

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОЗАВИСИМОСТИ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель обучения по дисциплине «Психология аддиктивного поведения и созависимости» – профессиональная теоретическая и практическая подготовка будущих психологов к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.

Задачи изучения дисциплины «Психология аддиктивного поведения и созависимости»:

- сформировать целостное представление о принципах и задачах психологии аддиктивного поведения как области знаний о зависимом поведении;
 - ознакомиться с основными методологическими подходами психологической коррекции аддиктивного поведения;
 - сформировать знания о характерологических и личностных свойствах как факторах риска формирования аддиктивного поведения;
- научить применять некоторые методы психотерапии аддиктивного поведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: Особенности применения дефектологических знаний и понятий инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с лицами с аддиктивным поведением и созависимостью. Уметь: применять базовые дефектологические знания для адаптивного построения коммуникаций с лицами с аддиктивным поведением. Владеть: навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>ИПК 3.1 Раскрывает особенности функционирования психических процессов человека с учетом онтогенетического развития, протекания возрастных кризисов, факторов риска, а также принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.</p> <p>ИПК 3.2 Определяет методику психологического консультирования с учетом возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.</p>	<p>аддиктивным поведением</p> <p>Знать: специфику психологического функционирования человека с аддиктивным поведением и созависимостью и учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.</p> <p>Уметь: использовать в процессе организации психологического консультирования по проблеме аддиктивного поведения, полученные знания о психологическом функционировании человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.</p> <p>Владеть: навыками построения программы психологического консультирования по проблеме аддиктивного поведения с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (с учетом проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)</p>	<p>ИПК 4.1 Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам.</p> <p>ИПК 4.2 Осуществляет консультирование администрации образовательной организации,</p>	<p>Знает: особенности организации и проведения психологического консультирования обучающихся с аддиктивным поведением по вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам.</p> <p>Умеет: консультировать администрацию образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам</p>

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения воспитания и развития обучающихся.</p> <p>ИПК 4.3</p> <p>Оформляет и ведет профессиональную документацию (планы работы, психологические заключения и др.)</p>	<p>организации обучения воспитания и развития обучающихся с аддиктивным поведением и созависимостью.</p> <p>Владеет: навыком оформления профессиональной документации при планировании, проведении, а также по итогам психологического консультирования субъектов образовательного процесса по вопросам организации работы с лицами с аддиктивным поведением и созависимостью.</p>

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Характеристика аддиктивного поведения и созависимости
Тема 2. Эпидемиология аддиктивного поведения
Тема 3. Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения
Тема 4. Роль биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции
Тема 5. Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения
Тема 6. Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости
Тема 7. Принципы терапии аддиктивного поведения
Тема 8. Профилактическая деятельность аддиктивного поведения и созависимости детей и подростков в образовательных организациях

Форма контроля – зачет с оценкой.