятия розничной торговли).
44. Оптимизация системы закупки товаров на базе использования информационно-компьютерных технологий.
45. Организация и управление коммерческой деятельностью микропредприятия (малого предприятия).
46. Исследование и совершенствование материально-технического обеспечения торговой деятельности.
47. Организация и управление системой сервиса в торговле.
48. Разработка системы сбыта промышленного предприятия и оценка ее эффективности.
49. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности торговых систем в кризисных условиях функционирования.
50. Оценка качества услуг розничной (оптовой) торговли и их совершенствование.

6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР

6.1. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? (УК-1)
2. В чем состоит новизна и актуальность исследования? (УК-2)
3. Каким образом в ВКР были учтены при разработке практических выводов и рекомендаций социальные, культурно-исторические, этнические и религиозные различия социальных групп общества? (УК-5)
4. Расскажите об использовании при выполнении ВКР наследия отечественной и зарубежной научной мысли (УК-5, ОПК-1).
5. Какие исследовательские методы использовались Вами при написании работы? (УК-1)
6. Что свидетельствует об актуальности Вашего исследования? (УК-1)
7. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение? Почему? (УК-6)
8. Соответствовали ли условия в организации, на базе которой проводилось исследование требованиям правил охраны труда и техники безопасности (УК-7, УК-8).
9. Какие дефектологические знания нашли отражение в Вашей работе? (УК-9)
10. Какие экономические знания нашли отражение в Вашей работе? (УК-10)
11. Является ли Ваш проект для организации, на базе которой Вы проводили исследование, экономически эффективным? Обоснуйте Ваш ответ (УК-10).

12. Определите свою способность к применению методов противодействия коррупции. Реализовывали ли Вы антикоррупционное поведение в ходе исследовательской деятельности? (УК-11)
13. Какие сложности возникли при работе с научной литературой и другими использованными источниками информации? (УК-1, УК-4)
14. Расскажите подробнее об использованных в работе иностранных научных исследований (УК-4, УК-5).
15. Какие научные труды (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов ВКР? (УК-1)
16. Дайте краткую характеристику одного из использованных при выполнении ВКР теоретических источников (УК-1).
17. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? (ОПК-5)
18. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MSWord, EXCEL, PowerPoint) (ОПК-5)
19. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации? (УК-1, УК-5)
20. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования? (УК-1)
21. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата? (УК-1, УК-2)
22. В чем заключается практическая значимость Вашей работы? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
23. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования? (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
24. Какие методы сбора, обработки данных Вы использовали в процессе исследования? (ПК-3).
25. Какими управленческими решениями Вы руководствовались при выполнении ВКР? (УК-3).
26. Какие способы совершенствования деятельности в сфере закупок отражены в Вашей научной работе? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3).
27. В чем заключается Ваша стратегия дальнейшего внедрения предложений и разработок, нашедших отражение в ВКР? (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
28. Охарактеризуйте особенности организации, на базе которой проводилось исследование (УК-1, УК-3).
29. Охарактеризуйте роль и значение проводимого исследования для социального, в том числе межкультурного, взаимодействия (УК-3, УК-5).

6.2. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР

При выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проверяется уровень сформированности компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Задание 1. Описать методы и приемы научного анализа, применяемые в исследовании (УК-1).

Задание 2. Сформулировать цель и задачи, предмет и объект исследования (УК-2).

Задание 3. Определить методы и способы решения исследовательских задач (УК-2).

Задание 4. Сформировать план-график научного исследования в рамках ВКР (УК-1, УК-6).

Задание 5. Определить рациональные сроки выполнения работ и мероприятий в календарном графике подготовки выпускной квалификационной работы с учетом требований поддержания здорового образа жизни, психологического состояния,

умственной и физической работоспособности, правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности (УК-6, УК-7, УК-8).

Задание 6. Определить логику и структуру ВКР (УК-1, УК-2).

Задание 7. Составить список литературы по теме исследования (УК-1, УК-4).

Задание 8. Изучить и обобщить теоретический и исторический материал по изучаемой проблеме, определить категории, относящиеся к предметной области изучения, выделить противоречия в существующих теоретических подходах (УК-1, УК-2).

Задание 9. Проанализировать и теоретически обосновать подходы к анализу объекта исследования ВКР (УК-1, ПК-3).

Задание 10. Изучить современное состояние проблемы исследования (УК-1).

Задание 11. Обосновать актуальность темы ВКР в соответствии с требованиями научного стиля речи (УК-1, УК-4, ОПК-2).

Задание 12. Составить словарь используемых в выпускной квалификационной работе терминов, в том числе иноязычных, дать их описательную характеристику (УК-1, УК-4).

Задание 13. Определить свою способность к применению методов противодействия коррупции (УК-11).

Задание 14. Определить свою роль в профессиональной команде с целью реализации исследования и решения поставленных профессиональных задач (УК-3).

Задание 15. Определить способы коммуникации, в т.ч. с учетом специфики межкультурного разнообразия общества, для реализации исследования и решения поставленных профессиональных задач (УК-4, УК-5).

Задание 16. Определить методы сбора и обработки данных, которые будут применяться в работе. (УК-1, ПК-3).

Задание 17. Проанализировать тему исследования с позиции социального и профессионального взаимодействия с учетом дефектологических знаний (УК-9).

Задание 18. Провести сбор и обработку данных для решения задач, поставленных в ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5).

Задание 19. Охарактеризовать экономическую выгоду коммерческого проекта (УК-10).

Задание 20. Описать предложения по совершенствованию объекта исследования, определив основные методы и способы решения выявленных проблем (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Задание 21. Описать результаты эмпирического исследования с учетом поставленных цели и задач (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Задание 22. Разработать в рамках практической части выпускной квалификационной работы научно-практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы конкретной организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Задание 23. В главах выпускной квалификационной работы сформулировать выводы и заключение в соответствии с поставленными задачами и полученными результатами области своего исследования (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Задание 24. В заключении выпускной квалификационной работы обобщить результаты исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования, определить практическую ценность работы, область ее настоящего или возможного использования (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Задание 25. Оформить выпускную квалификационную работу и приложения к ней в соответствии с требованиями (УК-1).

Задание 26. Подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, в соответствии с требованиями (УК-1).

Задание 27. При защите ВКР продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию (УК-4).

7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы

7.1 Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Организация торговой деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17373-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568655>
2. Гутникова, О. Н. Организация и технология торговой деятельности : учебник для вузов / О. Н. Гутникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559014>
3. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560047>
4. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562860>

7.2. Дополнительная литература

1. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16955-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560260>
2. Голова, А. Г. Управление продажами : учебник / А. Г. Голова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 279 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621640>
3. Кондрашов, В. М. Управление продажами : учебное пособие / В. М. Кондрашов ; под ред. В. Я. Горфинкель. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 319 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615863>
4. Джоббер, Д. Продажи и управление продажами : учебное пособие / Д. Джоббер, Д. Ланкастер ; пер. В. Н. Егоров. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 622 с. : табл., граф., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684598>
5. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19757-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559659>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <https://student2.consultant.ru/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки защиты ВКР:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;
- глубина и обоснованность анализа интерпретации полученных результатов и выводов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- качество презентации и защиты ВКР.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе в ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;

- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо стыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При выставлении оценки учитываются также отзыв руководителя ВКР и качество ответов обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания защиты ВКР	Оценка (уровень сформированности компетенции)
– четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием; – логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность); – содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; – представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература; – оформление ВКР выполнено в соответствии с методическими указаниями; продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видеоизменении	«отлично» (высокий)

вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
– цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания; – достаточно логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность); – допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок; – содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; – представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы – оформление ВКР выполнено в целом в соответствии с методическими указаниями, незначительные отклонения; продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано	«хорошо» (повышенный)

умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	
— цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию; — недостаточно логично, структурировано и полно представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность); — допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок выводы и предложения недостаточно обоснованы; — представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы; — оформление ВКР выполнено в целом в соответствии ВКР методическими указаниями, допущены отклонения; продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	«удовлетворительно» (базовый)
— отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования; — фрагментарно без логики представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников;	«неудовлетворительно» (низкий)

- приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность); — выводы и предложения не обоснованы; — заключение содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР; — список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы; — оформление ВКР выполнено не в соответствии с методическими указаниями; — не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениям поясняет представленные в ВКР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; — отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	
--	--

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим и практическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности презентовать результаты и выводы ВКР выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория № 410 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 21 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 41 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;

- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;

- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);

- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое);
- Planner 5D (российское, свободно распространяемое);
- Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое);
- Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной
квалификационной работы**

Руководителю образовательной программы

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося _____ курса
Направление подготовки/специальность

(наименование)

Форма
обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Группа _____
(наименование)

ФИО _____
(полностью)

Место жительства _____

Телефон _____

Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы из
утвержденного перечня:

Обучающийся _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

¹ Приложения должны быть заполнены в соответствии с направлением подготовки/специальностью и наименованием выпускающего факультета

Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы при предложении своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки

Руководителю образовательной программы

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося _____ курса
Направление подготовки/специальность

(наименование)

Форма
обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Группа _____
(наименование)

ФИО _____
(полностью)

Место
жительства _____

Телефон _____

Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы, предложенную мною:

_____ О
обоснование целесообразности разработки предлагаемой темы выпускной
квалификационной работы:

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работе

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР

(должность, ученая степень, ученое звание)

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающийся

(Ф.И.О.)

форма обучения _____ группа _____

очная/заочная/очно-заочная (вечерняя)

направление подготовки / специальность _____

1. Тема

_____ утверждена приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Содержание пояснительной записки _____

4. Срок представления обучающимся законченной ВКР:

« ____ » _____ 20 ____ г.

5. Консультанты

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

Задание принял к исполнению студент

(подпись)