

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Психология общения» – сформировать у обучающихся представления о психологических закономерностях общения, приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков в области психологии общения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые знания об особенностях и структуре общения;
- научить применять теоретические знания в практической деятельности;
- сформировать навыки распознавать и отличать виды общения;
- сформировать навыки общения с различными категориями клиентов;
- отработать практические приемы и навыки профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.	Знать: понятие, предмет и структуру психологии общения; основы организации социального взаимодействия и приемы оптимизации общения. Уметь: определять и реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. Владеть: навыком социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК 7.1 Демонстрирует знание приемов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ИОПК 7.2 Использует методы и приемы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать: основные средства, типологию и структуру общения, механизмы воздействия в коммуникации. Уметь: применять методы и приемы организации профессионального общения при осуществлении профессиональных задач. Владеть: навыками профессионального общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Предмет психологии общения и история ее становления
Тема 2. Категориальный анализ понятия общение
Тема 3. Структура общения (в рамках отечественной психологии)
Тема 4. Интегральный подход к структуризации понятия «общение»: интерактивная, перцептивная, коммуникативная, психологическая стороны
Тема 5. Типология общения: стили, основные идеи

Форма контроля – зачет с оценкой.