



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим Советом  
(протокол от 26.09.2024 № 2-24/25)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Богомолова Ю.И.

26.09.2024

Принято на заседании  
Ученого Совета  
(протокол от 26.09.2024 № 2)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе  
при ускоренном обучении по образовательным  
программам высшего образования**

Москва – 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования (далее – Положение) разработано Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт, ИМЭС) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» (далее – Порядок);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок зачета пройденного обучения № 845/369);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Уставом ИМЭС и иными локальными нормативными актами Института.

1.2. Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении студентов, осваивающих программы высшего образования реализуемых в Институте.

1.3. Прием на обучение по основным программам высшего образования (далее – ОП ВО) осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в ИМЭС только на 1-й курс на нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО независимо от предшествующего образования. Прием на второй и последующие курсы не допускается.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан для следующих категорий обучающихся:

- для лиц, имеющих право на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящем Положением;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц по состоянию здоровья не имеющих возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- для лиц, осуществляющих уход за тяжело больным членом семьи;
- для лиц, являющихся членом спортивной команды Института, города и т.д., график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;
- для лиц, имеющих ребенка в возрасте до трех лет;
- для лиц, находящихся на стажировке, на обучении за границей и в других образовательных учреждениях;
- для лиц, зачисленных в Институт в порядке перевода из других образовательных организаций при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- для лиц, переведенных с одной образовательной программы на другую;
- для лиц, переведенных с одной формы обучения на другую;
- для лиц, получающих второе высшее образование и (или) дополнительное образование;
- для лиц, поступивших в Институт в дополнительный прием (при наличии);
- для лиц, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 11 статьи 5 Федерального закона 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- для лиц, имеющие иные исключительные обстоятельства.

1.5. Правом на ускоренное обучение может воспользоваться обучающийся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по

образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Перевод на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования, реализуемых в ИМЭС осуществляется по личному заявлению обучающегося.

1.7. Ускоренное обучение студентов осуществляется по индивидуальным учебным планам, разрабатываемым для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

1.8. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей образовательной программы ИМЭС с нормативным сроком обучения с учетом предшествующего образования (среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования) и утверждается ректором Института.

1.9. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

## **2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Срок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану может:

– не изменяться по сравнению со сроком обучения, установленным для соответствующей формы обучения;

– при ускоренном обучении срок обучения может быть сокращен в зависимости от трудоемкости переаттестованных и перезачтенных учебных дисциплин (модулей) практик, а также повышения темпа освоения образовательной программы;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по личному заявлению обучающегося по установленной форме (Приложение 1).

2.4. В случае наличия у обучающегося предыдущего образования, в результате которого он планирует получить зачет пройденного обучения, в

соответствии с Порядком зачета пройденного обучения № 845/369, студентом подается заявление о переводе его на обучение по индивидуальному учебному плану в установленном порядке.

2.5. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в п. 1.4. настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении ребенка, ходатайство кафедры и т.п.). Заявление должно быть согласовано с начальником студенческого офиса.

2.6. Индивидуальный учебный план может разрабатываться на семестр, учебный год или до окончания срока обучения по образовательной программе для соответствующей формы обучения. Не зависимо от индивидуализации траектории освоения образовательной программы обучения студента, перевод обучающегося на индивидуальный план может осуществляться как до окончания срока обучения, так и на определенный период обучения.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается распоряжением курирующего проректора Института.

2.8. Утвержденный индивидуальный учебный план хранится в личном деле обучающегося.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора Института, в котором указывается период обучения по индивидуальному учебному плану. В случае перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану с изменением срока получения образования, в приказе устанавливается новый срок освоения программы.

В случае перевода на индивидуальный учебный план в связи с изменением индивидуальной траектории образования, но без изменения сроков и оплаты обучения, а также отсутствием перехода обучающегося в другую учебную группу, приказ ректора о переводе студента на индивидуальный учебный план не издается. В этом случае так же не заключается дополнительной соглашение к договору об обучении.

2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с учебной группой, определенной Институтом.

2.11. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации в порядке, установленными локальными нормативными актами Института.

2.12. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют куратор учебной группы.

2.13. Основанием для перевода студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану, на следующий курс является успешное

прохождение промежуточной аттестации, в соответствии с индивидуальным учебным планом в данном учебном году.

2.14. По личному заявлению студента обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося оформляется приказом ректора.

### **3. Порядок перевода обучающегося на индивидуальный учебный план при ускоренном обучении**

3.1. Перевод на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования, реализуемых в ИМЭС осуществляется по личному заявлению обучающегося.

3.2. Ускоренное обучение студентов осуществляется по индивидуальным учебным планам, разрабатываемым для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

3.3. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей образовательной программы ИМЭС с нормативным (установленным) сроком обучения с учетом предшествующего образования (среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования) и утверждаются ректором Института.

3.4. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета (в форме перезачета или переаттестации) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

3.5. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным ИМЭС в соответствии с ФГОС ВО.

3.6. Установление наличия соответствующих способностей может осуществляться:

- по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающих интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и ее результатов, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона Об образовании в Российской Федерации»;

– по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования;

– по результатам профессиональной деятельности в области изучаемой образовательной программы или смежной с ней областях.

3.7. Повышение темпа освоения образовательной программы реализуется Институтом в отношении обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, не имеющих академических задолженностей, а также задолженностей по оплате за обучение, на основании их заявлений Обязательным условием для перевода студента на ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы является прохождение промежуточной аттестации первого семестра обучения.

В случае наличия у обучающегося высшего (среднего профессионального) образования при переводе на ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы, прохождение промежуточной аттестации первого семестра обучения не обязательно.

При принятии решения о повышении темпа учитывается аргументированное мнение ответственного лица – начальника студенческого офиса (его заместителя) о наличии у обучающегося соответствующих способностей и (или) уровня развития, необходимого для повышения темпа освоения образовательной программы (Приложения 2, 3). Обучающийся может предоставить также ходатайство работодателя (при наличии) о переводе на ускоренное обучение.

3.8. Ускоренное обучение обучающихся осуществляется по индивидуальному учебному плану.

3.9. В случае наличия у обучающегося результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), в том числе освоенным обучающимся посредством различного рода онлайн-курсов подтвержденных соответствующими документами, студент имеет право на обучение по

индивидуальному учебному плану ускоренного обучения путем зачета результатов пройденного обучения (далее - зачет результатов пройденного обучения).

3.10. Результаты пройденного (предыдущего) обучения, зачтенные в соответствии с настоящим Положением, включаются в индивидуальный учебный план обучающегося.

3.11. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся может выдаваться экзаменационный лист или индивидуальная зачетно-экзаменационная ведомость с указанием перечня дисциплин (модулей), практик, а также форм промежуточной аттестации. По итогам прохождения промежуточной аттестации обучающийся обязан предоставить экзаменационный лист или индивидуальную зачетно-экзаменационную ведомость в студенческий офис.

3.12. Основанием для перевода обучающегося на следующий курс при ускоренном обучении является успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренной индивидуальным учебном планом в соответствующем учебным году.

3.13. Приказом ректора Института обучающийся может быть переведен на нормативный срок освоения образовательной программы (в свою изначальную учебную группу при поступлении в Институт):

– по представлению и ходатайству начальника студенческого офиса если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план ускоренного обучения;

– по личному заявлению обучающегося, если он по разным причинам не может продолжить ускоренное обучение.

#### **4. Порядок разработки индивидуального учебного плана, в том числе для ускоренного обучения**

4.1. Разработка индивидуального учебного плана проводится начальником студенческого офиса при содействии сотрудников отдела методического обеспечения и контроля качества образования в срок, не превышающий 10 рабочих дней после поступления заявления от обучающегося или после завершения процедуры зачета результатов предыдущего обучения.

4.2. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, с обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об оказании образовательных услуг, в котором указывается новый срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) и (или) срок обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы без учета объема отдельных дисциплин (модулей), практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать 75 зачетных единиц, если иное не установлено ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.4. Наименование дисциплин (модулей), практик в индивидуальных учебных планах и их группирование по блокам должно быть идентичным учебным планам соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

4.5. Календарный учебный график при обучении по индивидуальному учебному плану может полностью или частично отличаться от календарного учебного графика, разработанного для соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

4.6. При составлении индивидуального учебного плана, в т.ч. для ускоренного обучения разрешается изменить порядок изучения дисциплин, если при этом соблюдается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными соответствующими образовательными программами высшего образования с нормативным сроком обучения.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности изучения образовательной программы в полном объеме.

4.8. Индивидуальный учебный план отображает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с индивидуализацией образовательной программы, ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей.

4.9. Консультацию студента, проверку самостоятельных, контрольных или курсовых работ (проектов) и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины по решению заведующего кафедрой.

4.10. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой (итоговой) аттестации и других методических материалов при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, используются документы Института, разработанные для реализации соответствующих основных профессиональных образовательных программ.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2022 года.
- 5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.
- 5.3. Срок действия настоящего Положения до 1 марта 2028 года.

Приложение 1  
к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по  
индивидуальному учебному плану, в том  
числе при ускоренном обучении по  
образовательным программам высшего  
образования

Ректору Автономной некоммерческой организации  
высшего образования «Институт международных  
экономических связей» Ю.И. Богомоловой  
от студента \_\_\_\_\_,  
(наименование структурного подразделения)  
обучающегося на \_\_\_\_\_ курсе \_\_\_\_\_  
формы обучения по \_\_\_\_\_ направлению  
подготовки/специальности

(код и наименование направления подготовки/специальности,  
направленность)

(фамилия, имя и отчество (при наличии) в родительном падеже)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по  
образовательной программе \_\_\_\_\_

*выбрать нужное:*

**без изменения срока обучения:**

- на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 на весь период обучения

**с изменением срока обучения:**

- с увеличением срока обучения на \_\_\_\_\_

**с сокращением сроков обучения:**

- путем повышения темпа освоения образовательной программы  
 путем зачета результатов пройденного обучения  
 путем повышения темпа освоения образовательной программы и зачета результатов пройденного обучения

в связи с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Приложения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (ФИО)

Перевод на индивидуальный учебный план согласован:

Ответственное лицо \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность)  
(подпись отв. лица) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)

Основание:

- документы представленные обучающимся
- документы о предыдущем образовании
- аргументированное мнение ответственного лица (при сокращении срока обучения)
- ходатайство работодателя (при сокращении срока обучения)

**УСЛОВИЯ ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН:**

| № п/п | Условие   | Результат изменения   | Отметка об изменениях    |
|-------|---|---|--------------------------|
| 1.    | Изменение оплаты обучения                       | Оплата за уч. год _____,<br>оплата за семестр _____   | <input type="checkbox"/> |
| 2.    | Изменение срока (периода) обучения              | Срок обучения _____,<br>период обучения _____   | <input type="checkbox"/> |
| 3.    | Изменение индивидуальной траектории образования | <input type="checkbox"/> Переаттестация (перезачет) дисциплин<br><input type="checkbox"/> Наличие академической разницы<br><input type="checkbox"/> Изменение календарного учебного графика<br><input type="checkbox"/> Индивидуальное посещение занятий<br><input type="checkbox"/> Сроки сессии(-й)<br><input type="checkbox"/> Сроки повторной(-ых) аттестации(-й) | <input type="checkbox"/> |

С индивидуальным учебным планом, условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(-а), согласен(-на) и обязуюсь выполнять.

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)

Приложение 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по  
индивидуальному учебному плану, в том  
числе при ускоренном обучении по  
образовательным программам высшего  
образования

Аргументированное мнение ответственного лица о наличии у обучающегося  
соответствующих способностей и (или) уровня развития, необходимого для повышения  
темпа освоения образовательной программы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Наличие финансовой задолженности не имеет / имеет в количестве  
ненужное вычеркнуть

Обучающийся осваивает образовательную программу успешно / в целом успешно / не успешно  
ненужное вычеркнуть

имеет средний балл \_\_\_\_\_

академических задолженностей не имеет / имеет в количестве  
ненужное вычеркнуть

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
дополнительные сведения (при наличии)

может быть /не может быть (ненужное вычеркнуть) рекомендован для повышения темпа  
освоения образовательной программы как имеющий соответствующие способности и (или)  
уровень развития.

Ответственное лицо \_\_\_\_\_  
(должность)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись отв. лица) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)

Приложение 3  
к ПОЛОЖЕНИЮ об обучении по  
индивидуальному учебному плану, в том  
числе при ускоренном обучении по  
образовательным программам высшего  
образования

Аргументированное мнение ответственного лица о наличии у обучающегося  
соответствующих способностей и (или) уровня развития в связи с наличием высшего  
(среднего профессионального) образования, необходимого для повышения темпа  
освоения образовательной программы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Наличие финансовой задолженности не имеет / имеет в количестве  
ненужное вычеркнуть

В связи с наличием у обучающегося высшего (среднего профессионального) образования,  
обучающийся может быть / не может быть (ненужное вычеркнуть) рекомендован для повышения  
темпер освоения образовательной программы как имеющий соответствующие способности и (или)  
уровень развития.

дополнительные сведения (при наличии)

Ответственное лицо \_\_\_\_\_  
(должность)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись отв. лица) (ФИО)