



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
STITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Сравнительный анализ результатов опросов научно-педагогических работников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей», проведенных в период 2022-2025 учебных годов

Москва – 2025

Во исполнение распоряжения ректора ИМЭС, а также в целях неукоснительного соблюдения требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее-ФГОС ВО), в институте на постоянной основе осуществляется мониторинг качества образования. Ключевым направлением данного мониторинга является оценка деятельности научно-педагогических работников ИМЭС как непосредственных участников образовательного процесса.

На основе полученных в ходе опросов за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы данных проведен сравнительный анализ по следующим показателям качества образовательного процесса:

1. Условия образовательной деятельности по образовательным программам.
2. Организация образовательной деятельности по образовательным программам.

Общие параметры проведенных опросов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Параметры проведенных опросов

Параметры	Оценка научно-педагогическим составом качества образования в ИМЭС						
Цель опросов	Оценка качества образовательного процесса, выявление точек роста через призму мнения преподавателей						
Объект опроса	Качество образовательного процесса в ИМЭС						
Методы опроса	опрос (30 вопросов)	онлайн-опрос (30 вопросов)	онлайн-опрос (30 вопросов)	онлайн-опрос (25 вопросов)	онлайн-опрос (25 вопросов)	онлайн-опрос (25 вопросов)	онлайн-опрос (20 вопросов)
Период проведения опроса	Декабрь 2022	Май 2023	Ноябрь 2023	Июнь 2024	Декабрь 2024	Июнь 2025	Декабрь 2025
Выборка по опросам	68 человек	74 человека	71 человек	69 человек	76 человек	83 человека	73 человека

Инструментарий опросов за рассматриваемый период последовательно совершенствовался с учетом обратной связи от респондентов. Первоначально использовались бумажные анкеты. С 2023 года процесс был переведен в цифровую среду. На следующем этапе (2024 год), столкнувшись с нежеланием аудитории заполнять объемные формы, количество вопросов было оптимизировано. Кульминацией этой работы стало обновление анкеты в декабре 2025 года: сокращенный и актуализированный перечень вопросов теперь включает 20 пунктов.

В таблице 2 отражена структура выборочной совокупности исследований образовательных программ, скорректированная с учетом появления и прекращения действия программ в отчетном периоде.

Таблица 2. Распределение выборочной совокупности по образовательным программам

№ п/п	Образовательная программа	Выборка 2022-2023	Выборка 2023-2024	Выборка 2024-2025	Выборка 2025-2026
1	37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	12	12	9	14
2	37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	12	12	9	12

3	38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	9	8	11	15
4	38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	9	9	11	15
5	38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика» с 2025-2026 года уже не будет	9	9	11	- ¹
6 7	38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	10	11	10	-
8	38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	12	12	12	9
9	38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	15	13	15	-
10	38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	13	13	13	10
11	38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	11	11	11	-
12	38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	11	10	11	12
13	38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	13	13	13	14
14	38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	9	9	9	10
15	38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	8	8	9	10
16	38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	8	6	8	10
17	40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	8	8	9	10
18	40.03.01 Юриспруденция/ «Уголовное право»	-	-	-	8
19	42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	7	7	7	9
20	44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	9	9	9	10
21	38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	5	5	6	9
22	38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	5	4	6	9

Все вопросы, включенные в опросы за данный период, были распределены по трем содержательным блокам.

Обработанные результаты представлены в графическом виде.

¹ - программам не реализуется в данном году

Удовлетворённость организацией учебного процесса



Рисунок 1. Удовлетворенность научно-педагогических работников организацией учебного процесса в ИМЭС

Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации

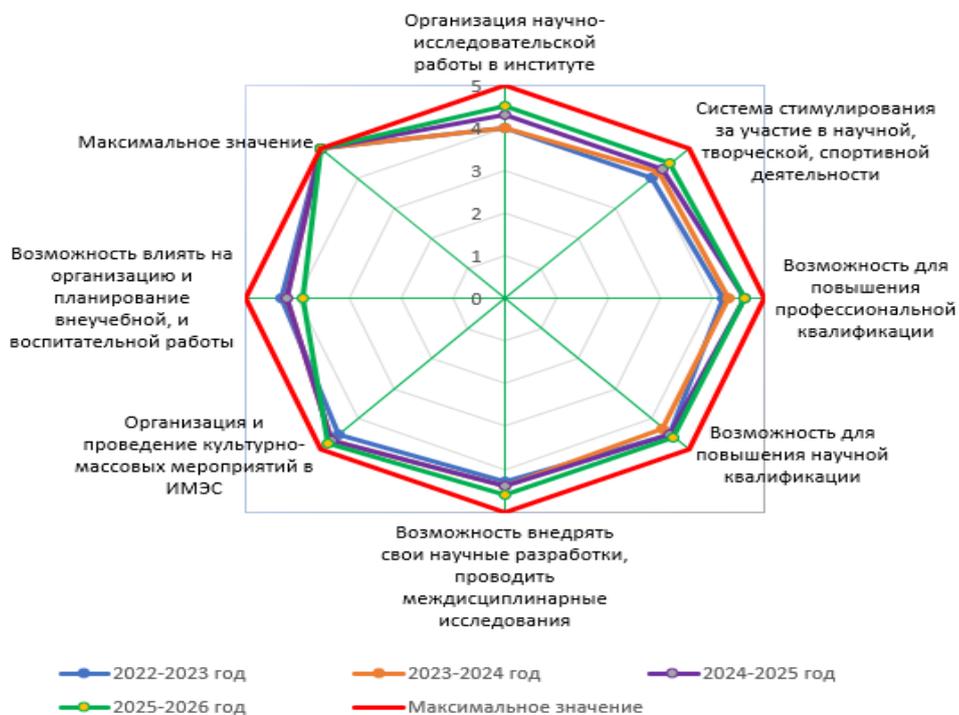


Рисунок 2. Удовлетворенность научно-педагогических работников организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации в ИМЭС

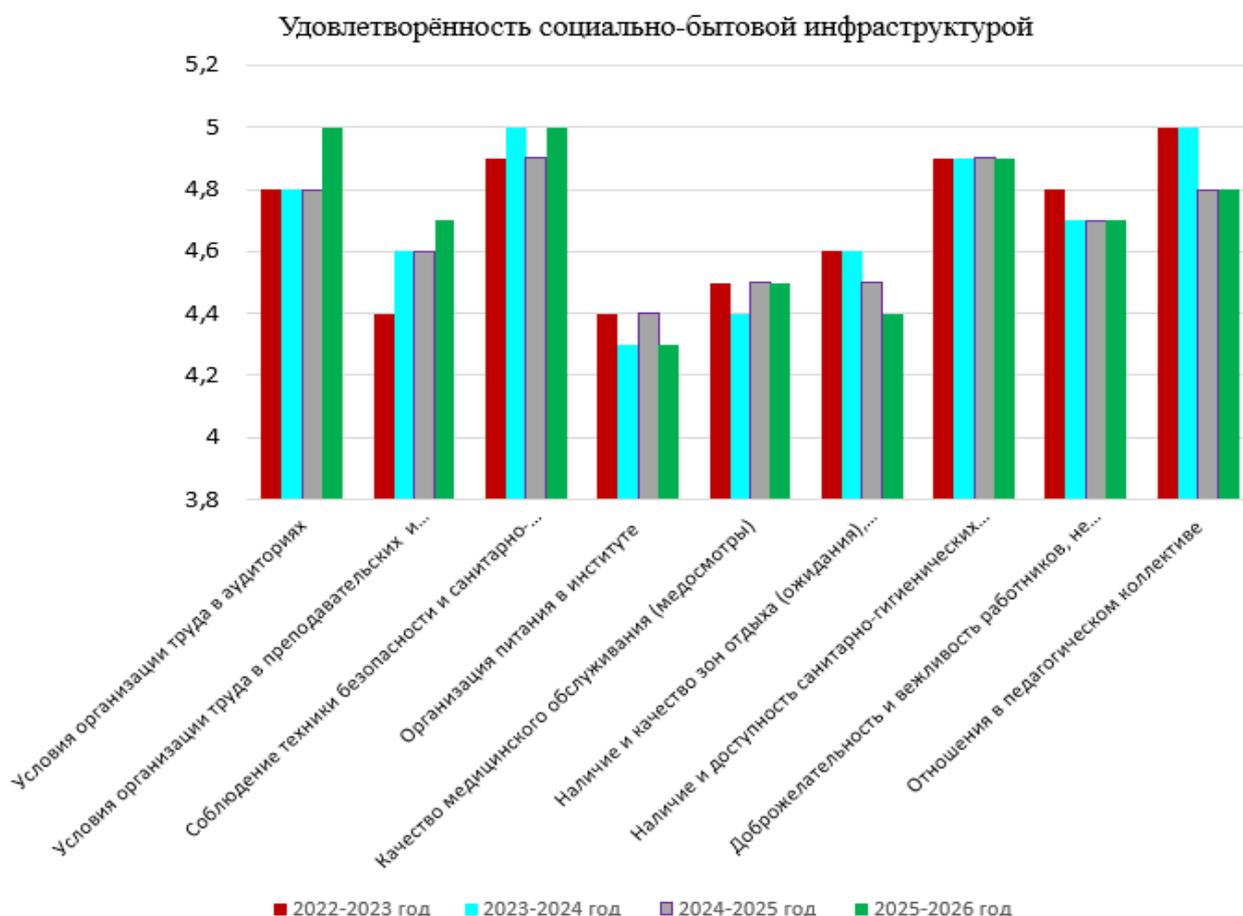


Рисунок 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников социально-бытовой инфраструктурой в ИМЭС

В целом за указанный период получены высокие оценки удовлетворенности по большинству показателей. Ключевой проблемой остается организация питания в институте: процент неудовлетворенных в 2025 году вырос по сравнению с предыдущими периодами. В то же время зафиксирован рост удовлетворенности общими условиями организации труда. Незначительное снижение процента удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе обусловлено расширением штата, появлением новых сотрудников и их постепенной адаптацией. Тем не менее, итоговый показатель в 4,8 балла является достаточно высоким.

Показатели удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности за рассматриваемый период (в рамках реализуемых программ высшего образования и внутренней системы оценки качества) распределились относительно равномерно, с незначительными отклонениями.

37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,2

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,0
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,6
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,7
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,7
6	Состояние аудиторного фонда, оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,8
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,7
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,7
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,2
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,7
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,8
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,4
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,7
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,2
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,3
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой:		
17	Условия организации труда в аудиториях	5,0
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,7
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	5,0

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	3,7
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	3,8
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	3,9
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,9
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	3,9
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,4

37.03.01 Психология/ «Конфликтология»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,4
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,2
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,6
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,6
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,7
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,4
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,7
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,7
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий,	4,9

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	организацию НИРС)	
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,6
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,7
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,7
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,7
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,2
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,3
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	5,0
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,7
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,9
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	3,7
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	3,7
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	3,8
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	3,9
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,6

38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,6
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,6
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,7
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,6
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,6
6	Состояние аудиторного фонда, оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,7
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,6
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,6
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,6
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,8
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,5
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,7
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,6
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,6
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,6
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,6
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,8
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,5
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,6
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,6
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,7
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,7
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,6
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,7
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,6
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	(количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,5
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,5
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,8
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,6
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,6
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,6
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,8
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,5
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,6
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,6
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,6
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,7
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,6
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,6
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,0
6	Состояние аудиторного фонда, оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,1
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,0
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	3,8
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,0
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	3,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	3,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,2
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,2
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,3
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,2
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,5
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,8
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,6
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,6
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,7
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,8
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,8

38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 5)
1.	Условия образовательной деятельности по образовательной программе:	4,2
1	состояние и оснащение учебных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю)	4,5
2	обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,8
3	организация и качество питания	4,4
4	наличие помещений для отдыха, рекреаций	4,4
5	организация и обеспечение мероприятий досуга	4,6
6	возможность занятия спортом	3,0
7	медицинские услуги	3,8
8	возможность получения психологической помощи	4,5
2.	Организация образовательной деятельности по образовательной программе:	4,5
9	работа кафедры	4,4
10	работа деканата	4,4
11	удовлетворенность учебным расписанием	4,5
12	участие в принятии решений по изменению в образовательной программе	4,6
13	обеспечение литературой к подготовке учебных занятий	4,7
14	удобство и информативность электронной информационно-	4,4

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 5)
	образовательной среды	
15	повышение квалификации в соответствии с образовательной программой	4,6
16	возможность заниматься научной деятельностью по образовательной программе	4,5
Средний балл оценки:		4,3

38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,4
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,1
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,4
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,5
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,3
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,6
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,3
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,7
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,6
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,8
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,4
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,6
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,5
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,8
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,6
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,7
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,3
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,3
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,2
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,2
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской	4,1

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	деятельности	
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,2
6	Состояние аудиторного фонда, оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,3
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,6
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,3
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,3
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,4
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,6
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,3
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,5
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,3
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,6
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,5
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,7
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных	4,4

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	соответствующей мебелью	
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,3
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,2
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,2
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,3
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,5
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,5
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,6
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,6
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,6
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы	4,5

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,5
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,7
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,4
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,5
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,5
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,6
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,0
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,6
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,5
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,6
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++)

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,6
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,6
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,4

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,5
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,5
6	Состояние аудиторного фонда, оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,3
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,4
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,5
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,6
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,6
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,5
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,6
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,8
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,7
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,6
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,7
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,7
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,5
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,5
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,8

38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+)

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 5)
1.	Условия образовательной деятельности по образовательной программе:	4,5
1	состояние и оснащение учебных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю)	4,6
2	обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,4
3	организация и качество питания	4,5
4	наличие помещений для отдыха, рекреаций	4,5
5	организация и обеспечение мероприятий досуга	4,7
6	возможность занятия спортом	4,4
7	медицинские услуги	4,5
8	возможность получения психологической помощи	4,4
2.	Организация образовательной деятельности по образовательной программе:	4,5
9	работа кафедры	4,6
10	работа деканата	4,6
11	удовлетворенность учебным расписанием	4,4
12	участие в принятии решений по изменению в образовательной программе	4,5
13	обеспечение литературой к подготовке учебных занятий	4,5
14	удобство и информативность электронной информационно-образовательной среды	4,3
15	повышение квалификации в соответствии с образовательной программой	4,4

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 5)
16	возможность заниматься научной деятельностью по образовательной программе	4,5
Средний балл оценки:		4,5

38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,5
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,5
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,6
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,5
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	3,8
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,6
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,7
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,6
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,6
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,3
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,8
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,2
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,6
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,4
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,7
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,3
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,3
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,5
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,8

38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,5
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,6
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,6
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,5
5	Возможность применения современных образовательных методик в	4,5

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,6
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,7
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,7
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,2
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,2
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,4
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,2
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,3
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,6
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,6
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,6
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,4
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,5
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,5
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,5
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,3
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,5
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,3
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,4
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,7
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,6
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,4
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,4
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,8
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,3
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,4
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,5
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,6
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,6
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,0
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,6
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,6
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,8

38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,4
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,5
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,4

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,4
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,5
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,7
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,7
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,5
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,4
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,5
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,5
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,4
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,7
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,4
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,5
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,5
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,7
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,2
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,7

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,6
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,6

40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,6
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,6
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,5
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,6
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,6
6	Состояние аудиторного фонда, оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,6
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,6
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,5
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,5
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	5,0
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,5
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,7
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,6
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,8
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,1
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,2
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,1
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,8
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

40.03.01 Юриспруденция/ «Уголовное право»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	Условия образовательной деятельности по образовательной программе:	4,8
1	состояние и оснащение учебных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю)	4,8
2	обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	5,0

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
3	культурно-организационные условия (наличие помещений для отдыха, рекреаций; возможность получения психологической помощи; организация и обеспечение мероприятий досуга; организация и качество питания; наличие и доступность питьевой воды в здании института; наличие корпоративных мероприятий, возможность занятия спортом, медицинское обслуживание).	4,8
4	отношения в педагогическом коллективе	5,0
5	отношение администрации к нуждам преподавателей	4,9
6	четкая взаимосвязь результатов работы с премиальной частью заработной платы	4,8
2.	Организация образовательной деятельности по образовательной программе:	4,5
7	работа кафедры	4,8
8	содержание основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)	4,8
9	загруженность заседаниями, совещаниями, документарная нагрузка	4,1
10	удовлетворенность учебным расписанием	4,5
11	участие в принятии решений по изменению в образовательной программе	4,8
12	обеспечение литературой к подготовке учебных занятий	4,8
13	удобство и информативность электронной информационно-образовательной среды	3,7
14	возможность повышения квалификации в соответствии с образовательной программой	4,6
15	возможность заниматься научной деятельностью по образовательной программе	4,8
16	удовлетворенность отношением студентов к учебе	4,0
Средний балл оценки:		4,6

42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,7
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,6
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
4	Оплата труда и система поощрения результатов преподавательской деятельности	4,5
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,6
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,6
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,5
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,6
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,6
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,8
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,6
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,7
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,6
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,7
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,5
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,0

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,6
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,8
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,8

44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,7
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,6
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,6
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,6
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,5
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,5
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,5
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,5
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,7
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,6
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,6
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,2
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,8
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,5
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,6
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,0
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,5
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,7

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,5
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,5
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,6
6	Состояние аудиторного фонда, оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,7
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,7
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,5
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,5
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,5
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	4,5
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,5
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,5
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,7
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,5
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,6
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	3,6
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,6
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	3,5

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,1
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,4
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,5
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,6
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,6

38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
Удовлетворенность организацией учебного процесса:		
1	Оптимизация различных административных и учебных процессов	4,6
2	Доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией ИМЭС	4,5
3	Распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки	4,5
4	Оплата труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности	4,4
5	Возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий	4,5
6	Состояние аудиторного фонда, оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием	4,6
7	Доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде	4,8
8	Отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами	4,6
9	Оптимальность документарной нагрузки, загруженность заседаниями, совещаниями	4,6
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации:		
10	Организация научно-исследовательской работы в институте (количество конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)	4,6
11	Система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной	4,6

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
	деятельности (грамоты, премии, благодарности и т.д.)	
12	Возможность для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, семинарах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)	4,6
13	Возможность для повышения научной квалификации (участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии ИМЭС)	4,6
14	Возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования	4,5
15	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ИМЭС	4,8
16	Возможность влиять на организацию и планирование внеучебной, и воспитательной работы	4,6
Удовлетворённость социально- бытовой инфраструктурой		
17	Условия организации труда в аудиториях	4,7
18	Условия организации труда в преподавательских и местах общего доступа	4,6
19	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	4,8
20	Организация питания в институте (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	4,7
21	Качество медицинского обслуживания (медосмотры)	4,7
22	Наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью	4,6
23	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние	4,7
24	Доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (отдел кадров, отдел по работе с преподавателями, бухгалтерия и т.п.)	4,7
25	Отношения в педагогическом коллективе	4,7

Обобщая результаты опросов, можно констатировать, что в ИМЭС сформирована благоприятная и ресурсообеспеченная среда для ведения образовательной деятельности. Высокие оценки преподавателей подтверждают, что институт успешно решает задачи по созданию инфраструктуры, отвечающей современным стандартам: от качества оборудования и программного обеспечения до предоставления реальных возможностей для профессионального роста, научной работы и внедрения практических разработок.