

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия» – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами..

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития философии;
- рассмотреть богатство и многообразие различных форм философствования, (восточная, античная, средневековая, новоевропейская, и современная);
- изучить роль и место философии в развитии культуры и научного знания в истории человечества и нашей современности;
- познакомить обучающихся с основными категориями и законами онтологии и теории познания;
- подготовить студента к анализу основных периодов истории человечества и современных тенденций развития глобализирующегося мира;
- правильно ориентироваться в оценке и перспективах развития Русской цивилизации и культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: базовую информацию по философии и ее источники. Уметь: осуществлять поиск информации по философии по различным типам запросов. Владеть: навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода и критического анализа философских идей и концепций.
Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2	Знать: основные направления философии и философские школы в изучении закономерностей развития общества.

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	Уметь: применять знания по философии для осмысления исторического и социокультурного разнообразия общества и его структурных компонентов. Владеть: опытом учета межкультурного разнообразия общества в философском контексте.
Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК 1.1 Понимает основные закономерности формирования функционирования и развития права ИОПК 1.2 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Знать: основные философские учения о праве; закономерности и исторические этапы развития философских представлений о праве и государстве. Уметь: выявлять закономерные связи между философскими учениями и господствующими в обществе в определенные исторические эпохи представления о государстве и праве. Владеть: навыками анализа философских категорий и законов

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Онтология и теория познания в системе философского знания
Тема 2. Основы социальной философии. Этические аспекты межкультурных коммуникаций
Тема 3. История философии народов древнего Востока и античной философии
Тема 4. История философии Средних веков
Тема 5. Философия эпохи Возрождения
Тема 6. Философия Нового времени (XVI - XVII)
Тема 7. Основные направления философии XIX- XX
Тема 8. История Русской философии

Форма контроля – зачет с оценкой.