

ОТЧЕТ по результатам опроса «Преподаватель глазами студента» по итогам осеннего семестра 2025-2026 учебного года

В осеннем семестре 2025-2026 учебного года в Институте международных экономических связей для определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей было проведено анкетирование, в котором приняли участие 1641 студент, оценивших 300 преподавателей.

По его результатам, специалистами студенческих офисов, был составлен топ лучших, куда вошли 10 преподавателей, получивших самые высокие оценки обучающихся (4,9 балла). Все преподаватели читают дисциплины на разных профилях подготовки, что говорит об охвате разносторонних мнений студентов.



Рисунок 1 - Топ -10 лучших преподавателей.

Студенты оценивали преподавателей по группе критериев, представленных в таблице 1. Максимальная оценка каждого критерия – 5 баллов.

Таблица 1 – Критерии, оцениваемые студентами при опросе.

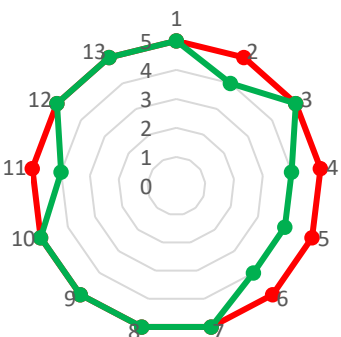
Шифр критерия в диаграмме	Наименование критерия
Критерий 1	Ясное и доступное изложение материала
Критерий 2	Умение вызвать интерес к дисциплине
Критерий 3	Расположение к себе высокой эрудицией
Критерий 4	Ориентация на будущую профессиональную деятельность
Критерий 5	Соблюдение логической последовательности в изложении
Критерий 6	Культура речи и темп изложения материала
Критерий 7	Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов
Критерий 8	Проявление уважительного и доброжелательного отношения к студентам
Критерий 9	Умение создавать благоприятный социально-психологический климат на занятии
Критерий 10	Понятность требований, предъявляемых к обучающимся
Критерий 11	Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся
Критерий 12	Пунктуальность и эффективное использование времени во время занятий
Критерий 13	Доступность преподавателя во внеурочное время

Ниже представлено распределение оценок по указанным критериям в разрезе профилей образовательных программ. Для каждого критерия приведен средний балл по всем преподавателям профиля.



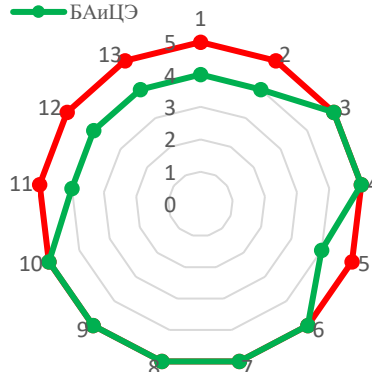
**38.03.01 Экономика профиль
«Внешнеэкономическая
деятельность и финансовое
консультирование»**

Максимальное значение ВЭДиФК



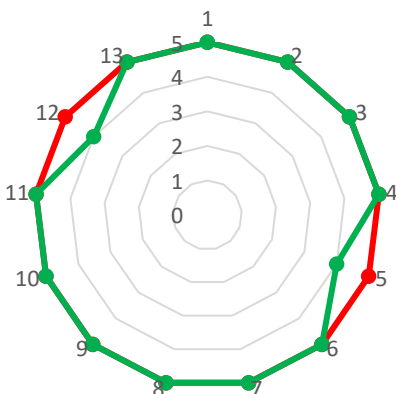
**38.03.01 Экономика профиль
«Бизнес-аналитика и цифровая
экономика»**

Максимальное значение показателя БАиЦЭ



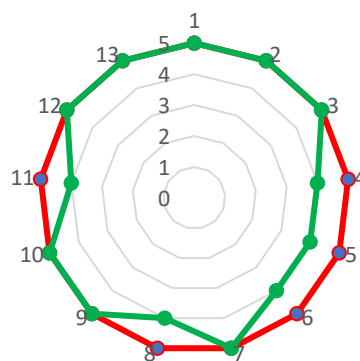
**38.03.01 Экономика профиль
«Экономика и финансы
организации»**

Максимальное значение ЭиФО



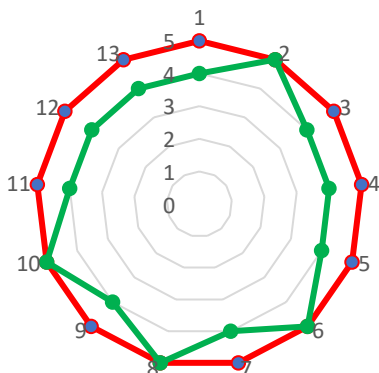
**38.03.02 Менеджмент профиль
«Менеджмент в финансах и
внешнеэкономической
деятельности»**

Максимальное значение показателя МФиВЭД



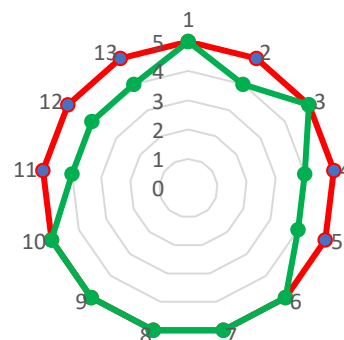
**38.03.02 Менеджмент профиль
«Управление бизнесом»**

Максимальное значение показателя УБ



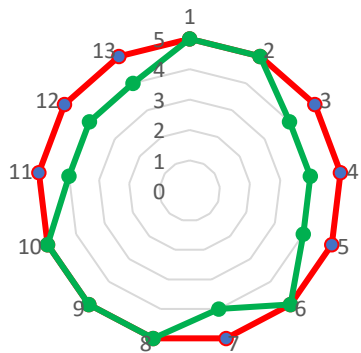
**38.03.02 Менеджмент профиль
«Управление человеческими
ресурсами»**

Максимальное значение показателя УЧР



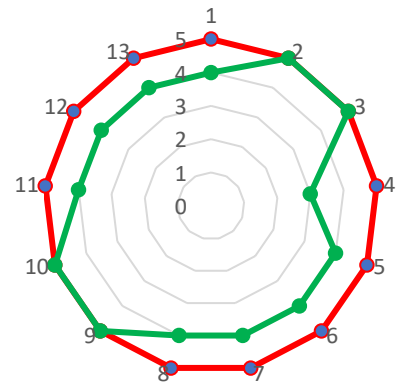
38.03.04 Государственное муниципальное управление профиль «Государственная и муниципальная служба»

● Максимальное значение показателя ● ГМС



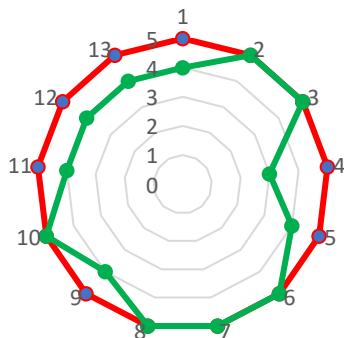
38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Информационные технологии в бизнесе»

● Максимальное значение показателя ● ИТБ



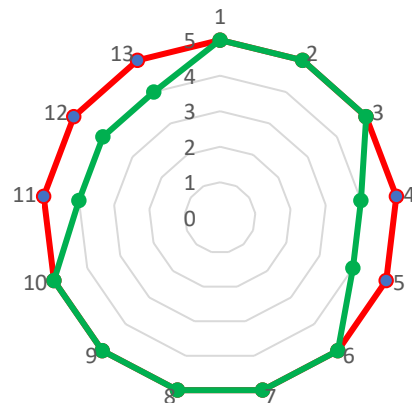
38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»

● Максимальное значение показателя ● ИПОБП



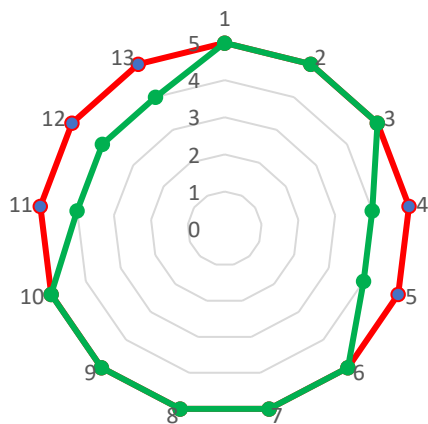
40.03.01 Юриспруденция профиль «Юриспруденция»

● Максимальное значение показателя ● Конфликтология



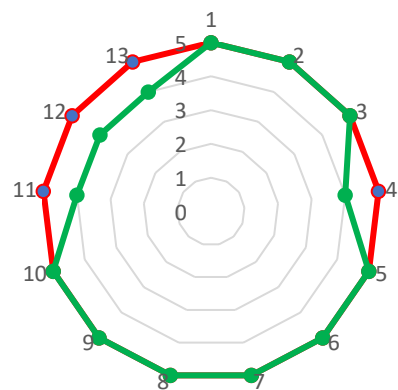
40.03.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право»

● Максимальное значение показателя ● УГП



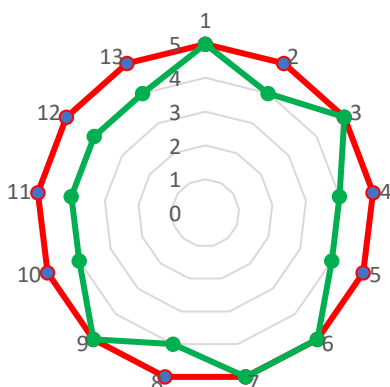
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль «Интернет-маркетинг»

● Максимальное значение показателя ● ИМ



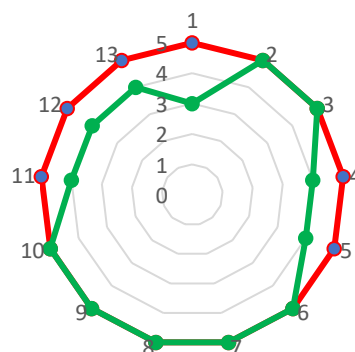
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»

Максимальное значение показателя НО



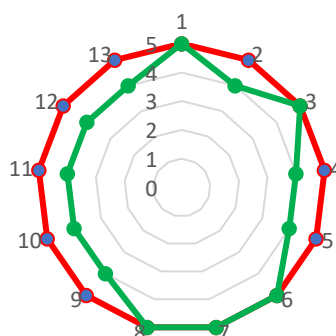
38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Максимальное значение показателя ЭПОЭБ



38.05.02 Таможенное дело профиль «Таможенное регулирование и логистика»

Максимальное значение показателя ТРИЛ



Многие студенты в анкете поделились впечатлениями о работе преподавателей. Наиболее яркие высказывания приведены ниже.

1. «Находит общий язык со студентами, интересная и отличная подача материала»
2. «Преподаватель идеально знает свой предмет, интересно преподаёт, лекции интересно слушать, на семинарах обычно что-то интересное и в том числе полезное».
3. «Прекрасный преподаватель, знает, как найти подход к любому ученику. Всегда поможет и объяснит еще раз».
4. «Профессионал в своем деле, практик которого интересно слушать, дает много советов по инвестициям, которые можно применить в жизни».
5. «С первой лекции заинтересовала всех! Лекции проводились в форме диалога, а на семинарах всегда были активности, где была задействована вся группа».
6. «Преподаватель умеет интересно и доступно объяснять материал. На занятиях царит доброжелательная атмосфера, что помогает лучше усваивать информацию. Преподаватель всегда готов помочь, благодаря такому подходу, материал усваивается легко и эффективно».
7. «Благодаря Виктору Владимировичу задумался о многих аспектах в своей жизни. Занятия очень интересные и увлекательные, присутствует много интерактива и работы со

студентами. Ситуации из жизни помогли более подробно разбирать ситуации, обсуждаемые на занятиях».

8. «Добрая, интересно подаёт материал, хорошо знает предмет».

9. «Лучший преподаватель, лекции вообще не хочется пропускать несмотря на то, что они в субботу вечером».

10. «Серьезная, пунктуальная, хорошая, настроенная на обучение преподаватель, интересно преподносит материал и хорошо общается со студентами».

В целом обучающиеся оценивают работу преподавателей достаточно высоко: средние баллы варьируются в диапазоне от 4,0 до 4,96. Глазами студентов идеальный преподаватель - это тот, кто сохраняет баланс между «требовательным руководителем» и «наставником».