



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

26 декабря 2024 года

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

(для лиц, поступающих на базе среднего общего образования)

Москва 2024

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Требования к уровню подготовки поступающих

Целью вступительного испытания является определение степени готовности поступающих к продолжению изучения иностранного языка и усвоению учебной программы.

Поступающий должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранному языку:

1. Знать основы грамматики и лексики иностранного языка, обладать запасом слов, необходимым для выполнения грамматических и лексических заданий.

2. Читать (без словаря) адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащих до 5% незнакомой лексики. Понимание прочитанного определяется путем выбора ответов на вопросы к тексту.

Содержание программы вступительных испытаний

Раздел 1. Лексический материал

Активное владение 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов) по следующей тематике:

1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье.
2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности
3. Общение в семье и школе; межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
5. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
7. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка.
8. Природа и экология, научно-технический прогресс.
9. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
10. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
11. Современный мир профессий, рынок труда. Проблемы выбора профессии.
12. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.

13. Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.

Словообразование. Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum;

- имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-;

- имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t;

- глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов.

Словосложение. Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

Раздел 2. Грамматический материал

Морфология.

Имя существительное. Род имен существительных. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer и Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Система немецких падежей. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Типы склонения существительных. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg. Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными. Употребление артиклей. Отрицательный артикль kein.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля "der, die, das" в ед. числе, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Склонения прилагательных во множественном числе. Использование имен прилагательных во множественном

числе после слов типа alle, beide, viele, einige. Склонения прилагательных в степенях сравнения.

Имя числительное. Количественные, порядковые, дробные числительные. Даты в немецком языке.

Местоимение. Склонение личных местоимений. Винительный падеж личных местоимений. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Использование возвратных глаголов с модальными глаголами. Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), ситуации его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Präsens). Простое прошедшее время (Präteritum), ситуации его использования.

Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления.

Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление. Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Инфинитивные обороты um ... zu ... ohne ... zu, statt ... zu. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden. Сослагательное наклонение (Konjunktiv) в настоящем времени. Сослагательное наклонение (Konjunktiv) в прошедшем времени. Конъюнктив глаголов sein, haben, können.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис.

Структура немецкого предложения, порядок слов. Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Отрицательные предложения с nicht и kein. Место kein в предложении. Место nicht в предложении. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Сложносочиненное предложение с союзами und, aber, oder, denn, deshalb, darum. Основные типы придаточных предложений. Придаточные дополнительные с союзами dass, ob, вопросительными словами. Придаточные причины с союзами weil, da. Придаточные определительные. Придаточные времени с союзами als, wenn. Придаточные дополнительные с wann. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, вводимыми союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, а последующее- глаголом в Präteritum.оборот es gibt+Akk.

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 25 одинаковых по уровню сложности заданий.

2. За верное выполнение каждого задания поступающий получает 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа)

Список источников

1. Винтайкина, Р. В. *Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16282-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530735>*

2. Зими́на, Л. И. *Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст :*

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535231>

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551784>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16080-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544857>