



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом
(протокол от 25.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Богомолова Ю.И.

25.08.2022

Принято на заседании
Ученого Совета
(протокол от 25.08.2022 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся

Москва – 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт, ИМЭС) устанавливает общие требования к продолжительности, периодичности и условиям проведения контактной работы обучающихся с преподавателем (далее – учебных занятий), аттестационных испытаний и каникул, регламентирует объем учебной нагрузки, режим занятий и отдыха обучающихся.

При принятии настоящего Положения учтено мнение Студенческого Совета Института (Протокол № 1 от 27 мая 2021 г.)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (далее – ФГОС);
- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» и другими локальными нормативными актами Института.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными только при реализации программ высшего образования. При реализации программ дополнительного образования режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, графиком занятий или другими локальными нормативными актами Института.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на профессорско-преподавательский состав и научных работников, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, а также на обучающихся по образовательным программам высшего образования.

1.5. Соблюдение режима занятий, устанавливаемого настоящим Положением, обязательно для каждого обучающегося по образовательным

программам высшего образования с момента зачисления (допуска к занятиям) и до окончания обучения (отчисления).

2. Организация и реализация образовательной деятельности

2.1. Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования реализуется в ИМЭС по периодам обучения: учебным годам (курсам), в рамках которых выделяется 2 семестра.

Выделение периодов обучения в рамках курсов (семестров) осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками по соответствующему направлению подготовки и форме обучения.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Каждый семестр заканчивается предусмотренным учебным планом и календарным учебным графиком формами контроля результатов обучения – экзаменационной (зачетно-экзаменационной) сессией.

2.2. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По решению Ученого совета срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца. По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения срок начала учебного года устанавливается приказом ректора ИМЭС.

2.3. При организации образовательной деятельности в Институте предусматривается шестидневная учебная неделя.

Если первый учебный день учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком приходится на выходной день, то учебный процесс начинается в следующий за ним рабочий день.

2.4. В учебном году для обучающихся по образовательным программам высшего образования общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Сроки каникул устанавливаются в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками. Сокращение продолжительности каникул, установленной календарными учебными графиками, не допускается.

2.5. Организация учебного процесса в Институте регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения.

2.6. Расписание учебных занятий составляется деканатом на семестр, утверждается уполномоченным проректором Института (в соответствии с приказом ИМЭС о распределении обязанностей) и доводится до сведения обучающихся не позднее трех дней до начала занятий в семестре путем размещения его на информационных стендах деканата, а также на сайте Института и (или) в электронной информационно-образовательной среде вуза.

При составлении расписаний учебных занятий учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового Кодекса РФ.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

В расписании учебных занятий должна содержаться информация о времени, месте, виде занятий, при необходимости даты, для каждого курса и учебных групп с указанием наименования изучаемых дисциплин в полном соответствии с учебным планом, а также должны указываться фамилия и инициалы преподавателя.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий осуществляется деканатом.

В случае производственной или иной объективной необходимости возможно проведение корректировки расписания учебных занятий.

2.7. Отвлечение обучающихся от учебных занятий на работы, не связанные с учебным процессом (за исключением случаев, предусмотренных специальными решениями и указаниями органов управления образованием), а также для участия в проведении общественных собраний, слетов и других культурно-массовых и спортивных мероприятиях, не рекомендуется.

2.8. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация

обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – практической подготовки.

2.9. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками ИМЭС и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ИМЭС и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ИМЭС и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях⁴

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками ИМЭС и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Объем контактной работы определяется образовательной программой и указывается в учебном плане.

2.10. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.12. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. Возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Институтом самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3. Учебная нагрузка обучающихся

3.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей в Институте используется зачетная единица.

3.2. При реализации образовательных программ в Институте используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 40 или 45 минут). Величина академического часа устанавливается ежегодно приказом ректора Института на текущий учебный год до начала учебных занятий.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки – 27 астрономических часов, что эквивалентно 36 академическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3.3. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

3.4. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.5. Объем образовательной программы по программам высшего образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, если другое не предусмотрено соответствующим ФГОС.

3.6. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в Институте не более 75 зачетных единиц, если другое не предусмотрено соответствующим ФГОС и может различаться для каждого учебного года.

3.7. Объем контактной работы с преподавателем (занятий лекционного и семинарского типов) обучающихся устанавливается учебным планом (если не установлено соответствующим ФГОС).

3.8. Требования по соотношению занятий лекционного и семинарского типа определяются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

4. Организация и реализация промежуточной аттестации

4.1. Расписание промежуточной аттестации для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляется деканатом в строгом соответствии с учебными планами и утверждается уполномоченным проректором Института (в соответствии с приказом ИМЭС о распределении обязанностей) не позднее, чем за одну неделю до начала экзаменационной (зачетно-экзаменационной) сессии. При этом даты проведения консультаций и экзаменов устанавливаются с учетом времени, необходимого для подготовки к очередному экзамену.

4.2. Студенты при прохождении промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 12 экзаменов и 14 зачетов. При этом в указанные количества не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

5. Регламент учебных занятий

5.1. Для всех видов учебных занятий в Институте, величина академического часа устанавливается ежегодно приказом ректора Института на текущий учебный год до начала учебных занятий.

5.2. Одно занятие, как правило, включает два академических часа и проводится без перерыва.

5.3. Временной промежуток, установленный в Институте для проведения учебных занятий по программам высшего образования с 8-30 до 21-30. Начало занятий для каждой группы определяется индивидуально.

5.4. Перерывы между учебными занятиями составляют 10 минут, за исключением перерывов на отдых и питание для обучающихся, который устанавливается продолжительностью не менее 40 минут.

5.5. Для студентов очно-заочной формы обучения в каждый учебный день проводится не более двух учебных занятия с одним перерывом продолжительностью 10 минут. Учебные занятия начинаются в 18.00.

5.6. Обучающийся обязан к началу учебного занятия находиться в аудитории, указанной в расписании учебных занятий.

5.7. Вход и выход из аудитории во время проведения учебного занятия возможен только с разрешения лица, проводящего занятие. Запрещается прерывать учебные занятия, входить и выходить из аудитории во время их проведения.

5.8. Вход обучающихся в здание Института осуществляется по электронным пропускам и (или) с использованием системы контроля доступа по лицу.

6. Режим работы обучающихся в период прохождения практики

6.1. Все виды практик проводятся в сроки, указанные в календарных учебных графиках.

6.2. Продолжительность рабочего дня обучающихся во время прохождения практики определяется в соответствии со ст.ст. 91 и 92 Трудового Кодекса РФ:

- для лиц, не достигших шестнадцати лет – не более 24 часов в неделю;
- для лиц возрастом от шестнадцати до восемнадцати лет и инвалидов I или II группы – не более 35 часов в неделю;
- для лиц возрастом от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

7. Особенности режима занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Режим занятий и обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. При отсутствии необходимости установления для обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья особого режима занятий, обучение может проходить совместно с другими обучающимися в соответствии с требованиями настоящего Положения.

7.5. Разрешается присутствие на учебных занятиях лица, сопровождающего инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Допуск сопровождающего лица на учебные

занятия оформляется приказом директора Института на основании заявления инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

8.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

8.3. Срок действия настоящего Положения составляет шесть лет со дня его вступления в силу.