



Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Латинская Америка в системе современных международных отношений» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Латинская Америка в системе современных международных отношений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Латинская Америка в системе современных международных отношений» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в Блок 2.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины:

формирование системных знаний о политике, экономике и внешнеполитических стратегиях стран Латинской Америки, а также развитие компетенций в области международного анализа и прогнозирования региональных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить ключевые этапы развития международных отношений стран Латинской Америки.
2. Освоить методы анализа внешней политики ведущих государств региона.
3. Развить навыки оценки политических и экономических рисков в Латинской Америке.
4. Овладеть инструментами анализа региональных интеграционных инициатив и их международного значения.
5. Сформировать понимание стратегий взаимодействия Латинской Америки с глобальными и региональными акторами.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	

Осуществляет подготовку к заключению и документационное сопровождение внешнеторгового контракта		ПК-1	ПК-1.1. Демонстрирует знание нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, условий заключения внешнеторгового контракта.	ПК-1.1.1.1. нормативно правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, условия заключения внешнеторгового контракта.	ПК-1.1.2.1. осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта.	ПК-1.1.3.1. международных маркетинговых коммуникаций.	Тестовые задания Доклад-презентация и дискуссия Практикум по решению задач
Осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и в ходе подготовки и проведения протокольных мероприятий	ПК-2	ПК-2.2. Использует информационные и образовательные ресурсы, направленные на развитие делового этикета и подготовки протокольных мероприятий.	ПК-2.2.1.1. информационные и образовательные ресурсы, направленные на развитие делового этикета и подготовки протокольных мероприятий	ПК-2.2.2.1. использовать информационные и образовательные ресурсы в профессиональной деятельности	ПК-2.2.3.1. применения информационных и образовательных ресурсов при решении профессиональных задач		
		ПК-2.3. Применяет средства и нормы делового этикета и протокола, подписания договоров и	ПК-2.3.1.1. нормы делового этикета и протокола	ПК-2.3.2.1. применять средства и нормы делового этикета, вести деловую переписку	ПК-2.3.3.1. применения средств и норм делового этикета и протокола, подписания договоров и соглашений, ведения деловой		

		соглашений , ведения деловой переписки.			переписки	
--	--	--	--	--	-----------	--

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 7											
Темы/Конт. работа	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренинги	E-learning	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/ Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-классы	Дидактические игры	Ситуационные практикумы					
Тема 1. Историческая эволюция международных отношений стран Латинской Америки	2	4								8	Тестовые задания / 10;
Тема 2. Политические режимы и внешняя политика стран региона	2	6								8	Доклад-презентация и дискуссия / 10;
Тема 3. Региональная интеграция в	2	6								8	Доклад-презентация и дискуссия / 10;

Латинско й Америке											
Тема 4. Отношен ия Латинско й Америки с Соединён ными Штатами Америки	2	4								8	Доклад- презентация и дискуссия / 10;
Тема 5. Отношен ия Латинско й Америки с другими центрами силы	4	6								8	Практикум по решению задач / 10;
Тема 6. Латинска я Америка в глобальн ом управлен ии и междуна родных организа циях	3	6								8	Доклад- презентация и дискуссия / 10;
Тема 7. Совреме нные вызовы и перспект ивы междуна родной роли Латинско й Америки	4	6								3	Вопросы к семинару / 10;

Всего в семестре, час	19	38								51	100 (ТКУ+ПА)
		38									
Итоговый контроль	Зачет										
Общий объем дисциплины (в академически х часах)	108										

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Историческая эволюция международных отношений стран Латинской Америки

Латинская Америка в колониальный и постколониальный периоды. Влияние доктрины Монро и панамериканизма. Роль Латинской Америки в системе международных отношений XX века. Политика неприсоединения и «третий путь». Влияние холодной войны на региональную внешнюю политику. Демократизация и изменение внешнеполитических ориентиров. Взаимодействие с международными организациями в исторической ретроспективе. Начало интеграционных процессов в Латинской Америке.

Формы контроля:

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как повлияла «доктрина Монро», провозглашённая в 1823 году, на международные отношения в Латинской Америке?

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 2. Политические режимы и внешняя политика стран региона

Современная политическая карта Латинской Америки. Особенности демократических и авторитарных режимов. Влияние внутренней политики на международные приоритеты. Популизм и национализм в контексте внешней политики. Стратегии внешней политики Бразилии, Мексики, Аргентины. Дипломатическая активность малых и средних государств региона. Региональные конфликты и их международное измерение. Роль лидеров в формировании внешнеполитического курса.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Почему в начале 1980-х годов в странах Латинской Америки нарастала усталость общества от военных диктатур, насилия и подавления демократии?

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 3. Региональная интеграция в Латинской Америке

Концепция латиноамериканского регионализма. МЕРКОСУР: цели, структура и функционирование. Тихоокеанский альянс: принципы и перспективы. ALBA и интеграция на идеологической основе. Сообщество Латиноамериканских и Карибских государств (CELAC). Конкуренция и дублирование интеграционных механизмов. Влияние внешних акторов на региональные процессы. Будущее латиноамериканской интеграции в условиях глобальных вызовов

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие проблемы тормозят развитие интеграционных процессов в Латинской Америке?

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 4. Отношения Латинской Америки с Соединёнными Штатами Америки

Исторические модели зависимости и доминирования. Политика США в регионе в XXI веке. Экономическое и военное присутствие США. Проблемы миграции и трансграничной безопасности. Реакция латиноамериканских стран на санкционную политику. Куба, Венесуэла, Никарагуа и вызовы американской дипломатии. Инициативы США по продвижению демократии и развития. Перспективы переосмысления американо-латиноамериканских отношений

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как влияла Доктрина Монро на отношения США с Латинской Америкой?

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 5. Отношения Латинской Америки с другими центрами силы

Стратегия Китая в регионе: инвестиции и дипломатия. Внешняя политика стран региона в отношении Европейского союза. Роль России в военно-политическом и гуманитарном сотрудничестве. Место Латинской Америки в повестке БРИКС. Взаимодействие с Турцией, Индией и странами Персидского залива. Политика стран региона на Ближнем Востоке и в Африке. Диверсификация внешнеполитических связей. Латинская Америка как объект глобальной конкуренции

Формы контроля:

Вопросы для самостоятельного изучения:

Влияние санкций на российско-латиноамериканские экономические отношения и политика противодействия

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 6. Латинская Америка в глобальном управлении и международных организациях

Участие стран региона в деятельности ООН и ее структурах. Латиноамериканское представительство в международных институтах. Вклад в деятельность ВТО, МВФ и Всемирного банка. Участие в миротворческих миссиях и глобальных форумах. Политика в области изменения климата и устойчивого развития. Активность стран региона в сфере прав человека. Проблемы интеграции в цифровую и технологическую повестку. Перспективы реформирования глобального управления с участием регион

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Латинская Америка – Евросоюз: новые контуры взаимодействия

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 7. Современные вызовы и перспективы международной роли Латинской Америки

Социально-экономическое неравенство и нестабильность. Роль организованной преступности в международном контексте. Ответ Латинской Америки на глобальные кризисы и пандемии. Новые дипломатические форматы: климатическая, цифровая, гендерная дипломатия. Энергетическая трансформация и зеленая экономика. Проблема суверенитета и зависимости от внешних инвестиций. Формирование образа региона в мировой политике. Сценарии развития внешнеполитической стратегии региона в XXI веке

Формы контроля:

Вопросы к семинару

Вопросы для самостоятельного изучения:

Латинская Америка в условиях возросшей нестабильности мировой валютно-финансовой системы. Торговая политика в условиях пандемии COVID2019.

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Латынина, Т. А. Политическое развитие стран Латинской Америки : учебное пособие / Т. А. Латынина. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). —

Дополнительная литература

1. Миронова, Н. С. Латинская Америка: история и современность / Н. С. Миронова. — М. : Аспект Пресс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1176-5. — URL: <https://www.aspektpress.ru/catalog/latin-america>
2. Коновалов, Н. И. Политические процессы в странах Латинской Америки / Н. И. Коновалов. — М. : РУДН, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-209-09087-3. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42632456>
3. Громыко, А. А. Латинская Америка: между глобализмом и регионализмом / А. А. Громыко. — М. : ИМЭМО РАН, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-9535-0543-1.

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader

(зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ)

«eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вопросы к семинару, темы докладов, задания к практикуму, примерные тестовые задания

Оценочные средства:

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости, типовые задания к практикумам, примерные темы докладов-презентаций, вопросы к семинару

Процедура оценивания:

представляет собой выполнение обучающимся заданий

Шкала и критерии оценки, балл:

Отчет по практикуму:

8-10 – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.

7-5 – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.

1-1 - практикум не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки. 0 - практикум не выполнен.

Доклад - презентация:

8-10 – доклад выполнен верно в срок, соответствует требованиям.

7-5 – доклад выполнен верно в срок, имеются ошибки, не влияющие на логику и сущность рассмотрения проблемы. 4-1 - доклад не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

0 – доклад не подготовлен.

Семинар

8-10 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал.

7-5 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара, но допустил при ответе неточности, не имеющие принципиального характера
1-1 балл выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара ; дал неверные ответы.

Тест

8-10 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 6-7 – верные ответы составляют более 80% от общего количества; 5 – верные ответы составляют более 70% от общего количества;

4-1 – верные ответы составляют 50 - 69 % от
общего количества; 0 – верные ответы
составляют менее 50% от общего количества

Итоговое количество баллов и оценка:

Суммарное количество баллов за ТКУ и ПА 90 – 100

баллов - отлично 70 – 89 баллов - хорошо

50 – 69 баллов - удовлетворительно менее 50 - неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Тестовые задания. Тема 1. Историческая эволюция международных отношений стран Латинской Америки

Примерные вопросы

1. Какие этапы истории Латинской Америки выделяются до XIX века?

- а) Доколониальный, колониальный, постколониальный б) Колониальный, постколониальный, интеграционный в) Доколониальный, колониальный, капиталистический г) Колониальный, постколониальный, демократический

2. Какое положение доктрины Монро (1823 г.) имело наибольшее влияние на регион?

- а) Запрет европейских держав вмешиваться в дела Америки б) Признание независимости испанских колоний в) Создание Панамериканского союза г) Поддержка колониальных режимов

3. Какие лидеры символизировали популистские режимы в Латинской Америке?

- а) Варгас, Карденас, Перон б) Кастро, Че Гевара, Альенде в) Буш, Клинтон, Обама г) Бисмарк, Наполеон, Екатерина II

4. Какое событие стало следствием влияния холодной войны на регион?

- а) Кубинская революция 1959 г. б) Мексиканская революция в) Гаитянская революция г) Провозглашение Бразильской империи

5. Какие организации сыграли ключевую роль в интеграции Латинской Америки?

- а) ОАГ, ЕС, НАТО б) ООН, СНГ, АСЕАН в) ОПЕК, МВФ, ВТО г) ОАГ, МЕРКОСУР, АЛБА

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 2. Политические режимы и внешняя политика

1. Территориальная структура региона: 33 независимых государства и 21 зависимая территория (пример: военная база США в Гуантанамо на Кубе)
2. Политические системы: сохранение социалистического режима на Кубе, «социализм XXI века» в Венесуэле и Никарагуа, неолиберальные реформы в большинстве стран
3. Авторитарные режимы: военные диктатуры 1950–1970-х гг. (Бразилия, Чили, Аргентина) и их экономическая модернизация
4. Демократизация 1990-х гг.: переход к многопартийным системам, но сохранение популистских практик
5. Антиамериканизм: роль национализма в внешнеполитических курсах Венесуэлы, Боливии, Кубы
6. Популистские лидеры: Уго Чавес (Венесуэла), Эво Моралес (Боливия) и их антиимпериалистическая риторика
7. Национализм и суверенитет: конфликты с транснациональными корпорациями (пример: национализация нефтяной отрасли)
8. Кубинская революция: влияние Фиделя Кастро на региональную политику
9. Левые лидеры: Чавес, Лула да Силва и их концепция «многополярного мира»
10. Популистские лидеры: использование внешнеполитических успехов для легитимации внутренней власти

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 3. Региональная интеграция в Латинской Америке

1. Эволюция интеграционных процессов в Латинской Америке: от "закрытого" к "открытому" регионализму
2. МЕРКОСУР: цели, структура и функционирование
3. Тихоокеанский альянс: принципы и перспективы
4. ALBA и интеграция на идеологической основе
5. Сообщество Латиноамериканских и Карибских государств (CELAC)
6. Роль США и ЕС в развитии интеграционных процессов в Латинской Америке
7. Влияние Китая на экономическую интеграцию в регионе
8. Сотрудничество России с интеграционными объединениями Латинской Америки
9. Роль национальных интересов в формировании будущей архитектуры региональной интеграции

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 4. Отношения Латинской Америки с Соединёнными Штатами Америки

1. Политика США в период борьбы за независимость латиноамериканских стран
2. Ключевые проблемы в современных отношениях США-Латинская Америка
3. Влияние глобального экономического кризиса на отношения США-Латинская Америка
4. Политика США по укреплению демократических институтов в регионе

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 6. Латинская Америка в глобальном управлении и международных организациях

1. "Стратегия Китая в Центральной Азии: инвестиции и дипломатия". Масштабные инвестиции в рамках инициативы "Один пояс - один путь"
2. Роль ЕС в региональной и глобальной безопасности
3. Россия во внешнеэкономических приоритетах латиноамериканских стран
4. ЛКА во внешней торговле России
5. Императивы взаимодействия России со странами ЛКА
6. Влияние санкций на российско-латиноамериканские экономические отношения и политика противодействия
7. Экономическое сотрудничество между странами БРИКС и Латинской Америки

8. Взаимодействие стран Центральной Азии с Турцией, Индией и странами Персидского залива
 9. Диверсификация внешнеполитических связей стран Центральной Азии
- Практикум по решению задач. Тема 5. Отношения Латинской Америки с другими центрами силы**

Задание 1: Изучите отношения Латинской Америки с Россией.

1. Определите общие интересы России и стран Латинской Америки в геополитике.
2. Проанализируйте роль "Группы Рио" в противодействии гегемонии США

Задание 2: Рассмотрите взаимодействие Латинской Америки со странами Ближнего Востока.

1. Опишите роль БРИКС в развитии отношений между Латинской Америкой и Ближним Востоком.
2. Проанализируйте экономические интересы стран Ближнего Востока в Латинской Америке.
3. Обсудите особенности сотрудничества Ирана с некоторыми латиноамериканскими странами

Задание 3: Проведите SWOT-анализ геополитического положения Латинской Америки.

1. Определите сильные и слабые стороны региона в международных отношениях.
2. Выявите возможности и угрозы для Латинской Америки в контексте глобальной политики.

Вопросы к семинару. Тема 7. Современные вызовы и перспективы международной роли Латинской Америки

1. Особенности международных отношений в странах Латинской Америки в начале XXI века
2. Кризис международной экономической системы и Латинская Америка
3. Новые риски и угрозы, поиски стратегических решений
Основные проявления и факторы кризиса МЭС
4. Новые риски и угрозы, поиски стратегических решений
5. Влияние пандемии COVID-19 на экономику и внешнюю торговлю стран ЛКА

Задания для проведения промежуточной аттестации в виде Зачета

Задание 1

- 1 Теоретические подходы к анализу политических систем.
- 2 Исторические особенности становления латиноамериканской региональной подсистемы.
- 3 Доктрина Монро и ее влияние на региональные процессы в Латинской Америке.
- 4 Характеристика этапов развития латиноамериканского регионализма (перечислите этапы с указанием их хронологических рамок и дайте им краткую сущностную характеристику).
- 5 Феномен идеологических «поворотов» в развитии латиноамериканского региона и его влияние на международные отношения в Латинской Америке.
- 6 «Левый поворот» и новые интеграционные объединения в Латинской Америке (АЛБА, УНАСУР и СЕЛАК).
- 7 Становление подсистемы региональной безопасности в Латинской Америке.
- 8 Территориальные конфликты как фактор развития интеграционных процессов и международных отношений в Латинской Америке.
- 9 Политический кризис в Венесуэле и его влияние на процессы региональной безопасности.
- 10 Сравнительная характеристика деятельности ОАГ и СЕЛАК как двух международных организаций регионального масштаба.

- 11 Андское сообщество наций как субрегиональная организация.
- 12 Региональные парламенты в Латинской Америке.
- 13 Латиноамериканская «повестка дня» для ООН. Латиноамериканский альтерглобализм и участие стран региона в продвижении концепции «Юг-Юг».
- 14 Деятельность латиноамериканских государств в международных экономических интеграционных объединениях и организациях.
- 15 Аргентина в системе региональных связей Латинской Америки.
- 16 Бразилия в системе региональных связей Латинской Америки.
- 17 Венесуэла и Куба в системе региональных связей латиноамериканского региона.
- 18 Мексика в системе региональных связей Латинской Америки.
- 19 Перу в системе международных отношений в Латинской Америке.
- 20 Чили в системе региональных связей Латинской Америки.
- 21 Роль США в региональных отношениях Латинской Америки.
- 22 Латиноамериканский вектор политики КНР.
- 23 Современное состояние бразильско-китайских отношений.
- 24 Отношения ЕС со странами Латинской Америки.
- 25 Внешнеполитические приоритеты России в Латинской Америке на современном этапе.