АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D66AAD004FB1389E405D89A7DBC74C72
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ", ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ИМЭС
Действителен: с 11.04.2024 до 11.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственная и муниципальная служба»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

Рабочая программа дисциплины «Управление социально- экономическим развитием муниципального образования» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

© Институт международных экономических связей, 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации 13
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 20
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования**» -** формирование у студентов теоретических знаний и навыков в области управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом по управлению социально-экономическим развитием муниципального образования;
- раскрыть содержание управления социально-экономическим развитием муниципального образования, элементы муниципальной системы управления и планирования;
- дать практические навыки работы по формированию и анализу планово-программных документов социально-экономического развития муниципального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, всего – 288 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	**112**	**20**
В том числе:		
Занятия лекционного типа	56	12
Занятия семинарского типа, в том числе:	56	8
Семинары	52	4
Практические занятия в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа (всего)	**149**	**241**
Контроль	**27**	**27**
Форма контроля	Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа	
Общая трудоёмкость дисциплины	**288**	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать управленческие решения с применением методов государственного и муниципального управления с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	**ИПК 2.1** Определяет приоритеты профессиональной деятельности с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом **ИПК 2.2** Осуществляет разработку управленческих решений, применяя соответствующие инструменты и методы, используемые в системе государственного и муниципального управления с целью решения профессиональных задач	**Знать:** приоритетные направления управления муниципальным образованием. **Уметь:** анализировать развитие муниципального образования. **Владеть:** навыком разработки управленческих решений на муниципальном уровне.
ПК-3 Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта, включая затраты, необходимые для его реализации, а также оценку его социально-экономической эффективности	**ИПК 3.1** Иметь представление о ключевых финансово-экономических параметрах проекта **ИПК 3.2** Определяет затраты, необходимые для реализации проекта и дает оценку его социально-экономической эффективности	**Знать:** особенности социально-экономического развития муниципального образования. **Уметь:** определять ключевые финансово-экономические параметры управления муниципальным образованием. **Владеть:** навыком учета муниципальных особенностей при планировании социально-экономических проектов муниципального образования.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Муниципальное образование как объект управления социально – экономическим развитием	Характеристика муниципального образования как объекта управления социально – экономическим развитием. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Принципы управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. Основные подходы к управлению развитием муниципального образования. Муниципальная система планирования социально - экономического развития. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Основы процесса стратегического планирования. Система показателей и мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований. Задачи и принципы построения системы показателей социально-экономического развития муниципальных образований. Система показателей социально-экономического развития муниципальных образований. Понятие, задачи этапы и принципы муниципального социально-экономического мониторинга. Сущность, структура и порядок формирования Концепции социально-экономического развития муниципального образования. Содержание и основные разделы Концепции социально-экономического развития муниципального образования. Этапы формирования Концепции.Логическая схема разработки Концепции. Стартовые условия и оценка исходной социально-экономической ситуации. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие муниципального образования.Анализ стартовых условий социально-экономического развития муниципального образования. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации.
Тема 2. Стратегический выбор и цели муниципального образования	Стратегические цели и приоритеты социально–экономического развития муниципального образования. Стратегическое целеполагание социального развития муниципального образования. Понятие и принципы обоснования выбора муниципального образования. Определение стратегических целей экономического развития. Разработка экономической политики муниципального образования. Содержание и основные направления разработки экономической политики муниципального образования. Содержание, основные задачи структурной политики. Формирование целей структурной перестройки экономики муниципального образования. Основные направления совершенствования структурной политики муниципального образования. Сущность, содержание, процесс разработки и реализации инвестиционной политики. Формирование муниципального банка инвестиционных предложений и бизнес планов. Условия проведения эффективной местной инвестиционной политики. Политика партнерских отношений с немуниципальными предприятиями. Сущность, задачи, принципы и цели муниципальной финансовой политики. Порядок разработки системы целей укрепления финансовой базы местного самоуправления. Сводное финансовое планирование и

	финансовый баланс территории муниципального образования. Градостроительная политика. Разработка социальной политики муниципального образования. Понятие, цели и механизмы реализации муниципальной социальной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере социальной политики. Основные направления муниципальной социальной политики.
Тема 3. Комплексное социально - экономическое развитие муниципального образования	Понятие и классификация целевых программ, их место в социально-экономическом развитии муниципального образования. Состав, периоды и этапы разработки и принятия программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Содержание программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Механизмы реализации программы. Управление развитием жилищно-коммунального комплекса муниципального образования. Понятие и состав жилищно-коммунального комплекса. Регулирование ЖКХ на местном уровне. Структура управления жилищным и коммунальным комплексами в муниципальном образовании. Основные направления совершенствования управления жилищным фондом. Состав системы инженерного обеспечения. Ресурсоснабжающие организации в системе ЖКК. Особенности инженерного обеспечения. Основные направления развития инженерного обеспечения муниципальных образований. Значение и состав сферы благоустройства. Озеленение территории муниципального образования. Санитарная очистка территории. Обезвреживание и утилизация твердых бытовых отходов. Комплексная система управления ТБО. Управление развитием транспортного комплекса муниципального образования. Понятие, состав и основные задачи транспортного комплекса муниципального образования. Транспортная сеть. Показатели оценки качества транспортного обслуживания населения. Особенности управления развитием транспортного комплекса муниципального образования. Основные направления развития транспортного комплекса муниципального образования. Управление развитием муниципальной системы образования. Понятие и цели системы образования. Система управления образованием на муниципальном уровне. Финансирование системы образования. Основные направления развития системы образования. Управление развитием системы здравоохранения. Понятие и цели социальной защиты населения. Функции, критерии и формы социальной защиты населения. Система социальной защиты населения. Муниципальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов. Муниципальная поддержка семьи, материнства и детства. Муниципальная поддержка лиц, оказавшихся в критических ситуациях. Основные направления и пути улучшения социальной защиты населения. Управление развитием потребительского рынка муниципального образования. Понятие, состав, задачи и механизмы регулирования потребительского рынка. Содержание торговли. Характеристика

	торговой сети. Рациональное размещение розничной торговой сети. Перспективные планы развития и размещения розничной торговой сети. Социально – экономическое значение развития бытового обслуживания населения. Основные пути развития и совершенствования сферы бытового обслуживания населения. Цель, задачи и особенности общественного питания населения. Регулирование рынка общественного питания. Управление развитием в сфере культуры и досуга. Понятия «культура» и «досуг». Отраслевое и организационное деление культуры. Организация управления и финансирования культуры в муниципальном образовании. Основные направления развития сферы культуры муниципального образования. Управление развитием рынка труда и содействие занятости населения муниципального образования. Понятие рынка труда, его основные компоненты. Разграничение полномочий в сфере занятости. Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений. Основные направления содействия занятости населения муниципального образования.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
5 семестр						
1.	Муниципальное образование как объект управления социально – экономическим развитием	12	12	-	44	58
2.	Стратегический выбор и цели муниципального образования	16	16	-	44	76
Итого за семестр:		**28**	**28**	**-**	**88**	**144**
6 семестр						
3.	Комплексное социально - экономическое развитие муниципального образования	28	24	4	61	117
Контроль:						**27**
Итого за семестр:		**28**	**24**	**4**	**61**	**144**
ИТОГО по дисциплине:		**56**	**52**	**4**	**149**	**288**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
7 семестр						
1.	Муниципальное образование как объект управления социально – экономическим развитием	2	2	-	54	58
2.	Стратегический выбор и цели муниципального образования	4	2	-	70	76
Итого за семестр:		**6**	**4**	**-**	**134**	**144**
8 семестр						
3.	Комплексное социально - экономическое развитие муниципального образования	6	-	4	107	117
Контроль:						**27**
Итого за семестр:		**6**	**-**	**4**	**107**	**144**
ИТОГО по дисциплине:		**12**	**4**	**4**	**241**	**288**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Общие нормативно-правовые рамки управления социально-экономического развития на местном уровне.

2. Территориальная организация местного самоуправления.
3. Финансовое обеспечение местного самоуправления.
4. Управление муниципальной собственностью.
5. Межмуниципальное хозяйственное сотрудничество.
6. Вопросы комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере планирования социально-экономического развития.
8. Виды планирования социально-экономического развития.
9. Основные этапы социально-экономического планирования.
10. Оценка результатов реализации планов социально- экономического развития.
11. Последовательность работ прогнозно- аналитического этапа по формированию комплексных программ социально-экономического развития муниципального образования.
12. Источники информации о фактическом состоянии социально-экономического развития муниципального образования.
13. Понятие паспорта муниципального образования.
14. Требования к формированию паспорта муниципального образования. Структура паспорта муниципального образования.
15. Исторический (историко-географический) подход к комплексному анализу информации муниципального образования.
16. Сущность и состав стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования.
17. Отличия стратегического плана от долгосрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.
18. Структура стратегического плана социально- экономического развития муниципального образования.
19. Основные требования к формированию сценариев реализации стратегических приоритетов муниципального образования. Типы сценариев.
20. Особенности муниципальных долгосрочных целевых программ. Источники информации для разработки долгосрочных целевых программ.
21. Особенности муниципальных ведомственных целевых программ.
22. Цели применения ведомственных целевых программ.
23. Понятия целевой программы ведомства и аналитической ведомственной целевой программы.
24. Источники информации для разработки ведомственных целевых программ.
25. Понятие индекса развития человеческого потенциала. Базовые показатели индекса развития человеческого потенциала.
26. Расчет интегрального показателя качества жизни населения муниципального образования.
27. Номенклатура показателей оценки качества жизни населения муниципального образования.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Роль и полномочия местного самоуправления в социально-экономическом развитии муниципального образования.
2. Инновационные методы управления развитием муниципального образования.
3. Устойчивое развитие муниципального образования в современных социально-экономических условиях.
4. Бюджет развития как инструмент финансового обеспечения и управления социально- экономическим развитием муниципального образования.

5. Взаимодействие органов местного самоуправления с хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования в решении социально-экономических проблем развития.

6. Роль муниципальных учреждений в социально-экономическом развитии муниципального образования.

7. Использование технологий частно-муниципального партнерства в целях социально- экономического развития территории муниципального образования.

8. Отечественный опыт планирования социально-экономического развития муниципального образования.

9. Зарубежный опыт планирования социально-экономического развития муниципального образования.

10. Отличие зарубежных и российских моделей планирования муниципального социально- экономического развития.

11. Сущность и объективная необходимость совершенствования системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований.

12. Взаимосвязь инструментов социально-экономического планирования и инструментов бюджетирования, ориентированного на результат.

13. Роль и место территориального планирования в системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований.

14. Стратегическое планирование и его роль в решении социально-экономических проблем.

15. Роль представительного органа в стратегическом управлении муниципальным образованием.

16. Межмуниципальное сотрудничество как стратегическое направление социально-экономического развития территорий.

17. Муниципальное имущество и средства бюджета в системе стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования.

18. Проблемы и перспективы комплексного социально- экономического развития муниципальных образований.

19. Особенности управления комплексным социально – экономическим развитием муниципальных образований в сельской местности.

20. Информационное обеспечение процесса комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.

21. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие применение программно- целевого метода планирования.

22. Проблемы программно-целевого планирования развития муниципальных образований.

23. Механизмы взаимодействия региональных и муниципальных органов исполнительной власти при разработке программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

24. Взаимодействие органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития муниципальных образований.

25. Формы участия общественности в разработке и реализации комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.

26. Бюджетные средства как источник финансирования реализации программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

27. Обеспечение муниципальных программ социально- экономического развития финансовыми ресурсами.

28. Взаимосвязь документов социально-экономического планирования с документами территориального планирования.

29. Взаимосвязь документов социально-экономического планирования с документами бюджетного планирования.

30. Взаимосвязь документов планирования с документами развития муниципальных образований с документами планирования развития субъекта РФ.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Муниципальное образование как объект управления социально – экономическим развитием	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов (рефератов)	44	54
2.	Стратегический выбор и цели муниципального образования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов (рефератов)	44	70
3.	Комплексное социально - экономическое развитие муниципального образования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов (рефератов)	61	107
ИТОГО:			**149**	**241**

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Характеристика муниципального образования как объекта управления социально – экономическим развитием.
2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
3. Принципы управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.
4. Основные подходы к управлению развитием муниципального образования.
5. Муниципальная система планирования социально - экономического развития.
6. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования.
7. Основы процесса стратегического планирования.
8. Система показателей социально-экономического развития муниципальных образований.
9. Мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований.
10. Задачи построения системы показателей социально-экономического развития муниципальных образований.
11. Принципы построения системы показателей социально-экономического

развития муниципальных образований.

12. Система показателей социально-экономического развития муниципальных образований.

13. Понятие муниципального социально-экономического мониторинга.

14. Задачи муниципального социально-экономического мониторинга.

15. Этапы муниципального социально-экономического мониторинга.

16. Принципы муниципального социально-экономического мониторинга.

17. Сущность Концепции социально-экономического развития муниципального образования.

18. Структура Концепции социально-экономического развития муниципального образования.

19. Порядок формирования Концепции социально-экономического развития муниципального образования.

20. Содержание Концепции социально-экономического развития муниципального образования.

21. Основные разделы Концепции социально-экономического развития муниципального образования.

22. Этапы формирования Концепции социально-экономического развития муниципального образования.

23. Логическая схема разработки Концепции социально-экономического развития муниципального образования.

24. Стартовые условия социально-экономической ситуации в муниципальном образовании.

25. Оценка исходной социально-экономической ситуации в муниципальном образовании.

26. Анализ внутренних закономерностей, определяющих развитие муниципального образования.

27. Анализ внешних факторов, определяющих развитие муниципального образования.

28. Анализ стартовых условий социально-экономического развития муниципального образования.

29. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации.

30. Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.

31. Приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.

32. Стратегическое целеполагание социального развития муниципального образования.

33. Понятие и принципы обоснования выбора муниципального образования.

34. Определение стратегических целей экономического развития.

35. Разработка экономической политики муниципального образования.

36. Содержание и основные направления разработки экономической политики муниципального образования.

37. Содержание, основные задачи структурной политики.

38. Формирование целей структурной перестройки экономики муниципального образования.

39. Основные направления совершенствования структурной политики муниципального образования.

40. Сущность, содержание разработки и реализации инвестиционной политики.

41. Процесс разработки и реализации инвестиционной политики.

42. Формирование муниципального банка инвестиционных предложений и бизнес планов.

43. Условия проведения эффективной местной инвестиционной политики.

44. Политика партнерских отношений с немуниципальными предприятиями.
45. Сущность, задачи муниципальной финансовой политики.
46. Принципы и цели муниципальной финансовой политики.
47. Порядок разработки системы целей укрепления финансовой базы местного самоуправления.
48. Сводное финансовое планирование и финансовый баланс территории муниципального образования.
49. Градостроительная политика.
50. Разработка социальной политики муниципального образования.
51. Понятие, цели и механизмы реализации муниципальной социальной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере социальной политики.
52. Основные направления муниципальной социальной политики.

8.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и классификация целевых программ, их место в социально-экономическом развитии муниципального образования.
2. Состав, периоды и этапы разработки и принятия программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
3. Содержание программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
4. Механизмы реализации программы.
5. Управление развитием жилищно-коммунального комплекса муниципального образования.
6. Понятие и состав жилищно-коммунального комплекса.
7. Регулирование ЖКХ на местном уровне.
8. Структура управления жилищным и коммунальным комплексами в муниципальном образовании.
9. Основные направления совершенствования управления жилищным фондом.
10. Состав системы инженерного обеспечения.
11. Ресурсоснабжающие организации в системе ЖКК.
12. Особенности инженерного обеспечения.
13. Основные направления развития инженерного обеспечения муниципальных образований. Значение и состав сферы благоустройства.
14. Озеленение территории муниципального образования.
15. Санитарная очистка территории.
16. Обезвреживание и утилизация твердых бытовых отходов.
17. Комплексная система управления ТБО.
18. Управление развитием транспортного комплекса муниципального образования.
19. Понятие, состав и основные задачи транспортного комплекса муниципального образования.
20. Транспортная сеть муниципального образования.
21. Показатели оценки качества транспортного обслуживания населения.
22. Особенности управления развитием транспортного комплекса муниципального образования.
23. Основные направления развития транспортного комплекса муниципального образования.
24. Управление развитием муниципальной системы образования.
25. Понятие и цели системы образования.
26. Система управления образованием на муниципальном уровне.
27. Финансирование системы образования.
28. Основные направления развития системы образования.

29. Управление развитием системы здравоохранения.
30. Понятие и цели социальной защиты населения.
31. Функции, критерии и формы социальной защиты населения.
32. Система социальной защиты населения.
33. Муниципальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов.
34. Муниципальная поддержка семьи, материнства и детства.
35. Муниципальная поддержка лиц, оказавшихся в критических ситуациях.
36. Основные направления и пути улучшения социальной защиты населения.
37. Управление развитием потребительского рынка муниципального образования.
38. Понятие, состав, задачи и механизмы регулирования потребительского рынка. Содержание торговли.
39. Характеристика торговой сети.
40. Рациональное размещение розничной торговой сети.
41. Перспективные планы развития и размещения розничной торговой сети.
42. Социально – экономическое значение развития бытового обслуживания населения.
43. Основные пути развития и совершенствования сферы бытового обслуживания населения.
44. Цель, задачи и особенности общественного питания населения.
45. Регулирование рынка общественного питания.
46. Управление развитием в сфере культуры и досуга.
47. Понятия «культура» и «досуг».
48. Отраслевое и организационное деление культуры.
49. Организация управления и финансирования культуры в муниципальном образовании.
50. Основные направления развития сферы культуры муниципального образования.
51. Управление развитием рынка труда и содействие занятости населения муниципального образования.
52. Понятие рынка труда, его основные компоненты.
53. Разграничение полномочий в сфере занятости.
54. Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений.
55. Основные направления содействия занятости населения муниципального образования.

8.3 Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка стратегического плана социально – экономического развития муниципального образования.
2. Разработка основных разделов концепции социально – экономического развития муниципального образования (на основе индикаторов).
3. Разработка программных мероприятий социально – экономического развития муниципального образования.
4. Разработка мероприятий по развитию социальной сферы муниципального образования.
5. Разработка мероприятий по повышению качества жизни населения муниципального образования.
6. Разработка мероприятий по улучшению демографической ситуации муниципального образования.
7. Разработка мероприятий по совершенствованию управления муниципальным имуществом.

8. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования муниципальных земельных ресурсов.

9. Разработка мероприятий по совершенствованию формирования и использования финансовых ресурсов муниципального образования.

10. Разработка мероприятий по совершенствованию инвестиционной деятельности муниципального образования.

11. Разработка мероприятий по совершенствованию управления жилищно-коммунальным хозяйством.

12. Разработка мероприятий по совершенствованию эксплуатации и ремонту жилищного фонда.

13. Развитие рынка жилищно-коммунальных услуг в условиях реформы жилищно-коммунального хозяйства.

14. Разработка мероприятий по развитию жилищного ипотечного кредитования в муниципальном образовании.

15. Разработка мероприятий по развитию товариществ собственников жилья **(**ТСЖ) в муниципальном образовании.

16. Разработка мероприятий по совершенствованию благоустройства территории муниципального образования.

17. Разработка мероприятия по улучшению экологической ситуации муниципального образования.

18. Разработка мероприятий по совершенствованию организации утилизации и переработки бытовых отходов.

19. Разработка мероприятий по совершенствованию теплоснабжения муниципального образования.

20. Разработка мероприятий по совершенствованию водоснабжения (водоотведения) муниципального образования.

21. Разработка мероприятий по совершенствованию энергоснабжения муниципального образования.

22. Разработка мероприятий по совершенствованию газоснабжения муниципального образования.

23. Разработка мероприятий по улучшению транспортного обслуживания населения муниципального образования.

24. Совершенствование деятельности автотранспортного предприятия по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования.

25. Разработка мероприятий по развитию здравоохранения на муниципальном уровне.

26. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления образованием на муниципальном уровне.

27. Разработка мероприятий по улучшению социальной защиты населения на муниципальном уровне.

28. Разработка мероприятий по развитию бытового обслуживания населения муниципального образования.

29. Разработка мероприятий по развитию торгового обслуживания населения муниципального образования.

30. Разработка мероприятий по развитию общественного питания населения муниципального образования муниципального образования.

31. Совершенствование развития сферы культуры муниципального образования.

32. Разработка мероприятий по содействию занятости населения муниципального образования.

При написании курсовой работы необходимо воспользоваться Методическими указаниями по написанию курсовой работы по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования», разработанными ИМЭС.

8.4. Типовые задания для оценки знаний

1. Диспропорции территориального развития муниципального образования представляют собой…

а) динамику подъема по соответствующим показателям социально-экономического развития;

б) динамику спада или отставания от других муниципальных образований по соответствующим показателям социально-экономического развития;

в) динамику спада от других муниципальных образований по соответствующим показателям социального развития;

г) динамику отставания от других муниципальных образований по соответствующим показателям социально-демографического развития.

2. Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета являются…

а) действительными только для муниципальных районов;

б) действительными только для поселений;

в) общими для всех типов муниципальных образований;

г) специфическими для муниципальных образований, в зависимости от специализации.

3. Объектом планирования в муниципальном образовании выступает (-ют)…

а) вся социально-экономическая сфера муниципального образования;

б) муниципальное имущество;

в) объекты государственной собственности;

г) стратегические планы социально – экономического развития муниципального образования.

8.5. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Определить, являются ли химическая и пищевая отрасли отраслями специализации для муниципального образования, если доля выпуска продукции данных отраслей составляет 2,9 % и 7,6 % от регионального производства, а население составляет 8,6 тыс. человек.

Дано: Пх = 2,9 %, Пп = 7,6 %, Ч н = 8,6 тыс. чел;

Кх -? Кп -?

Задание 2. В Мытищинском муниципальном районе в 2023 году родилось 2550 человек, умерло 3548, прибыло в район 5678 человек, а убыло 2343. Определить коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, если численность населения района составила 330 тысяч человек. Сделайте выводы по результатам расчетов о естественной убыли населения.

Дано: Ч н = 330000 чел; Р = 2550 чел; С = 3548 чел;

Пр = 5678 чел; Выб = 2343 чел.

Кр-? Кс-? Кеп-? Кмп-?

Задание 3. Индекс цен на потребительские товары муниципального образования учитывает два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Известно, что в Люберецком муниципальном районе за 2022 г. доля продуктов питания в потреблении равна 0,67 (67 %), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33 %). Цены на продукты питания в муниципальном образовании за год выросли на 10 %, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3 %. Проанализируйте изменение индекса потребительских цен в Люберецком муниципальном районе за этот период.

Задание 4. Найти долю населения экономического района муниципального образования от населения региона, если удельный вес выпуска продукции черной металлургии региона составляет *6,7* % от продукции данной отрасли в регионе, а соответствующий коэффициент специализации равен 3,6.
Дано: П = 6,7 %, К = 3,6; Н-?

8.6. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. На территории муниципального образования, характеризующейся признаками депрессивности, проживает 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, составляющей 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%. Определите, сколько средств из фонда занятости должно было направлено на выплату пособий.

Задание 2. Номинальная заработная плата в муниципальном образовании в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни. Какие управленческие решения необходимо предпринять на муниципальном уровне?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 833 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557226
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560476
3. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568169

9.2. Дополнительная литература

1. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566163

2. Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571284

3. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536037

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. http://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://urait.ru – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. https://student2.consultant.ru/ – онлайн-версия Консультант Плюс: Студент информационной справочной системы «Консультант Плюс»
5. https://uisrussia.msu.ru/ – Университетская информационная система РОССИЯ
6. http://www.inion.ru – Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН
7. http://www.isras.ru – Институт социологии РАН
8. http://www.sociology.ru/ollinks.html – On–line ресурсы Центра социологического образования Института социологии РАН

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.