

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Конфликтология»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Конфликтология» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросе (анкетировании) приняли участие в среднем **82 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **97 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **88 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

## АНКЕТА

обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b> – состояние и оснащение учебных помещений – обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм – организация и качество питания – наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций – организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b> – актуальность содержания – доступность материала – практикоориентированность – использование интерактивных форм проведения занятий – степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b> – режим обучения и наличие перерывов – расписание занятий и преподавательская дисциплина – доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды – доступ с электронным библиотечным системам – доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b> – уровень профессионализма преподавательского состава – привлечение специалистов-практиков – качество оценочных материалов и аттестации – наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях – индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		



*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Конфликтология»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,1	9,0	9,7	9,2	82
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,8	8,8	8,8	8,8	82

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **86 %** обучающихся по образовательной программе.

### **1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

### **2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **97 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **88 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние и оснащение учебных помещений</li> <li>– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм</li> <li>– организация и качество питания</li> <li>– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций</li> <li>– организация и обеспечение внеучебной деятельности</li> </ul>	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность содержания</li> <li>– доступность материала</li> <li>– практикоориентированность</li> <li>– использование интерактивных форм проведения занятий</li> <li>– степень достижения целей обучения</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– режим обучения и наличие перерывов</li> <li>– расписание занятий и преподавательская дисциплина</li> <li>– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды</li> <li>– доступ с электронным библиотечным системам</li> <li>– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом</li> </ul>	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень профессионализма преподавательского состава</li> <li>– привлечение специалистов-практиков</li> <li>– качество оценочных материалов и аттестации</li> <li>– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях</li> <li>– индивидуальная работа с обучающимися</li> </ul>	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,1	9,3	9,7	9,4	86
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,6	9,0	8,8	8,8	86

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **83 %** обучающихся по образовательной программе.

### **1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,5** (сведения представлены в Приложении № 2).

### **2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **95 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **88 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,3	9,6	9,5	9,5	83
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,7	8,8	8,8	8,8	83

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **89 %** обучающихся по образовательной программе.

### **1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,6** (сведения представлены в Приложении № 2).

### **2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,9** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **96 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **89 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,3	9,6	9,6	9,5	89
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,8	8,9	8,9	8,8	89

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы организации»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы организации» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2023).

Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В опросе (анкетировании) приняли участие в среднем **85 %** обучающихся по образовательной программе.

1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,6** (сведения представлены в Приложении № 2).

2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **96 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **88 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

## АНКЕТА

обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b> – состояние и оснащение учебных помещений – обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм – организация и качество питания – наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций – организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b> – актуальность содержания – доступность материала – практикоориентированность – использование интерактивных форм проведения занятий – степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b> – режим обучения и наличие перерывов – расписание занятий и преподавательская дисциплина – доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды – доступ с электронным библиотечным системам – доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b> – уровень профессионализма преподавательского состава – привлечение специалистов-практиков – качество оценочных материалов и аттестации – наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях – индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

***Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы организации»***

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года*	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года*		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,6	9,6	9,6	9,6	85
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,8	8,8	8,8	8,8	85

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **83 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **9,0** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **97 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **90 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,7	9,5	9,7	9,6	83
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	9,4	8,6	9,0	9,0	83

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **74 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,9** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **97 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **89 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,7	9,5	9,7	9,6	74
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	9,4	8,4	8,9	8,9	74

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **89 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,9** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **97 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **89 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,5	9,7	9,7	9,6	89
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,6	9,2	8,9	8,9	89

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) **«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»** (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **88 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,6** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,9** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающихся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **96 %**;
- 2) обучающихся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **89 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,5	9,7	9,6	9,6	88
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	9,0	8,8	8,9	8,9	88

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **83 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,5** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **9,3** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **95 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **93 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,4	9,6	9,5	9,5	83
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	9,1	9,5	9,3	9,3	83

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» (3++)**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» (3++) (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **87 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,6** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,1** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **96 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **81 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние и оснащение учебных помещений</li> <li>– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм</li> <li>– организация и качество питания</li> <li>– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций</li> <li>– организация и обеспечение внеучебной деятельности</li> </ul>	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность содержания</li> <li>– доступность материала</li> <li>– практикоориентированность</li> <li>– использование интерактивных форм проведения занятий</li> <li>– степень достижения целей обучения</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– режим обучения и наличие перерывов</li> <li>– расписание занятий и преподавательская дисциплина</li> <li>– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды</li> <li>– доступ с электронным библиотечным системам</li> <li>– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом</li> </ul>	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень профессионализма преподавательского состава</li> <li>– привлечение специалистов-практиков</li> <li>– качество оценочных материалов и аттестации</li> <li>– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях</li> <li>– индивидуальная работа с обучающимися</li> </ul>	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» 3++*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,5	9,6	9,6	9,6	87
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	9,1	9,0	8,1	8,7	87

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023).

Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила в 2024 году 2 раза (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросе (анкетировании) приняли участие в среднем **83 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **97 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **88 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b> – состояние и оснащение учебных помещений – обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм – организация и качество питания – наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций – организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b> – актуальность содержания – доступность материала – практикоориентированность – использование интерактивных форм проведения занятий – степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b> – режим обучения и наличие перерывов – расписание занятий и преподавательская дисциплина – доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды – доступ с электронным библиотечным системам – доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b> – уровень профессионализма преподавательского состава – привлечение специалистов-практиков – качество оценочных материалов и аттестации – наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях – индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,5	9,5	9,7	9,6	83
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,6	8,8	8,8	8,7	83

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»**

*(подготовлено по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Государственная и муниципальная служба» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **86 %** обучающихся по образовательной программе.

### **1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

### **2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,9** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **97 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **89 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,7	9,6	9,7	9,6	86
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	9,0	8,8	8,9	8,8	86

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии:  
с Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);  
с Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила в 2024 году 2 раза (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросе (анкетировании) приняли участие в среднем **83 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **98 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **88 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,8	9,8	9,8	9,8	83
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,8	8,8	8,8	8,8	83

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) **«Информационные технологии в бизнесе»** (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросе (анкетировании) приняли участие в среднем **88 %** обучающихся по образовательной программе.

### **1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

### **2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающихся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **98 %**;
- 2) обучающихся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **88 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,8	9,7	9,8	9,8	88
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,8	8,8	8,8	8,8	88

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023).

Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила в 2024 году 2 раза (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросе (анкетировании) приняли участие в среднем **85 %** обучающихся по образовательной программе.

**1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,6** (сведения представлены в Приложении № 2).

**2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,2** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **96 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **82 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного год		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,5	9,6	9,6	9,6	85
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,0	8,2	8,2	8,1	85

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023).

Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила в 2024 году 2 раза (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросе (анкетировании) приняли участие в среднем **85 %** обучающихся по образовательной программе.

1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,6** (сведения представлены в Приложении № 2).

2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,2** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **96 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **82 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного год		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,5	9,6	9,6	9,6	85
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,0	8,2	8,2	8,1	85

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году, работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросах (анкетировании) приняли участие в среднем **83 %** обучающихся по образовательной программе.

### **1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом**

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

### **2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик**

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **98 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **87 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние и оснащение учебных помещений</li> <li>– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм</li> <li>– организация и качество питания</li> <li>– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций</li> <li>– организация и обеспечение внеучебной деятельности</li> </ul>	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность содержания</li> <li>– доступность материала</li> <li>– практикоориентированность</li> <li>– использование интерактивных форм проведения занятий</li> <li>– степень достижения целей обучения</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– режим обучения и наличие перерывов</li> <li>– расписание занятий и преподавательская дисциплина</li> <li>– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды</li> <li>– доступ с электронным библиотечным системам</li> <li>– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом</li> </ul>	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень профессионализма преподавательского состава</li> <li>– привлечение специалистов-практиков</li> <li>– качество оценочных материалов и аттестации</li> <li>– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях</li> <li>– индивидуальная работа с обучающимися</li> </ul>	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,8	9,8	9,8	9,8	83
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,5	8,9	8,7	8,7	83

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							

## **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование»**

*(подготовленно по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2024 году)*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» (далее – образовательная программа) определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК).

В 2024 году работы по проведению ВСОК проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

В рамках ВСОК в 2024 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила 2 раза за 2024 год (в конце каждого учебного семестра) в виде опроса (анкетирования). В опросе (анкетировании) приняли участие в среднем **82 %** обучающихся по образовательной программе.

1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательной программе в 2024 году – **9,7** (сведения представлены в Приложении № 2).

2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей), практик

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам образовательной программы (анкета представлена в Приложении № 3), прошедшим в 2024 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам по образовательной программе в 2024 году – **8,8** (сведения представлены в Приложении № 2).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса по образовательной программе на **97 %**;
- 2) обучающиеся устраивают условия, содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе на **88 %**.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательной программе находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителю образовательной программы для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

**АНКЕТА**  
 обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
 и качеством образовательного процесса в целом

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 10)
<b>1.</b>	<b>Условия образовательной деятельности по образовательной программе:</b>	
	– состояние и оснащение учебных помещений	
	– обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	– организация и качество питания	
	– наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
	– организация и обеспечение внеучебной деятельности	
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной программы</b>	
	– актуальность содержания	
	– доступность материала	
	– практикоориентированность	
	– использование интерактивных форм проведения занятий	
	– степень достижения целей обучения	
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	– режим обучения и наличие перерывов	
	– расписание занятий и преподавательская дисциплина	
	– доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	– доступ с электронным библиотечным системам	
	– доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
<b>4.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>	
	– уровень профессионализма преподавательского состава	
	– привлечение специалистов-практиков	
	– качество оценочных материалов и аттестации	
	– наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях	
	– индивидуальная работа с обучающимися	
<b>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</b>		

*Результаты опросов (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по образовательной программе высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование»*

№ п/п	Показатель ВСОК	Средний балл в период проведения ВСОК (от 1 до 10)			Итоговый средний балл показателя (от 1 до 10)	Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе (анкетировании), %
		Осенний семестр 2023/2024 учебного года	Весенний семестр 2023/2024 учебного года	Осенний семестр 2024/2025 учебного года		
1.	Удовлетворенность условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	9,6	9,5	9,7	9,6	82
2.	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик	8,8	8,8	8,8	8,8	82

**АНКЕТА**  
**обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством отдельных дисциплин (модулей), практик**

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	ФИО преподавателя	Оценка условий реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка содержания дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка организации реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Оценка качества реализации дисциплины, балл (от 1 до 10)	Средний балл оценки по дисциплине (от 1 до 10)
1.							
2.							
3.							
n.							
<b><i>Общий средний балл оценки дисциплин (модулей), практик</i></b>							