

*Компонент дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
«Документооборот и цифровая грамотность:  
редактура и оформление»,  
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,  
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС  
Протокол от 26.03.2026 г. № 7*

## **2.8. Методические материалы**

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекционного типа. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов его деятельности.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.

## **Подготовка к контролю освоения образовательной программы**

Контроль освоения образовательной программы проходит на основе перечня вопросов и подготовки заданий, которые отражают содержание действующей рабочей программы курса.

Обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать вопросы к контролю освоения образовательной программы;
- составить план работы по выполнению задания, выделив ключевые моменты материала.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить изучению ГОСТов успешное оформление любого документа предполагает усвоение основных принципов их подготовки.

Таким образом, подготовка включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий курса;
- составление примерного плана работы по выполнению задания.