



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Приложение 4

*к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»*

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины:

формирование комплексных знаний о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, развитие навыков анализа глобальных финансовых процессов и применение современных инструментов финансовой политики в международной среде.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить основные теоретические концепции международных валютно-кредитных отношений. Освоить методы анализа глобальных финансовых рынков и механизмов валютного регулирования. Развить навыки прогнозирования валютных кризисов и оценки финансовых рисков.

Овладеть инструментами экономического анализа и стратегического планирования в сфере международных финансов.

Сформировать понимание роли международных финансовых организаций в обеспечении экономической стабильности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, о-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1.1.1. Основные цели и задачи российской внешней и внутренней политики Российской Федерации; место мировой политики и международных отношений в современном мире	ОПК-4.1.2.1. Давать оценку международным политическим, экономическим, гуманитарным и правовым процессам, выделяя обоснованные выводы; обобщать фактически материал, делая обоснованные выводы		Доклад Кейсы/ Ситуационный практикум Доклад- презентация и дискуссия Дискуссия
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальном, о-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2.1.1. Основные тенденции и закономерности развития и функционирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических институтов и субъектов мирового политического процесса.			

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 6											
Темы/Кон т. работа	Лек ции	Контактная работа обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. спрактикумы	Трен инги	E- learn ing	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/ Балл
		Семи нары	Практ икумы по решен ию задач	Мас тер- клас сы	Дида кт. игр ы	Ситуа ц. практи кумы					
Международные финансы и мировой финансовый рынок	3	8								8	Доклад / 5;
Валютные отношения в системе международных финансов и форма их организации	3	8	2							8	Кейсы/ Ситуационный практикум / 10;
Организация валютных отношений на основе межгосударственного регулирования	3	6				3				8	Кейсы/ Ситуационный практикум / 10;
Международные расчеты и их формы	2	6								8	Доклад-презентация и дискуссия / 10;
Международный кредит как экономическая категория	2	4								8	Дискуссия / 10;
Международные валютно-кредитные организации	2	6	2							8	Дискуссия / 10; Доклад / 5;
Всего семестре,	15 из 15	38	4			3				48 из 48	100 (ТКУ+ПА)

час											
		45 из 45									
Итоговый контроль	Зачет										
Общий объем дисциплины (в академических часах)	108 из 108										

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные финансы и мировой финансовый рынок

Международные финансы: сущность и влияние финансовой глобализации

Мировой финансовый рынок: содержание и тенденции развития в условиях глобализации

Формы контроля:

Доклад

Вопросы для самостоятельного изучения:

Этапы эволюции мирового финансового рынка. Каковы современные особенности мирового финансового рынка?

Валютные отношения в системе международных финансов и форма их организации

Понятие "валютные отношения" и уровни их организации Валютная система: понятие и виды

Формы контроля:

Кейсы/Ситуационный практикум

Вопросы для самостоятельного изучения:

Чем отличаются элементы национальной, региональной и мировой валютных систем?

Организация валютных отношений на основе межгосударственного регулирования

Мировая валютная система: эволюция и современные принципы организации

Трансформация валютных отношений на уровне региональной экономики и валютная интеграция в Европе

Формы контроля:

Кейсы/Ситуационный практикум

Вопросы для самостоятельного изучения:

Каковы этапы развития валютной интеграции в Европе? В чем заключаются современные проблемы функционирования валютной системы в Европе?

Международные расчеты и их формы

Содержание и особенности международных расчетов Банковский перевод

Документарное инкассо

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Документарный аккредитив

Международный кредит как экономическая категория

Сущность международного кредита, его роль в экономике Формы международного кредита

Формы контроля:

Дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Отличие внутреннего международного кредита от международного кредита за счет иностранного капитала

Международные валютно-кредитные организации

Роль международных валютно-кредитных организаций в мировой валютной системе
Международный валютный фонд
Группа всемирного банка
Европейский банк реконструкции и развития
Формы контроля: Дискуссия Доклад
Вопросы для самостоятельного изучения:
Банк международных расчетов

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Н. А. Бабурина.
— 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561661>

Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657>

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559904>

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;

- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat

Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Темы докладов, кейсы/ситуационный практикум, темы доклад-презентации, вопросы для дискуссии

Оценочные средства:

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости, типовые задания к ситуационным практикумам, примерные темы докладов-презентаций, вопросы к дискуссии

Шкала и критерии оценки, балл:

Отчет по практикуму:

8-10 – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.

7-5 – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.

1-1 – практикум не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки. 0 – практикум не выполнен.

Доклад - презентация:

8-10 – доклад выполнен верно в срок, соответствует требованиям.

7-5 – доклад выполнен верно в срок, имеются ошибки, не влияющие на логику и сущность рассмотрения проблемы. 4-1- доклад не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

0 – доклад не подготовлен.

Дискуссия

8-10 выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

7-5 - выставляется, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.

4-1 - выставляется, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы. Часть требований, предъявляемых к заданию, не выполнена.

0- выставляется, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Доклад

5 – доклад выполнен верно в срок, соответствует требованиям.

4-3 – доклад выполнен верно в срок, имеются ошибки, не влияющие на логику и сущность рассмотрения проблемы. 2-1- доклад не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

0 – доклад не подготовлен.

Итоговое количество баллов и оценка:

Суммарное количество баллов за ТКУ и ПА 90 – 100 баллов - отлично 70 – 89 баллов - хорошо

50 – 69 баллов - удовлетворительно менее 50 - неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Доклад. Международные финансы и мировой финансовый рынок

1. Участники мирового финансового рынка
2. Рынок синдицированных еврокредитов
3. Оффшорные банковские (финансовые) центры
4. Мировой рынок прямых и портфельных инвестиций
5. Рынок золота

Доклад. Международные валютно-кредитные организации

1. Международный валютный фонд (МВФ)

Рассмотрение целей, функций, механизмов стабилизации валютных систем и роли в управлении внешними долгами стран

2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

Анализ структуры группы Всемирного банка, направлений кредитования и проектов развития инфраструктуры

3. Банк международных расчетов (БМР)

Исследование роли в межбанковских расчетах, истории создания (1930 г.) и современных функциях

4. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)

Особенности деятельности в постсоциалистических странах и поддержка рыночных реформ

Кейсы/Ситуационный практикум. Валютные отношения в системе международных финансов и форма их организации

№1. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на развитие международных валютных отношений.

№2. Сравните элементы национальной, региональной и мировой валютных систем.

Элементы	Национальная валютная система	Региональная валютная система	Мировая валютная система
Цель			
Валюта			
Регулирующие органы			
Механизмы взаимодействия			

Кейс: Эволюция мировой валютной системы

Задание: Проанализируйте основные этапы развития мировой валютной системы, выделив ключевые характеристики каждого этапа

Кейсы/Ситуационный практикум. Организация валютных отношений на основе межгосударственного регулирования

№1. Проанализируйте причины кризиса Парижской валютной системы.

№2. На каких принципах базировалась Бреттон-Вудская валютная система? И что способствовало смене принципов в ней?

№3. Охарактеризуйте Ямайскую валютную систему.

№4. Проанализируйте современные проблемы функционирования валютной системы в Европе.

Кейс: роль золота в современных валютных отношениях

1. **Изучите** данные о резервах золота в ЦБ РФ и их динамике за последние 5 лет.

2. **Обсудите** актуальность золота как:

Резервного актива

Инструмента диверсификации рисков Стабилизатора в условиях санкций

◦

Доклад-презентация и дискуссия. Международные расчеты и их формы

1. Отличия международных расчетов от внутринациональных систем платежей
2. Основные формы международных расчетов: инкассовая, аккредитивная, банковские переводы и вексельная форма
3. Арбитражные валютные сделки в контексте международных платежей
4. Влияние валютных ограничений на международные расчеты

Дискуссия. Международный кредит как экономическая категория

1. Как бы вы определили понятие международного кредита? Сравните различные определения, представленные в экономической литературе
2. В чем заключается двойственная роль международного кредита в развитии производства? Обсудите его положительные и отрицательные аспекты
3. Какие проблемы могут возникнуть при нарушении границ международного кредитования? Приведите примеры стран, столкнувшихся с проблемой урегулирования внешней задолженности
4. Как международный кредит используется в качестве инструмента конкурентной борьбы между странами и компаниями на мировом рынке?

Дискуссия. Международные валютно-кредитные организации

1. Как международные валютно-кредитные организации влияют на стабильность мировой экономики и международной торговли?
2. В чем заключаются различия между деятельностью МВФ и Всемирного банка?
3. Какое влияние оказывают международные валютно-кредитные организации на экономическую политику развивающихся стран?
4. Какие преимущества и недостатки существуют в сотрудничестве стран с международными валютно-кредитными организациями?
5. Какие новые тенденции наблюдаются в развитии международных валютно-кредитных отношений в современных условиях?

Задания для проведения промежуточной аттестации в виде Зачета

Теоретические вопросы

- 1 Роль мировых денег как основы мировой валютной системы.
- 2 Мировая валютная система: сущность, задачи, причины появления, факторы развития.
- 3 Факторы, влияющие на мировые цены.
- 4 Сущность валюты и ее виды.
- 5 Золотой стандарт в валютной системе, причины его появления и условия существования.
- 6 Сущность Бреттон-Вудской валютной системы.
- 7 Ямайская валютная система и ее проблемы.
- 8 Сущность мирового финансового рынка и предпосылки его формирования.
- 9 Рынки капиталов: роль и место в развитии экономики.
- 10 Рынок золота.
- 11 Платежный баланс: сущность, основы построения, структура, методы регулирования.
- 12 Понятие резервной валюты и валютных резервов.
- 13 Конвертируемость валюты: сущность, виды.
- 14 Макроэкономические предпосылки перехода к конвертируемости национальной валюты.
- 15 Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.
- 16 Предпосылки создания европейской валютной системы.
- 17 Преимущества перехода на единую валюту евро.
- 18 Сходства и различия международных платежных систем в отдельных странах.
- 19 Цели предоставления международных банковских кредитов.
- 20 Рынки прямых и портфельных инвестиций.
- 21 Сущность и значение рынка золота.
- 22 Аккредитив во внешнеторговых операциях
- 23 Суть валютной политики государства и концепции валютных курсов.
- 24 Содержание валютного регулирования и механизм валютного контроля.
- 25 Причины вывоза, бегства и отмыывания капиталов.
- 26 Основные элементы валютной интеграции в Европе.
- 27 Возникновение и развитие еврорынка.
- 28 Внешний долг России.
- 29 Российские фирмы на рынке иностранных кредитов.
- 30 Цели создания международных финансовых организаций.
- 31 Сущность и структура Международного валютного фонда (МВФ).
- 32 История взаимоотношений России и МВФ.
- 33 Цель создания и сфера деятельности Международного банка реконструкции и развития (МБРР).
- 34 Цели создания и различия между Парижским и Лондонским клубами.
- 35 Международные валютно-кредитные организации: Банк международных расчетов (БМР), Международная ассоциация развития (МАР).

- 36 Международная финансовая корпорация (МФК). История и цели создания.
- 37 Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
- 38 Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ).
- 39 Европейский банк реконструкции и развития.
- 40 Мировой финансовый кризис. Истоки и причины.